



**III ENCUENTRO DE  
INVESTIGADORES**



**VI ENCUENTRO DE  
TESISTAS**

# **Barrios y Comisiones Vecinales del distrito de Encarnación: espacios y colaboradores para el Desarrollo Sostenible**

**Ing. María Rosa Servín – Mg. MARENA UNA**

**Ing. Miguel Ángel Servín – MSc. GA UNI**

**Bioq. Viviana Pacheco - MSc. GA UNI**

**Abog. Jacqueline Velázquez - MSc. GA UNI**

**Universidad Nacional de Itapúa**

# INTRODUCCIÓN

Desarrollo Sostenible /  
Sustentable



Equidad generacional



Fundamental para el bienestar  
de las personas y las sociedades



Calidad de vida

PAN – Resolución  
CONAM N° 04/05



Sostenibilidad: uno de sus  
principios rectores



Instrumentos:



Ordenamiento Territorial y  
Participación Ciudadana

Nueva Ley Orgánica  
Municipal N° 3.966/10



Herramientas de planificación:



Plan de Desarrollo Sustentable



Plan de Ordenamiento Urbano y  
Territorial

# Proyecto “Propuesta de un Plan de Gestión de Desarrollo Sostenible para el municipio de Encarnación a través de la elaboración de un Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible”



**Este proyecto es financiado por el CONACyT a través del programa PROCENCIA con recursos del Fondo para la Excelencia de la Educación e Investigación (FEEI) del FONACIDE**

# ¿Por qué indicadores?



Miden el desarrollo sostenible



Permiten evaluaciones periódicas (éxito / fracaso)



Intervenciones

## Objetivo General

Crear un Sistema de Indicadores de Desarrollo Sostenible para la elaboración de un Plan de Gestión de Desarrollo Sostenible para el Municipio de Encarnación

## Objetivos Específicos

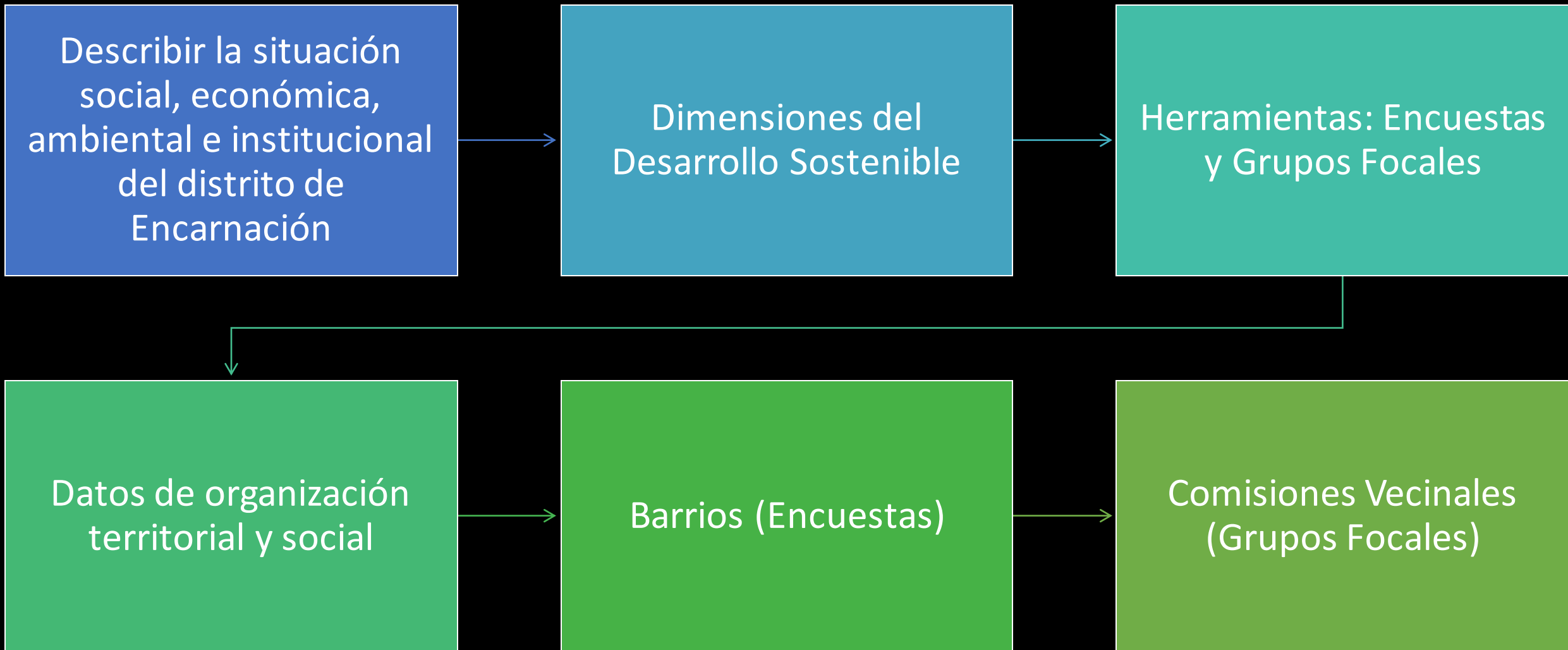
1. Describir la situación social, económica, ambiental e institucional del distrito de Encarnación

2. Proponer un Sistema de Indicadores de Sostenibilidad

3. Diseñar un Manual de Procedimientos para la aplicación del Sistema de Indicadores

4. Elaboración de un Plan de Gestión de Desarrollo Sostenible para el Municipio de Encarnación

# **METODOLOGÍA**





# RESULTADOS

## Ordenanza Municipal Nº 175/90

Por la que se establece la nomenclatura y límites de barrios de la ciudad de Encarnación

**36 barrios**

“tradicionales”

Modificada por Ordenanza Municipal Nº 417/98

## DGEEC – Censo Nacional 2002

Relevamiento de datos preliminares

**43 barrios**

Similar a Ord. Nº 175/90

Área urbana y rural

Complejos Habitacionales ≠ Barrio

Modificación de nombres y otros ya no figuran (Tajy y San Antonio)

## Base de datos – Ecosistema Urbano

Denominación popular

**73 barrios**

Barrios tradicionales con nombres modificados

Descriptores

Complejos Habitacionales = Barrio

Aparecen “nuevos” barrios

## Diagnóstico - Plan Encarnación Más

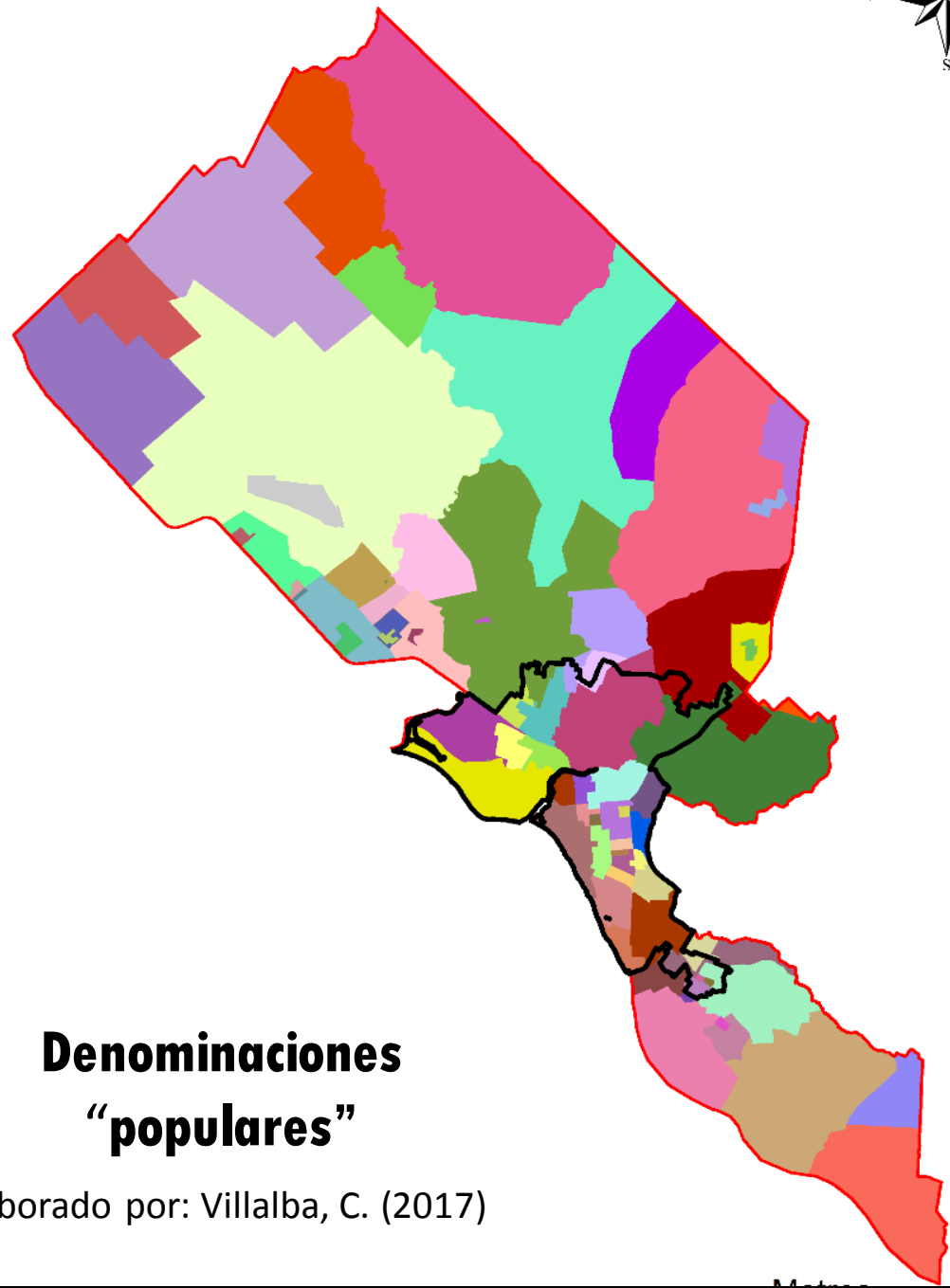
Barrios urbanos y localidades rurales

**41 barrios**

Considera Ordenanza N° 175/90 y datos DGEEC

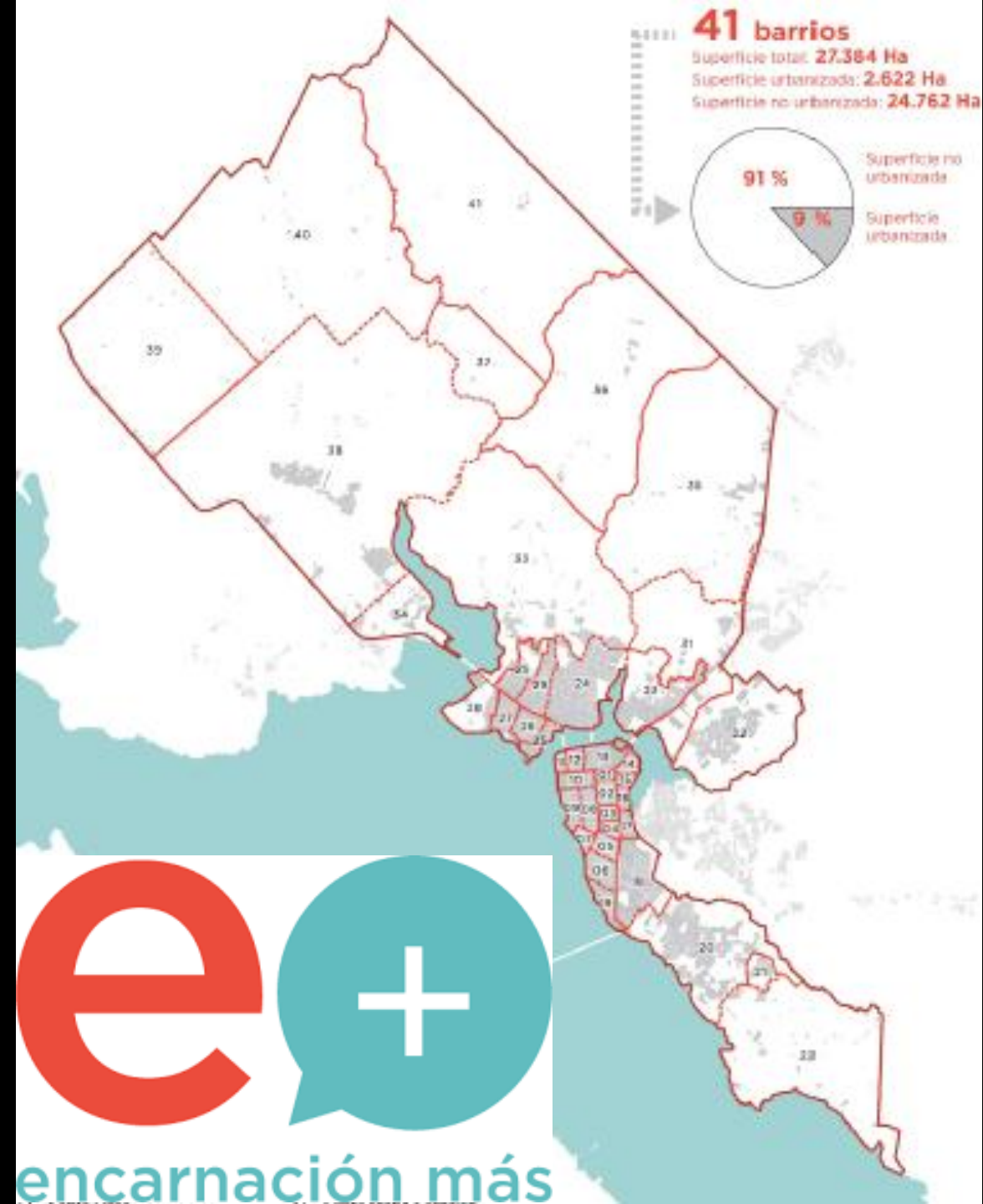
Barrios modificados (MK) o desaparecidos (Barril Paso)

Complejos Habitacionales ≠ Barrio



**Denominaciones  
"populares"**

Elaborado por: Villalba, C. (2017)



## Independientemente si se considera

36

Ordenanza  
Municipal  
175/90

43

DGEEC – Censo  
Nacional 2002

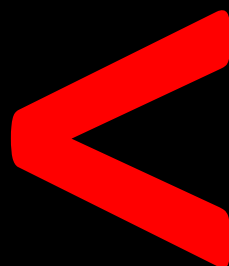
73

Base de datos  
Ecosistema  
Urbano

41

Diagnóstico  
Plan  
Encarnación  
Más

Número de  
barrios



Número de  
Comisiones  
Vecinales

# Comisiones Vecinales

Mismo fenómeno  
que para los barrios

Descriptores

Números,  
etapas, zonas,  
antigüedad,  
calles, iglesias

Complejos  
Habitacionales  
=  
Barrio

Referencia a  
barrios que no  
figuran en los  
listados

Casi la mitad de los  
barrios tiene más  
de 1 CV

San Pedro = 15 CV

San Isidro = 14 CV

**CONCLUSIONES**



## Ordenanza 175/90 - Oficial

- Desactualizada
- PTY – Modificación de estructura territorial y social



## Registro más reciente: Plan Encarnación Más

- Plan de Desarrollo Sustentable
- Plan de Ordenamiento Urbano y Territorial
- No oficial



## Población: Barrios y Comisiones Vecinales

- “Agregados”
- Nuevos nombres
- Atomización



¿Cuáles son los límites de los “nuevos” barrios?

¿Cuál es el área de trabajo de las CV?

¿Por qué tanta división? (área, población, política)

¿Podría haber sobreposición?

¿?





## III ENCUENTRO DE INVESTIGADORES



## VI ENCUENTRO DE TESISISTAS



# Referencias

- Blanco, H., Wautiez, F., Llaveró, A., & Riveros, C. (2001). Indicadores regionales de desarrollo sustentable en Chile: ¿hasta qué punto son útiles y necesarios? *EURE*, 27(81), 85-95. doi:<https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612001008100005>
- Brunet Icart, I., & Böcker Zavaro, R. (2015). Desarrollo sostenible, humano y endógeno. *Estudios Sociológicos*, 33(98), 311-335. Obtenido de <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=sih&AN=111471635&lang=es&site=eds-live>
- CONAM. (31 de Mayo de 2005). Resolución N° 04. *por la que se aprueba la Política Ambiental Nacional del Paraguay*. Asunción.
- Congreso de la Nación Paraguaya. (28 de Mayo de 2010). Ley N° 3.966. *Orgánica Municipal*. Asunción, Paraguay.
- Díaz Barrado, C. (2016). Los objetivos de desarrollo sostenible: un principio de naturaleza incierta y varias dimensiones fragmentadas. *Anuario Español de Derecho Internacional*, 32, 9-48. doi:10.15581/010.32.9-48
- Ecosistema Urbano. (2015). Morfología Urbana. En E. Urbano, *Plan Encarnación Más. Plan de Desarrollo Sustentable y Plan de Ordenamiento Urbano y Territorial. Diagnóstico y Objetivos*. (pág. 88). Encarnación.
- Expósito Verdejo, M. (2003). *Diagnóstico Rural Participativo. Una Guía Práctica*. Santo Domingo, República Dominicana: Centro Cultural Poveda.
- ONU. (2017). *Organización de las Naciones Unidas*. Obtenido de Objetivos de Desarrollo Sostenible: 17 objetivos para transformar nuestro mundo: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>
- PNUD. (29 de Mayo de 2017). *El Índice de Desarrollo Humano (IDH)*. Obtenido de United Nations Development Programme. Human Development Report: <http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>
- UNESCO. (2017). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Obtenido de Desarrollo Sostenible: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/sustainable-development/>