

# Estudio sobre la percepción de la conservación de la naturaleza en 3 comunidades del caribe de costa Rica

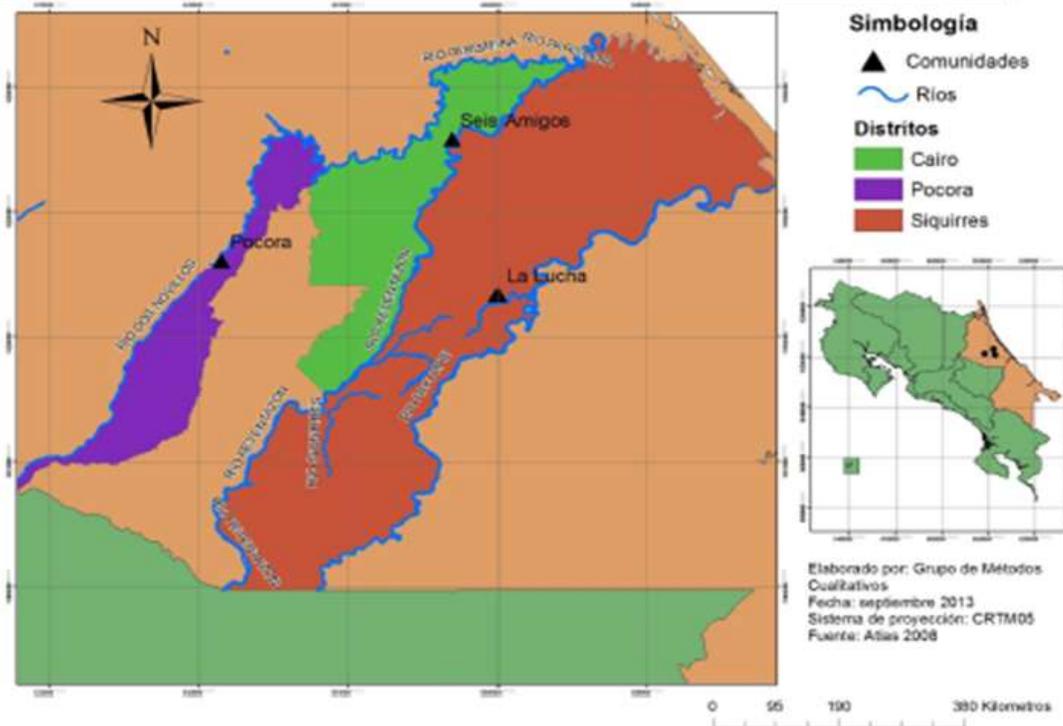
Investigación participativa para el manejo y conservación del medio ambiente

Ing. Nestor Sagui, Msc.

# Aspectos Generales

- Contexto de la investigación (lugar, área rural)
- Elementos que pueden ser utilizados/replicados en investigación en Paraguay

Mapa de ubicación de las comunidades Seis Amigos, La Lucha y Pocora, Limón, Costa Rica, 2013



# Aspectos generales...

- El trabajo se publicó en la conferencia Wallace (conference paper)



<http://agritrop.cirad.fr/572655/>

- Socios que apoyaron la investigación (CATIE, CIRAD, EARTH y el ICE)



# ¿Por que investigación participativa para el manejo del medio ambiente? (contexto rural)

- Solución de problemas Participación-Acción (contaminación, mal uso, deforestación, acceso a la tierra etc).
- **Satisfacer las necesidades (1)** de vida no debería ser a expensas de la destrucción de la naturaleza. (1) Max-Neef M, 1993. Desarrollo a escala Humana. Montevideo, Uruguay.
- Conservación y desarrollo pueden estar armonizadas.
- Comunidades dependen directamente del uso y manejo del medio ambiente (vinculo directo).
- Las políticas ambientales deben considerar la percepción local (de abajo hacia arriba).
- Insumos para la toma de decisiones políticas (intervenciones en los territorios). Por qué? Ejemplo: Atlas de justicia ambiental global.
- En este caso, la demanda de la investigación (requerimiento del gobierno ICE).

# Enfoque Metodológico

- Investigación participativa

Población



Investigador  
(funciones)



# Enfoque Metodológico ...

- a) Indagación Apreciativa (IA) (Gutiérrez, 2012).
- b) Marco de los capitales de la comunidad MCC (Imbach 2012; Gutiérrez, et al. 2013).

1. CAPITAL CONSTRUIDO
2. CAPITAL FINANCIERO
3. CAPITAL NATURAL
4. CAPITAL HUMANO
5. CAPITAL POLITICO
6. CAPITAL CULTURAL



# Pasos de la investigación

El estudio de desarrolló en tres fases principales: (1) diseño del instrumento de entrevista y planificación del trabajo de campo; (2) trabajo de campo (3) análisis de la información recolectada.



# 1. Análisis de la solicitud

- a) **Gobierno requiere: Estudio socioeconómico** de los actores del área y su percepción acerca de la **necesidad y viabilidad del establecimiento de una nueva área protegida** en la zona en cuestión.
- b) Análisis de los conceptos derivados de la solicitud: **Problemática** con base en los actores involucrados, los retos y los **asuntos en juego**.

Necesidad de conservar  
área (vacío de  
conservación)



## Asuntos en Juego:

- Medios de vida de los actores y calidad de vida de las personas
- Sostenibilidad del área protegida.
- Potenciales conflictos sociales

# Análisis de la solicitud...

## C) Definición colectiva de las variables:

Historia de las familias

Relación de la familia con la naturaleza

Conocimiento de organizaciones dedicadas al manejo o conservación de los recursos naturales

Amenazas

Actividades relacionadas con el uso y manejo

Conocimiento de leyes

Identificación de líderes

Principales actividades productivas

## d) Construcción colectiva de protocolos de investigación ([Sibelet y Mutel 2012](#)):

Entrevista semiestructurada con preguntas abiertas y protocolo de observación.

Entrevista con 9 componentes: identificación de la entrevista, 7 capitales y cierre.

## 2. Trabajo de campo

- Muestreo no probabilístico
- Bola de nieve (Hanneman 2000; Sánchez-Carrillo y Valtierra 2003)
  - Premisa del muestreo
  - Ubicación aleatoria y referencia
  - Saturación de la muestra



**Muestreo de bola de nieve**

# Trabajo de campo...

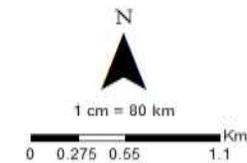
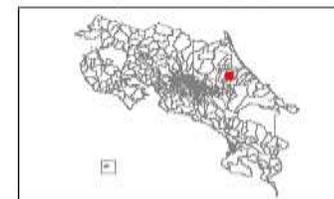
- Ubicación de las comunidades :  
Seis Amigos, Pocora Norte y Sur, La Lucha
- Distribución de encuestadores
- Aplicación de las entrevistas



Sitios de entrevistas, distrito de Pocora, Guacimo de Limón.



Diagrama de ubicación



Simbología

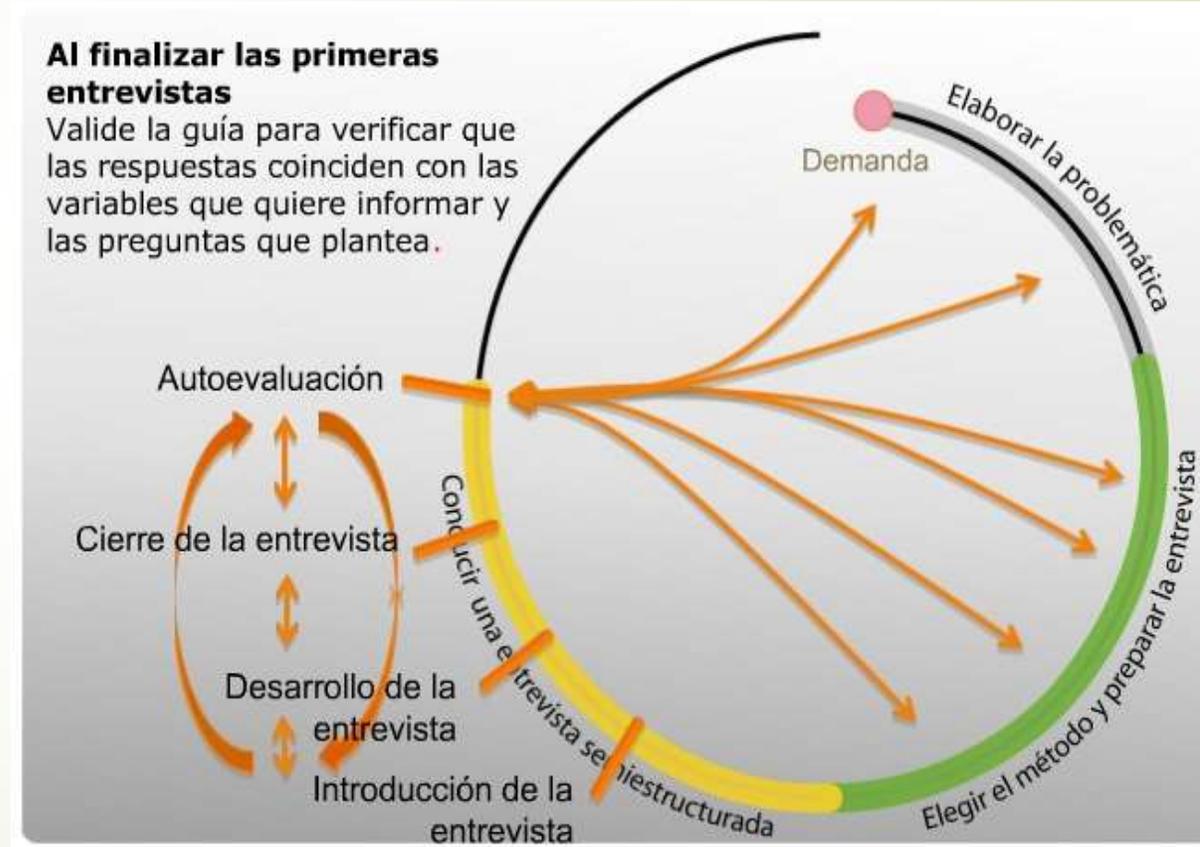
- Sitios de entrevistas
- ▭ Distrito Pocora

Fuente:  
Atlas ITCR Costa Rica, 2008  
Imagen Google Earth  
Elaborado por:  
Chaves, G.  
Gutiérrez, M.  
Mejía, N.

# Trabajo de campo...

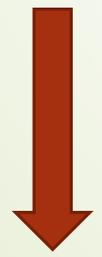
Aplicación de las encuestas:

- Conducir una entrevista semiestructurada
- Autoanálisis o "debriefing"



# 3. Análisis de la información

- Sistematización de las entrevistas
- Análisis colectivo con base en el MCC y la metodología del metaplan (Sibelet et.al, 2013).
- Tabulación de las entrevistas en una matriz por capitales y por entrevista
- Identificar tipologías de actores
- Triangulación en las declaraciones de los entrevistados o divergencias entre las mismas



TEMAS EMERGENTES



# RESULTADOS

## TEMAS EMERGENTES:

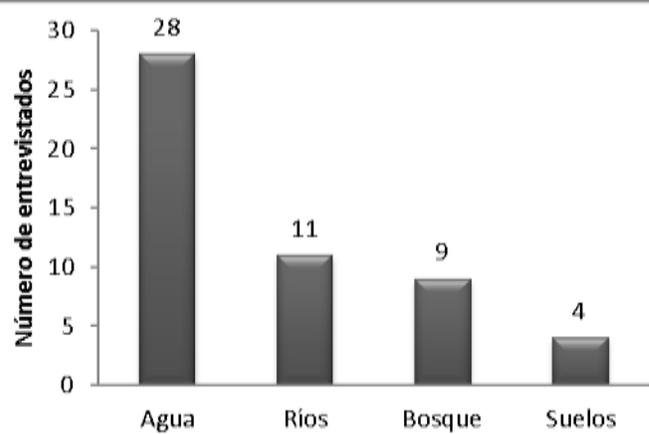
1. Integración comunitaria
2. Relación con la naturaleza
3. Actividades productivas
4. Amenaza a la naturaleza

## Integración Comunitaria

Se percibe una integración comunitaria débil:

- No conocen muchas organizaciones (internas y externas) y no participan en ellas.
- La falta de integración debido a la migración (Cohesión social por número de habitantes) (Dammert 2009; Flora et al 2004).

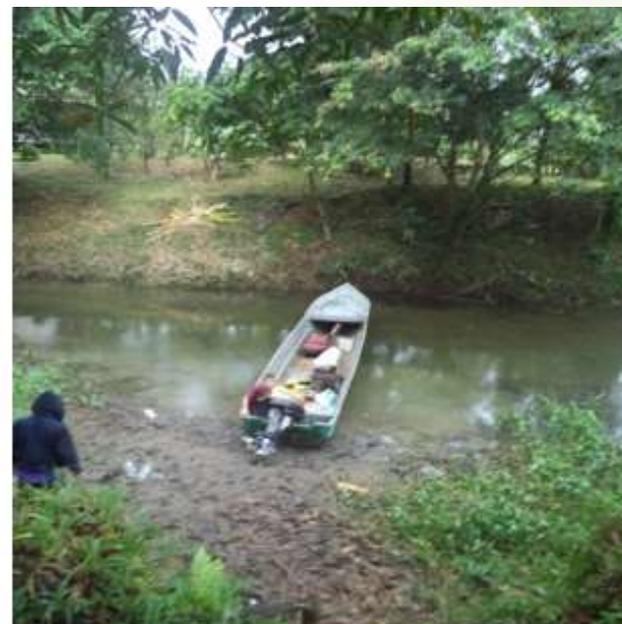
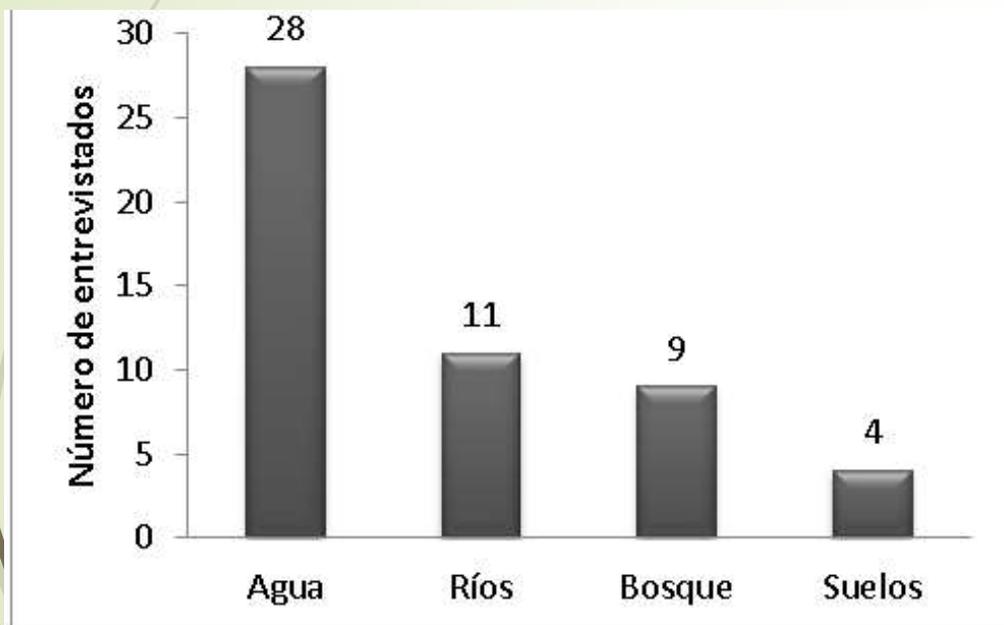




dos...

## RELACIÓN CON LA NATURALEZA

Entrevistados indicaron valorarla: *“la naturaleza es todo, nos da vida”, “se puede estar sin luz pero no sin agua”, “el río no sabe qué hacer con una bolsa de basura”,*



Se percibió que a medida que las personas entrevistadas se acercan a áreas urbanizadas tienen otras preocupaciones antes que la naturaleza...

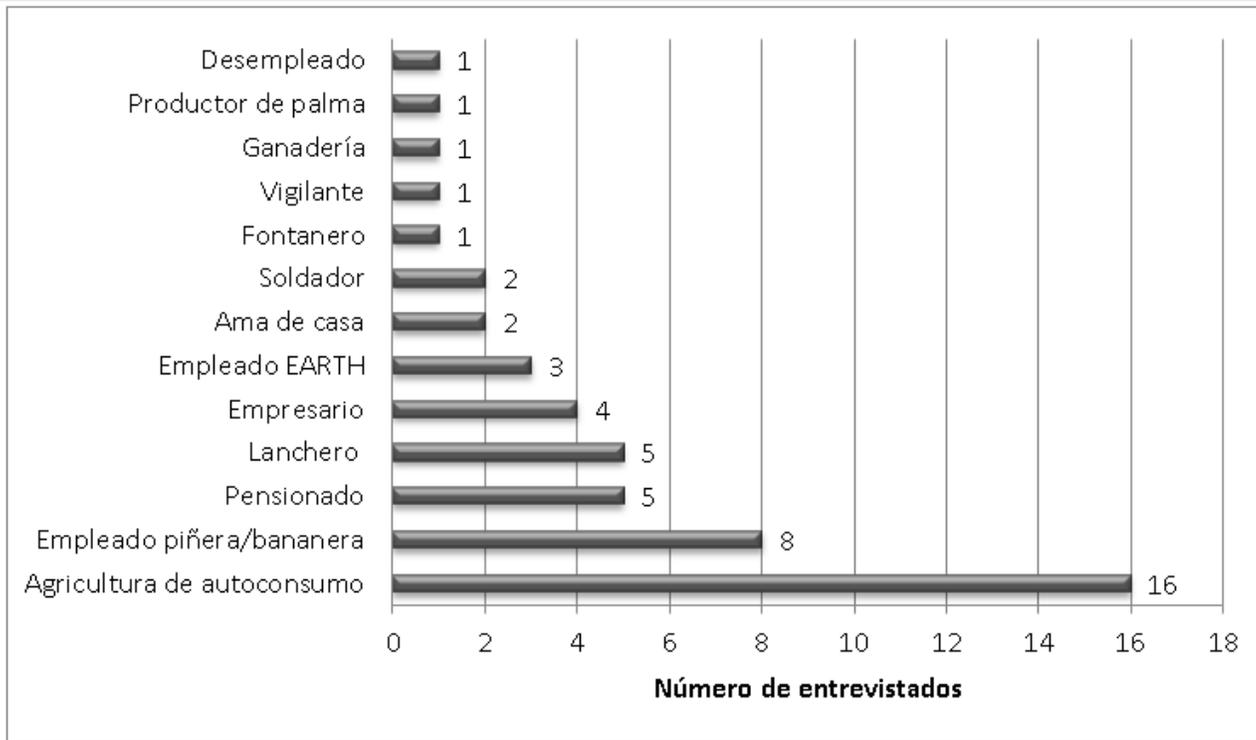
**“Desarrollar modelos urbanos”**

Figura 21. Recursos considerados como más importantes por las personas entrevistadas en las comunidades de La Lucha, Seis Amigos y Pocora Norte y Sur (NOTA: El total excede las 45 entrevistas ya que hay personas que mencionaron más de un recurso.)

# Resultados...

## ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

La principal actividad, cultivar la tierra para autoconsumo (medio de vida importante).



*Principales actividades productivas mencionadas por las personas entrevistadas en las comunidades de La Lucha, Seis Amigos y Pocora Norte y Sur*



Cultivos: malanga, yuca, plátano, mandarina, naranja, guayaba, noni, nance, ayote, chayote y maíz

# Resultados...

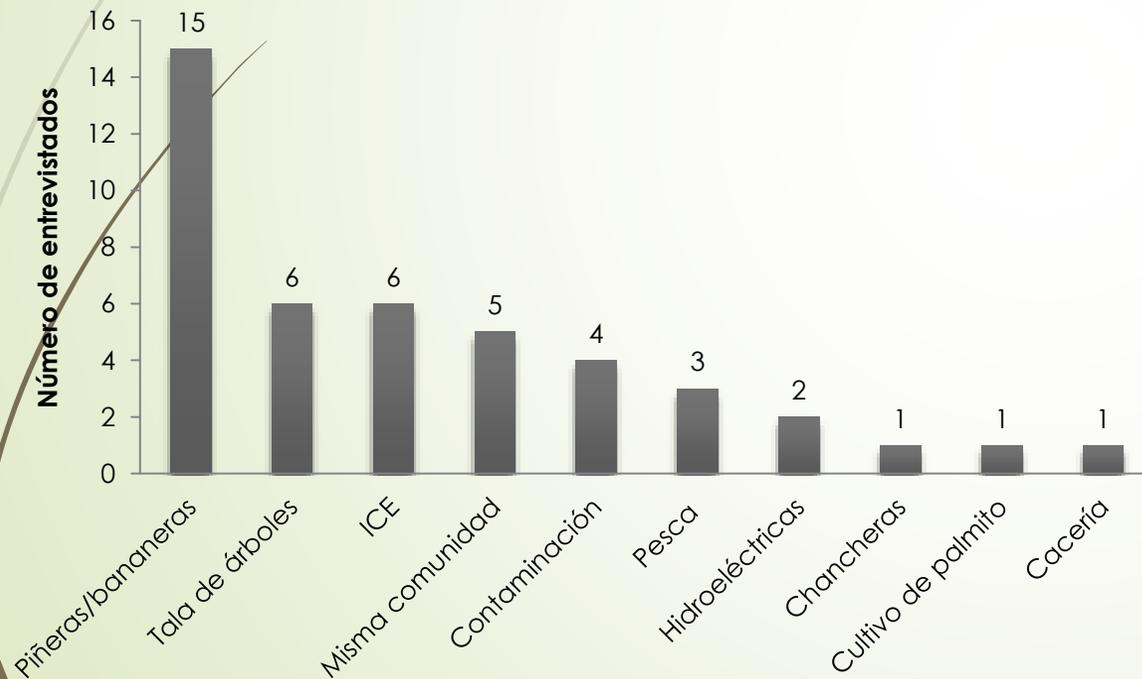
- Otras actividades observadas



# Resultados...

## AMENAZAS A LA NATURALEZA

La agroindustria (piñera y bananera) y los proyectos hidroeléctricos son las principales amenazas a los recursos de la naturaleza. "las piñeras arrasan con todo, lo calores de ahora antes no se sentían", "la represa va a sacar el 50% del río"



*"no queremos que nuestras aguas se contaminen".*

# CONCLUSIONES

- ▶ Hay una fuerte relación entre las familias y los recursos naturales. Esto sugiere que, de establecerse Área Protegida, se debería priorizar el uso responsable de los RRNN puesto que las personas dependen de ella para sobrevivir.
- ▶ La agricultura familiar es un medio de vida importante para las comunidades, por tanto las políticas de conservación no deberán limitar el acceso a la tierra y promover la producción con buenas prácticas.
- ▶ Una posible política de conservación (AP) tiene que priorizar la regulación de los monocultivos, el uso excesivo de agroquímicos y el respeto a los ríos para mantener los medios de vida local. “Agricultura sostenible”
- ▶ Se perciben pocas relaciones con tomadores de decisiones y organizaciones ajenas a la comunidad. Si bien identifican al ICE, existe poco relacionamiento y una percepción de amenaza por el establecimiento de hidroeléctricas.



# Bibliografía

- Gutiérrez, I. 2013. Indagación Apreciativa (IA), Marco de los Capitales de la Comunidad (MCC) y el Enfoque de Medios de Vida (EMV): herramientas para el diseño y análisis de proyectos enfocados en la sostenibilidad. Curso Consideraciones Económicas, Ecológicas Y Sociales. CATIE 2013.
- Hanneman, Robert. 2000. Introducción a los métodos de análisis de redes sociales. Capítulo 1. 26 p. Consultado el 28/09/13. Disponible en <http://revista-redes.rediris.es/webredes/textos/Introduc.pdf>
- Imbach, A. 2013. ESTRATEGIAS DE VIDA. Parte 2 – Recursos, capitales o activos de la comunidad. Curso tópico especial. CATIE 2013.
- Sibelet, N., Mutel, M., Arragon, P., Luye, M., 2013. Los métodos de investigación cualitativa aplicada al manejo de los recursos naturales. Módulos de aprendizaje a distancia. Disponible en <http://enquetes-cirad.iamm.fr/>.



Gracias