



PENSAMIENTO CRÍTICO Y CONSTRUCCION DE CIUDADANÍA

RICARDO SOL ARRIAZA

JORNADA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

29 DE NOV 2018

UNA, CONACYT, CONADEH, CIF

PARAGUAY

A mí me da igual que la gente
no piense igual que yo.....
a estas alturas con que piense
me conformo.



CONCEPTOS A DESARROLLAR

CONSTRUCCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CIUDADANÍA

- Crisis de la democracia
- Ciudadanía
- Participación ciudadana
- Políticas públicas

ALCANCES Y LIMITACIONES

PENSAMIENTO CRÍTICO

- Propuesta operativa sobre P. C.
- Gnoseología o teoría del conocimiento
- Código de valores
 - Derechos humanos
 - Desarrollo humano integral
 - Desarrollo Sostenible

HIPÓTESIS DE TRABAJO

- *La participación y fortalecimiento de la ciudadanía, como alternativa ante la **crisis** de los regímenes democráticos en A.L., demanda Pensamiento Crítico*
- Punto de partida reconocer la crisis de los sistemas democráticos en A.L.
 - ¿Crisis de la Democracia o de los regímenes democráticos?
 - “El déficit de la democracia se soluciona con **más democracia**”
 - Antinomia: “fortalecimiento de la institucionalidad” **vrs.** “fortalecimiento de los sujetos o actores de la democracia”.
 - La doble vía del desafío de la participación ciudadana: hacia los regímenes o “democracia real” y hacia los actores - ciudadanía

AMPLIANDO CONCEPTOS

- **Debilidad o crisis de los Estados el A.L.**

- Ineficacia (de los Estados/gobiernos en sus funciones básicas)
- Inefectividad de sus sistemas legales
- Escasa credibilidad (carencia de proyecto nación)

- (O'Donnell, Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos PNUD 2004)

- **Consecuencias o manifestaciones:**

- Deterioro de los derechos civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales
- Sistema copado por poderes fácticos
- Desconfianza en los partidos políticos y la institucionalidad del sistema (Mercadeo)
- Solo 48% en A.L. Prefiere la democracia (antes 61%); 28% le es indiferente; 15% el autoritarismo (anteriormente 60% creía en el sistema)

- **Frente a este panorama, la opción es fortalecer la ciudadanía**

IMPLICACIONES DE OPTAR POR LA DIMENSIÓN: FORTALECIMIENTO DE CIUDADANÍA

- Se elige una concepción particular del ser humano como “ciudadano” como agente, al que se prioriza, se valoran los otros factores en función del “sujeto” esencial de la democracia.
- Marshall: **ciudadanía**, el conjunto de derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, así como una serie de deberes derivados. (Thomas Marshall. Ciudadanía y clase social, 1950)
- Estado de derecho o Estado de derechos

OBSTÁCULOS

- Cultura política imperante
- Intereses creados, poderes fácticos
- Déficit de participación
- Débil o carente institucionalidad para la participación ciudadana
- otros

RELACIÓN ENTRE PC Y FORTALECIMIENTO DE LA CIUDADANÍA

- En consecuencia, si hay una crisis de los regímenes democráticos y para superarla se requiere fortalecer la ciudadanía y la participación
- ¿Cómo el Pensamiento Crítico puede contribuir de manera muy significativa en esa desafío?

PREOCUPACIÓN ESENCIAL DEL PARADIGMA DE PENSAMIENTO CRÍTICO (MEMES)

- Los peligros de confiar nuestra vida y nuestra suerte a la toma de decisiones de una ciudadanía crédula, desinformada e irreflexiva.

¿Se acuerdan cuando se pensaba (antes de la existencia del Internet) que la causa de la estupidez colectiva era la falta de acceso a la información?

Bueno, pues... No era eso. Fin.

**La pandemia más peligrosa
de todos los tiempos se llama
IGNORANCIA,
MANIPULACIÓN
y MIEDO.**

**La vacuna más eficaz se llama
CULTURA,
TRANSPARENCIA
y PENSAMIENTO CRÍTICO.**

PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CIUDADANÍA

- Recurso para acceder a las decisiones sobre políticas públicas de manera independiente sin necesidad de formar parte del gobierno o de un partido político
- Implica que todas las personas entendidas como sujetos con capacidades, derechos y deberes, puedan involucrarse en la identificación, planificación, ejecución y evaluación de políticas públicas, fomentando así la transparencia, la eficacia y la eficiencia de los servicios y políticas públicas
- Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública, por ésta se entiende: “...*el proceso de construcción social de las políticas públicas que, conforme al interés general de la sociedad democrática, canaliza, da respuesta o amplía los derechos económicos, sociales y civiles de las personas, y los derechos de las organizaciones o grupos en que se integran, así como los de las comunidades y pueblos indígenas.*”

CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS



ARISTAS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- Diversidad de actores e intereses
- Posicionamiento del tema en la agenda pública
- Diversidad de actores e intereses
- Problemas complejos
- Soluciones técnicas vrs soluciones viables
- Limitación o escasez de recursos / recursos públicos (no privados)

Sherlock Holmes y su ayudante el Dr. Watson se van de camping. Arman su tienda de campaña y se van a dormir. Algunas horas después, Holmes se despierta y le da un codazo a Watson.

- Watson, mira al cielo y dime lo que ves.**
- Veo millones de estrellas.**
- ¿Qué te dice eso?**

Watson reflexionó por un minuto y respondió:

- Astronómicamente, me dice que hay millones de galaxias y potencialmente billones de planetas. Cronológicamente, deduzco que son las tres y cuarto. Teológicamente, puedo ver que Dios es todopoderoso y que somos pequeños e insignificantes. Meteorológicamente, sospecho que tendremos un día hermoso mañana. ¿A ti qué te dice?**

Tras un corto silencio, Holmes contestó:

- Watson, ¿eres idiota? ¡nos ha robado la carpa!**

PENSAMIENTO CRÍTICO, PARA EFECTOS DE ESTA DISERTACIÓN

La capacidad para analizar y evaluar la información existente respecto a un tema o determinado, intentando esclarecer la veracidad de dicha información y alcanzar una idea justificada, ignorando posibles sesgos.

Intenta discernir la veracidad de lo que nos dicen y percibimos a partir del análisis de los razonamientos empleados para explicarla.

Como lo proponía Descartes, se trata de dudar de las informaciones, dogmas y axiomas absolutos que nos rodean hasta que nosotros mismos podemos darles veracidad o por lo contrario ignorarlas. Se busca tener una idea justificada de la realidad y no aceptar ciegamente lo que otros nos digan.

Se vincula al escepticismo, ayuda a crear una identidad propia

Oscar Castellero Mimenza <https://psicologiymente.com/inteligencia/pensamiento-critico>



<https://www.facebook.com/SpanishRevolution/videos/1594384773983651/>

UTOPIÍA DE LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD

Los griegos	Filosofía clásica	Otros disciplinas	Apelación al Pensamiento Crítico
SOFISTAS/SÓCRATES	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	HISTORIOGRAFIA	CC SOCIALES/POLÍTICA/ GESTIÓN RR HH
Mayéutica	Gnoseología: <ul style="list-style-type: none">. Dogmatismo. Escepticismo. Criticismo. Relativismo. Perspectivismo. Racionalismo. Empirismo. Idealismo-Positivismo. Constructivismo. Materialismo dialéctico. Objetivismo	- Fase documental: <i>búsqueda y estudio crítico de las fuentes... que presentan los hechos</i> - Fase de análisis: <i>explicación e interpretación de las conductas y acciones humanas implicadas en los procesos... o situaciones:</i> - Fase de escritura o de construcción del texto: <i>por lo general narrativo... escribir, informar, exponer, sistematizar... hasta pintar (Diego de Rivera o Quino)</i>	- Consejo Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales (CLACSO) realizará la VIII Conferencia/ Primer Foro Mundial de Pensamiento Crítico. Encuentro de intelectuales, políticos, activistas de derechos humanos y sindicalistas. B. A. 19 y 23 de nov. - Gestión, administración, emprendimiento, liderazgo

REFERENTES PARA ENRIQUECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO

- Ideologías, religiones y fe (Yuval Noah Harari. Sapiens, 2016)
- Fin de la Historia, muerte de las ideologías (Francis Fukuyama. El fin de la Historia y el último hombre, 1992)
- Código de valores y de conducta
 - Desarrollo humano integral
 - Desarrollo Sostenible
 - Derechos humanos: civiles, sociales, culturales y políticos