

## *Conclusiones de la Actividad Realizada*

La pasantía realizada en el contexto general de la Internacionalización de la Educación Superior me ha permitido la oportunidad de adquirir conocimientos prácticos esenciales sobre el Curriculum basado en Competencias y la implementación del Sistema de Crédito que constituye una herramienta básica, fundamental y necesaria que tiene que ser manejada por los docentes de las Universidades.

Una extraordinaria experiencia académica internacional que constituye en valor agregado para el desarrollo de acciones a ser aplicadas en situaciones reales que se presentan constantemente en los procesos de intercambio y movilidad estudiantil.

Así mismo me ha permitido obtener una gran valoración de la formación y el compromiso de los docentes universitarios de Paraguay por el buen trabajo que se realiza y las capacidades que se demuestran en la implementación de planes y programas de estudio.

Los contactos que se realizan brindan la posibilidad de establecer convenios de cooperación entre las diferentes instituciones para fortalecer la colaboración mutua, generar redes y la adquisición de una perspectiva global.

## *Conclusiones de la Actividad Realizada*

Tener relacionamientos con Universidades destacadas en el ámbito de la investigación permite establecer nuevas líneas relacionadas con la innovación y tecnología que propician la formulación de nuevos proyectos y programas de Investigación.

Los beneficios incorporados a través de la estancia académica permiten potenciar el conocimiento de nuevas realidades, generar alianzas, intercambiar experiencias y conocimientos y conllevar el compromiso de impulsar los procesos de cambio en los diferentes ámbitos de la Educación Superior.

Las ventajas alcanzadas se relacionan así mismo con el manejo de nuevas formas de trabajo para enfrentar desafíos que constituyan procesos claves.

Conocer otras formas de trabajo para enfrentar desafíos, profesos claves para la toma de decisiones. Las estrategias no son solo personales sino también institucionales.

En este primer resumen se presenta lo relacionado a Curriculum basado en Competencias, luego se presentará lo concerniente al Proceso de Asignación de Créditos.



*Curriculum Basado en  
Competencias*

**Prof. Dra. Lucila Bogado de Scheid**



# Competencia

## Algunos Conceptos

**Habilidad para satisfacer con éxito exigencias complejas en un contexto determinado, mediante la movilización de prerrequisitos psicosociales que incluyen aspectos tanto cognitivos como no cognitivos.**

**(DeSeCo)**

**Capacidad de los sujetos de seleccionar, movilizar y gestionar conocimientos, habilidades y destrezas para realizar acciones ajustadas a las demandas y fines deseados.**

**(Colás)**

**Permite ... la ejecución correcta de una tarea**

**(Comellas)**



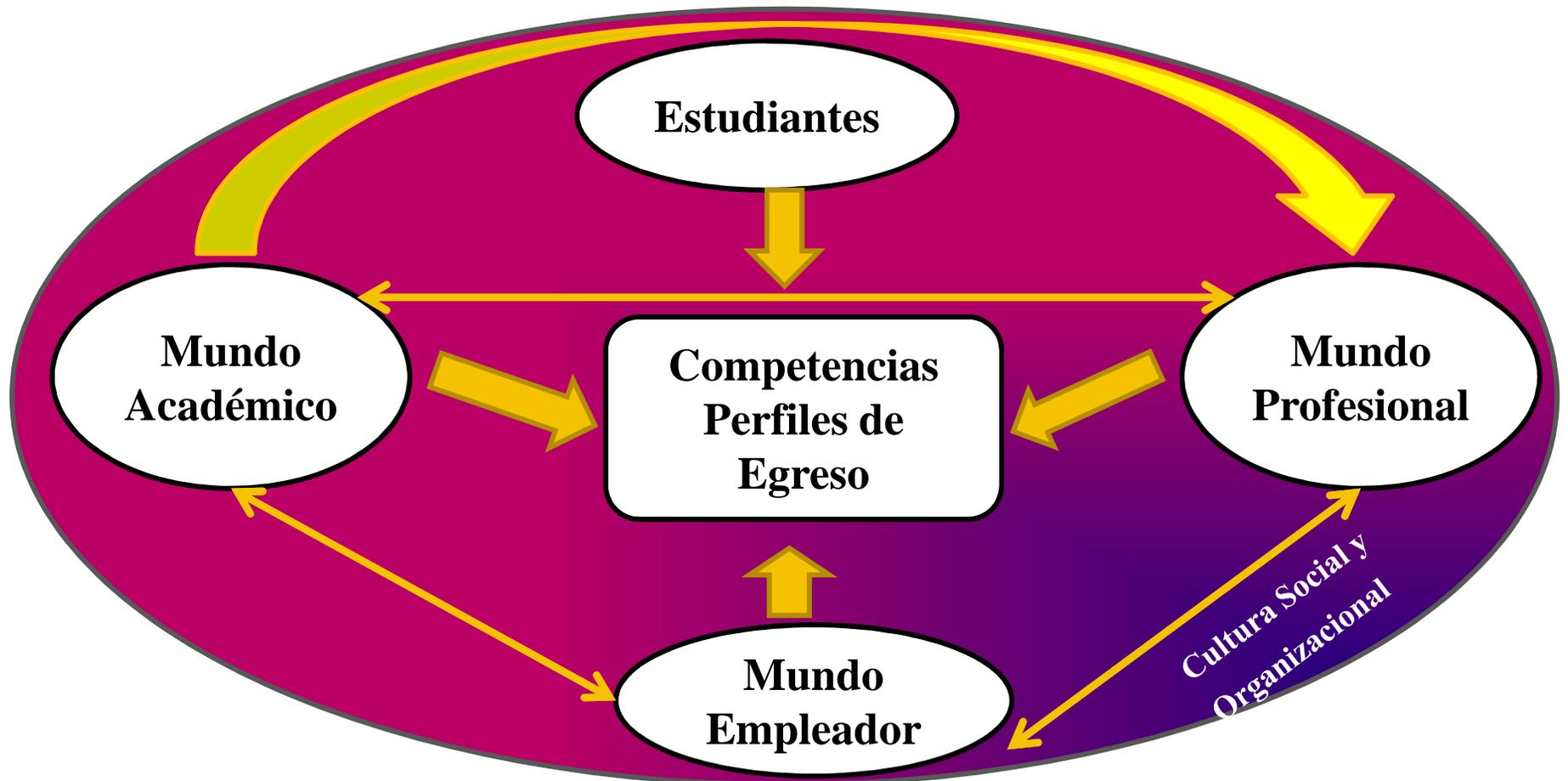
# Curriculum Basado en Competencias

Surge dentro de la comunidad económica europea ante la necesidad de promover y potenciar el mejoramiento en la formación profesional de los estudiantes universitarios a partir de los principios de calidad, movilidad y competitividad. (Colás, 2005:18)



# Curriculum basado en competencias

Adaptación de la Interrelación entre los componentes del modelo



# Desarrollo de las Competencias

## Fortalezas

- Cultura de la participación
- Respuesta a Necesidades existentes
- Autonomía de gestión
- Pertinencia



## Oportunidades

- Demanda de Profesionales con competencias definidas.
- Permanente vinculación Universidad – Empresa
- Interacción Social dinámica

## Debilidades

- Resistencia al cambio
- Formación del Profesorado
- Falta de Flexibilidad en la actitud
- Disponibilidad de recursos presupuestarios

## Amenazas

- Modificaciones del mercado laboral
- Estándares de calidad que no se ajustan a los requerimientos.
- Competitividad

# Justificación de la Implementación del Curriculum basado en Competencias



- Mejora de la calidad de la educación superior en los diferentes niveles educativos.
- Desafíos del medio externo e interno.
- Egresados Universitarios especializados.
- Inserción laboral rápida y eficaz.

## *Principios a ser tenidos en cuenta:*

- Innovaciones en educación.
- Contexto internacional.
- Garantizar aprendizajes para la vida.
- Integrar la teoría y la práctica.
- Facilitar el acceso al campo laboral.
- Ordenar y estructurar aprendizajes de largo plazo.
- Equivalencias entre diferentes sistemas universitarios.



# Curriculum Basado en Competencias

La formulación del Plan Estratégico Institucional debe orientarse básicamente en lo referente a dimensión académica, al Curriculum Basado en competencias y las carreras deben orientar sus procesos de formación al logro de perfiles de egreso vinculados al mundo laboral y profesional.

## Plan Estratégico

*Formación basada en competencias*

# Implementación del Modelo basado en Competencias



**Gestión Estratégica**

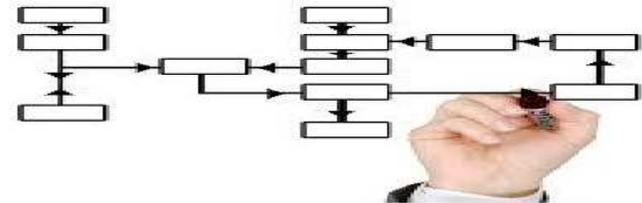
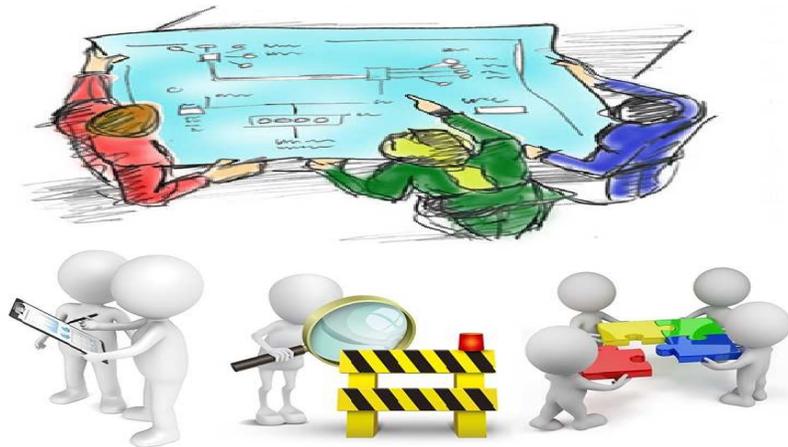
**Gestión Técnica**



**Evaluación y Mejora**

**Sistema de Gestión Institucional Integrado**

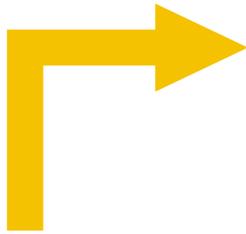
**Gestión Operativa**



# Acciones a desarrollar en la Implementación del Curriculum basado en Competencias

- **Formular objetivos de aprendizaje.**
- **Identificar asignaturas:** mapa o tabla de competencias.
- **Seleccionar las Competencias**
- **Analizar cada competencia** (conocimientos, habilidades, actitudes). seleccionar las que deban ser trabajados en cada asignatura o módulo.
- **Describir cada competencia:** nivel de logro, indicadores y descriptores
- **Definir campos de acción.**
- **Elaborar perfil de egreso**
- **Planificar desarrollo de objetivos**, eligiendo estrategias de aprendizaje y enseñanza, diseñando sistema de evaluación
- **Distribuir el tiempo.**

# Curriculum basado en competencias



# El Curriculum basado en competencias

**Adquiere**

CALIDAD 

**A través de:**

**Procesos  
pertinentes**

**Validación  
por actores  
externos**

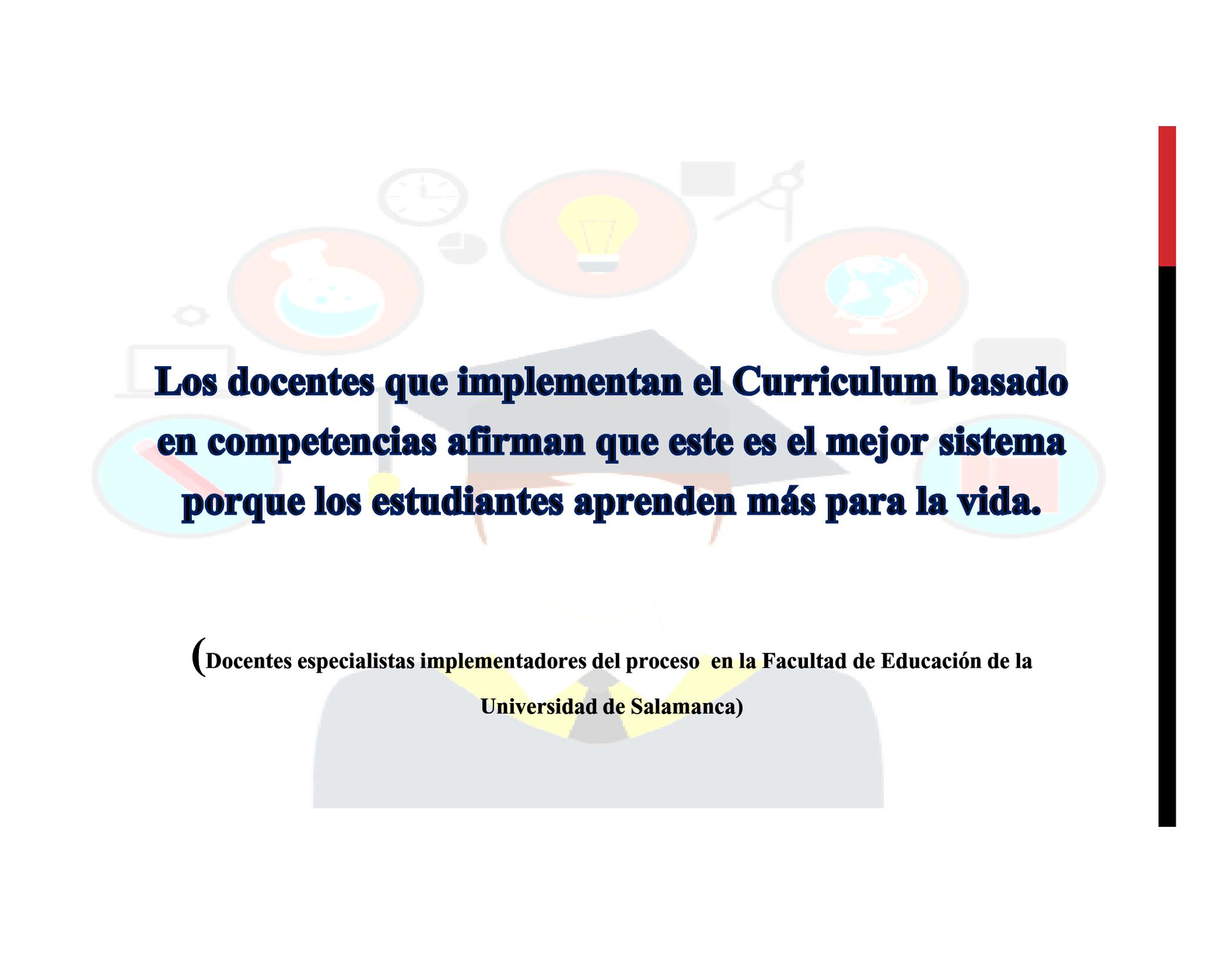
**Estrategias  
Acertadas**

**Recursos  
disponibles**



# Planificación y Metodología de la Implementación del Curriculum Basado en Competencias





**Los docentes que implementan el Curriculum basado en competencias afirman que este es el mejor sistema porque los estudiantes aprenden más para la vida.**

**(Docentes especialistas implementadores del proceso en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca)**

