



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Filosofía
Dirección de Postgrado

Informe de Pasantía sobre estancia del Programa de Vinculación de Científicos y Tecnólogos en el marco paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología en la Universidad de Granada, España.



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Filosofía
Dirección de Postgrado

Fecha:
Entre el 15 de diciembre de 2016 al
13 de enero de 2017



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Filosofía
Dirección de Postgrado

Actividades realizadas

- Participación en seminario sobre Métodos para la Evaluación de la Investigación, del Dr. Antonio Fernández Cano.
- Entrevistas: con coordinador del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Filosofía
Dirección de Postgrado

- -Entrevista con el director del secretariado de Formación, Innovación y Evaluación Docente. Jorge Expósito López.
- -Entrevista con el Dr. Pedro Rubio Mercado, responsable técnico del Área de Seguimiento y Acreditación de Títulos y Centros.



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Filosofía
Dirección de Postgrado

- -Entrevista con la Dra. Esperanza Alcaín Martínez, Directora Secretariado para la Inclusión y la Diversidad.
- -Entrevista con el Dr. José Claudio Gil Reyes, responsable Técnico del Área de Evaluación Mejora y Acreditación de Servicios.
- -Trabajo de investigación y elaboración en la biblioteca de UGR.



Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Filosofía
Dirección de Postgrado

- **Compromiso**

- Evaluar la implementación del currículo de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas, en referencia a adecuación atendiendo el contexto es la definida como Modelo CIPP (propuesto por Stufflebeam y Shinkfield) Este modelo organiza el proceso de la implementación según cuatro dimensiones y sus correlaciones (Olmedo 2016);

Evaluación del contexto	Evaluación de entrada	Evaluación del proceso	Evaluación del producto
<p>La población de jóvenes y adultas, sus necesidades educativas. Programas ajustadas a su realidad. Ofertas pertinentes a la necesidad y demanda.</p>	<p>Valorar la capacidad del sistema, las estrategias de programas ofertados. Presupuesto y programas.</p>	<p>Identificar los defectos de la planificación. Proporcionar información para toma de decisiones.</p>	<p>Recopilar descripciones y juicios acerca de los resultados y relacionarlos con los objetivos y la información proporcionada por el contexto.</p>

- El resultado de las investigaciones remitir en formato de publicación científica a fin de ser evaluado por la comisión de la revista indexada de alto impacto a fin de colaborar en publicaciones científicas educativa del contexto paraguayo.