

## PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS - Convocatoria 2018

Experiencias exitosas con estudiantes de Altas Capacidades en Málaga

Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos – OMAPA

Liz Aurora Barrios - [liz@omapa.org.py](mailto:liz@omapa.org.py)

### RESUMEN

Las altas capacidades son fuertes predictores del éxito profesional y personal obtenido en la adultez, según varios estudios longitudinales (Lubinski y Benbow, 2006; Lubinski et al. 2014; Makel, Kell, Lubinski, Putallaz y Benbow, 2016). Específicamente, predicen contribuciones creativas a la sociedad y liderazgo en roles de importancia crítica para la misma (Lubinski et al. 2014). La educación personalizada para estudiantes con capacidades excepcionales, puede estimular beneficios en su potencial a corto y largo plazo (Lubinski y Benbow, 2006).

La estancia permitió adquirir competencias para diseñar programas similares adaptados al contexto nacional, de modo a fomentar el trabajo de jóvenes paraguayos en actividades científicas y potenciar la línea de investigación sobre altas capacidades en el Paraguay.

#### OBJETIVOS

Adquirir competencias para desarrollar programas de atención a personas con altas capacidades similares al Programa GuíaMeAC-UMA, adaptados al contexto nacional, de modo a fomentar el trabajo de jóvenes paraguayos en actividades científicas y generar políticas públicas dirigidas a personas con altas capacidades en el Paraguay.

#### APORTES DE LA ESTANCIA

El Programa GuíaMe-AC-UMA es un programa exitoso para el desarrollo de talentos de estudiantes con altas capacidades, que se ofrece dentro del marco de una línea de investigación sobre altas capacidades en la Universidad de Málaga; a la par de ofrecer experiencias de aprendizaje específicas para estudiantes con altas capacidades, investigan la eficacia de dichas intervenciones y recopilan datos para estudios en la misma línea.

Creemos desde OMAPA que el Programa GuíaMe-AC-UMA es un programa que puede ser adaptado al contexto nacional, y luego de realizar las adecuaciones, podrá ser implementado. Contar con intervenciones específicas para individuos con altas capacidades ayudara a aglutinar a los mismos, de manera a contar con fácil acceso a la población de altas capacidades.

La formación de capital humano en la gestión de este tipo de programas es fundamental para ampliar el alcance y lograr la sostenibilidad económica del mismo que asegure la calidad y el funcionamiento del mismo.

La atención integral a estos estudiantes requiere además de programas de identificación y atención, políticas. Públicas adecuadas que garanticen su inclusión.

#### ACTIVIDADES REALIZADAS

- Trabajo conjunto con el consulado de Paraguay en Málaga para el establecimiento de relaciones con la Universidad Receptora.
- Estancia de Investigación en la Universidad de Málaga desarrolladora del Programa GuíaMeAC-Málaga para la observación y participación en las actividades, así como intercambio de experiencias y lecciones aprendidas.
- Reuniones de trabajo con ASA Málaga, organización compuesta por padres de niños con AACC con más de 20 años de trabajo y que tiene como objetivo lograr la comprensión integral del fenómeno de las altas capacidades para compartir las experiencias y lecciones aprendidas en los años de trabajo.
- Reuniones de trabajo con la Junta de Andalucía – Departamento de Educación.
- Reuniones con impulsores de Encuentros con la Ciencia.
- Visita a Plantea Explora.
- Elaboración de Proyectos para dar continuidad a los trabajos conjuntos.



“Esta estancia de (Investigación, Transferencia tecnológica o Internacionalización de la Educación superior) fue cofinanciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT con recursos del FEEI”

#### RESULTADOS OBTENIDOS

- Alianzas con el equipo del Programa GuíaMe-AC-UMA para el desarrollo de talentos de estudiantes con altas capacidades.
- Profundización en diseños de programas que logran ofrecer experiencias de aprendizaje específicas para estudiantes con altas capacidades y a la vez investigan la eficacia de dichas intervenciones y recopilan datos para estudios en la misma línea.
- La formación de capital humano en la gestión de este tipo de programas para ampliar el alcance y que asegure la calidad y el funcionamiento del mismo.
- Conocer estrategias exitosas ya implementadas de identificación y atención, políticas públicas adecuadas que garanticen su inclusión.
- Postulación conjunta de la institución de origen y la de destino en proyectos ERASMUS.
- Continuidad del contacto y trabajo conjunto.

#### CONCLUSIÓN

La estancia permitió adquirir competencias para diseñar programas similares adaptados al contexto nacional, de modo a fomentar el trabajo de jóvenes paraguayos en actividades científicas y potenciar la línea de investigación sobre altas capacidades en el Paraguay.

Contar con intervenciones específicas para individuos con altas capacidades ayudara a aglutinar a los mismos, además de brindar la posibilidad de investigar intervenciones que sean de éxito a futuro.

