

PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES-INVESTIGADORES-Convocatoria 2017

Maestría en Desarrollo Local Sostenible

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción

Docente Investigador de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Masayuki Miyazaki

Coordinador del Centro de Desarrollo Tecnológico Ambiental

La educación ambiental en las Instituciones Educativas del Municipio de Villa Hayes para la reducción de la generación de residuos sólidos urbanos

RESUMEN

La presente investigación describe y analiza las representaciones sociales de la Educación Ambiental desde la perspectiva de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en tres Instituciones Educativas, correspondientes a la Educación Escolar Básica y a la Educación Media del Sistema Educativo Nacional del Municipio de Villa Hayes. Con base en el análisis proponen estrategias de Educación Ambiental orientadas a la reducción de la generación de Residuos Sólidos Urbanos. Se ha utilizado una investigación con enfoque cualitativo, además del tipo exploratorio y descriptivo. Como instrumento de recolección de datos, se han aplicado las técnicas de entrevistas personales semiestructuradas basado en un cuestionario a los estudiantes, docentes y personal de limpieza de las Instituciones Educativas seleccionadas y al Jefe de Planificación de la Municipalidad, además, de una revisión documental con los directores de las Instituciones. Se pudo verificar que la Educación Ambiental, desde la perspectiva de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos, está muy limitada al conocimiento y la iniciativa de los docentes. De modo similar, se pudo constatar la importancia que le dan los estudiantes a las actividades de Educación Ambiental que les inculcan los docentes. Por otra parte, se logró identificar que los docentes tienen altos niveles de actitudes ambientales, pero existe una necesidad de fortalecer la competencia en la sostenibilidad ambiental. Por lo tanto, mejorar la misma es vital para evitar barreras en el momento de formular y transmitir los conocimientos a los estudiantes. Finalmente, se observó la necesidad de ajustar sus acciones con base en los problemas ambientales del territorio y que permita a los estudiantes formar parte de la problemática, que los motiven y desarrollen sus capacidades ambientales.

OBJETIVOS

Objetivo general

Describir la situación actual en que se encuentra la temática de la Educación Ambiental desde la perspectiva de la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en tres Instituciones Educativas, Educación Escolar Básica y Educación Media del Sistema Educativo Nacional del Municipio de Villa Hayes para proponer estrategias de Educación Ambiental orientadas a la reducción de la generación de Residuos Sólidos Urbanos.

Objetivos Específicos

- Analizar la generación y el manejo de los Residuos Sólidos Urbanos en las Instituciones Educativas seleccionadas.
- Describir las representaciones sociales de la Educación Ambiental relacionada al Desarrollo Sostenible en las Instituciones Educativas seleccionadas.
- Identificar estrategias de Educación Ambiental orientada a la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos en las Instituciones Educativas seleccionadas.

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

Necesidad de evaluar las representaciones sociales de la Educación Ambiental de los docentes de las Instituciones Educativas, Educación Escolar Básica y Educación Media del Sistema Educativo Nacional. Esto ayudará para diseñar un programa de capacitación para fortalecer la competencia profesional de los docentes para la sostenibilidad.

Necesidad de identificar la generación y la composición de los RSU en las Instituciones Educativas, Educación Escolar Básica y Educación Media del Sistema Educativo Nacional. Esto ayudará para diseñar un programa nacional de manejo y aprovechamiento de los RSU en dichas Instituciones Educativas.

Regla de las tres erres	Estudiantes de la Educación Escolar Básica	%	Estudiantes de la Educación Escolar Media	%	Docentes de la Educación Escolar Básica y Media	%	Total	%
Reducir	3	15	8	38,3	6	33	17	28
Reutilizar	8	40	4	18,2	7	35	19	32
Reciclar	9	45	10	45,3	5	25	24	40

Tabla 1: Encuesta sobre la regla de las tres erres que le parece más importante para cuidar el medio ambiente.
Fuente: Investigación realizada.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Enfoque de investigación: Cualitativo.

Tipo de investigación: Exploratorio y Descriptivo.

Diseño de investigación: No experimental.

Población de estudios: Tres Instituciones Educativas, de la Educación Escolar Básica y de la Educación Media del Sistema Educativo Nacional de referencias del Municipio de Villa Hayes.

Las unidades de análisis: 100 estudiantes, 20 docentes y 4 personales de limpieza de las Instituciones Educativas seleccionadas y el Jefe de Planificación de la Municipalidad de Villa Hayes.

Tipo de muestreo: No probabilístico.

Técnicas de recolección de datos: Entrevista personal semiestructurada y revisión documental.

Periodo de investigación: Enero a diciembre del año 2019.



Figura 1: Entrevista realizada en la Institución Educativa seleccionada.
Fuente: Investigación realizada.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados indican que las Instituciones Educativas seleccionadas no cuentan con programas de separación de RSU, pero se está aplicando la práctica del reciclaje, a través de las personas encargadas de limpieza que separan los residuos que hoy en día cuentan con valor comercial para su posterior venta a acopiadoras locales como parte de su ingreso económico.

La Educación Ambiental desde el punto de vista de la Gestión Integral de RSU en las Instituciones Educativas seleccionadas se encuentra muy limitada al conocimiento y la iniciativa de los docentes, en donde se desarrollan principalmente actividades de limpieza y hermoceamiento de los jardines.

Los estudiantes le dan mucha importancia a las actividades de Educación Ambiental inculcadas por los docentes, reflejadas en los resultados de las actividades que desean realizar para cuidar el medio ambiente.



Figura 2: Proyecto relacionado con la regla de las tres erres en la Institución Educativa seleccionada.
Fuente: Investigación realizada.

CONCLUSIÓN

Los docentes tienen altos niveles de actitudes ambientales, sin embargo poseen una necesidad de fortalecer la competencia en la sostenibilidad ambiental, por lo tanto existe la necesidad de mejorar la misma para evitar barreras en el momento de formular y transmitir los conocimientos en los estudiantes.

Además es importante ajustar los perfiles del proyecto con base a los problemas ambientales del territorio. Asimismo, eso permite a los estudiantes que se sientan parte de la problemática, se motiven y desarrollen capacidades ambientales.

VISIÓN Y PLANES FUTUROS

Aprovechar la buena predisposición de parte de la Municipalidad de Villa Hayes y el acuerdo de Cooperación Interinstitucional que posee dicho Municipio con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de Asunción, a fin de realizar capacitaciones dirigidas a los docentes que favorezcan la Educación Ambiental.

Fomentar la cooperación entre la Municipalidad de Villa Hayes y las Instituciones Educativas, Educación Escolar Básica y Educación Media del Sistema Educativo Nacional, a fin de recibir asistencias durante la ejecución de los proyectos relacionados con el manejo de RSU para que los proyectos sean sostenibles y además que la Municipalidad pueda actuar de nexo con las empresas recicladoras.

“Este programa de posgradofuecofinanciadoporel Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYTconrecursosdelFEEI”