



**Taller:**

**Investigación Cualitativa, dinámica social y liderazgo en  
Urbanizaciones Populares**

***Ética y Derechos Humanos en la investigación cualitativa***

**Facilitador:**

**Prof. Lic. Gustavo Ibarra  
DIRECTOR EJECUTIVO CONADEH**

# FORMAS DE DEFINICIÓN

## IMPLICANCIA LÓGICA



**¿Qué son los Derechos Humanos?**

# FORMAS DE DEFINIR A LOS DDHH: IMPLICANCIA LÓGICA



## **TAUTOLÓGICAS** (tautos=decir lo mismo)

No aportan ningún elemento nuevo que permita caracterizar tales derechos.

EL QUÉ ES EL QUÉ, no hay cómo, cuándo ni dónde.



## **FORMALES**

No muestra todas las propiedades históricas.

No especifican el contenido de los derechos.

Solo presenta indicaciones de lo que propone.

NO ESPECIFICA EL QUÉ.



## **TELEOLÓGICAS** (tele=distancia)

Idea de perfección.

Se apela a valores últimos y difusos objetivamente, como justificación.

NO PODEMOS ALCANZAR EL QUÉ.

# FORMAS DE DEFINIR A LOS DDHH: IMPLICANCIA LÓGICA

## **Definición tautológica.**

*"los derechos del hombre son los que le corresponden al hombre por el hecho de ser hombre".*

Pregunta: ¿Pero qué es el hombre?

## **Definición formalista.**

*"los derechos del hombre son aquellos que pertenecen a todos los hombres, y de los que ningún hombre puede ser privado" .*

Pregunta: ¿Pero cuáles son esos derechos? ¿De dónde vienen esos derechos?

## **Definición teleológica.**

*"los derechos del hombre son aquellos que son imprescindibles para el perfeccionamiento de la persona humana, para el progreso social, o para el desarrollo de la civilización".*

Pregunta: ¿Pero entonces dónde encuentro a la perfección, al desarrollo de la civilización o la felicidad?

# ¿PODEMOS DEFINIR A LOS DDHH?

## Para el IEPALA

(Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África)

**QUÉ:** exigencias de poder social,

**DE QUIÉN:** de individuos y grupos sociales,

**CUÁNDO:** que tomaron conciencia en la Historia,

**SOBRE QUÉ:** de valores fundamentales sociales,

**PARA QUÉ:** para garantizarlos,

**CÓMO:** instituciones u otros medios (incluso usando la fuerza).

**Palabra clave: PODER**

# ¿PODEMOS DEFINIR A LOS DDHH?

## Otra definición de IEPALA:

*Serie de exigencias y pretensiones ético-jurídicas y políticas, en virtud de la dignidad de la persona humana, frente a aquellas formas de poder social que la niegan o que la ponen en peligro.*

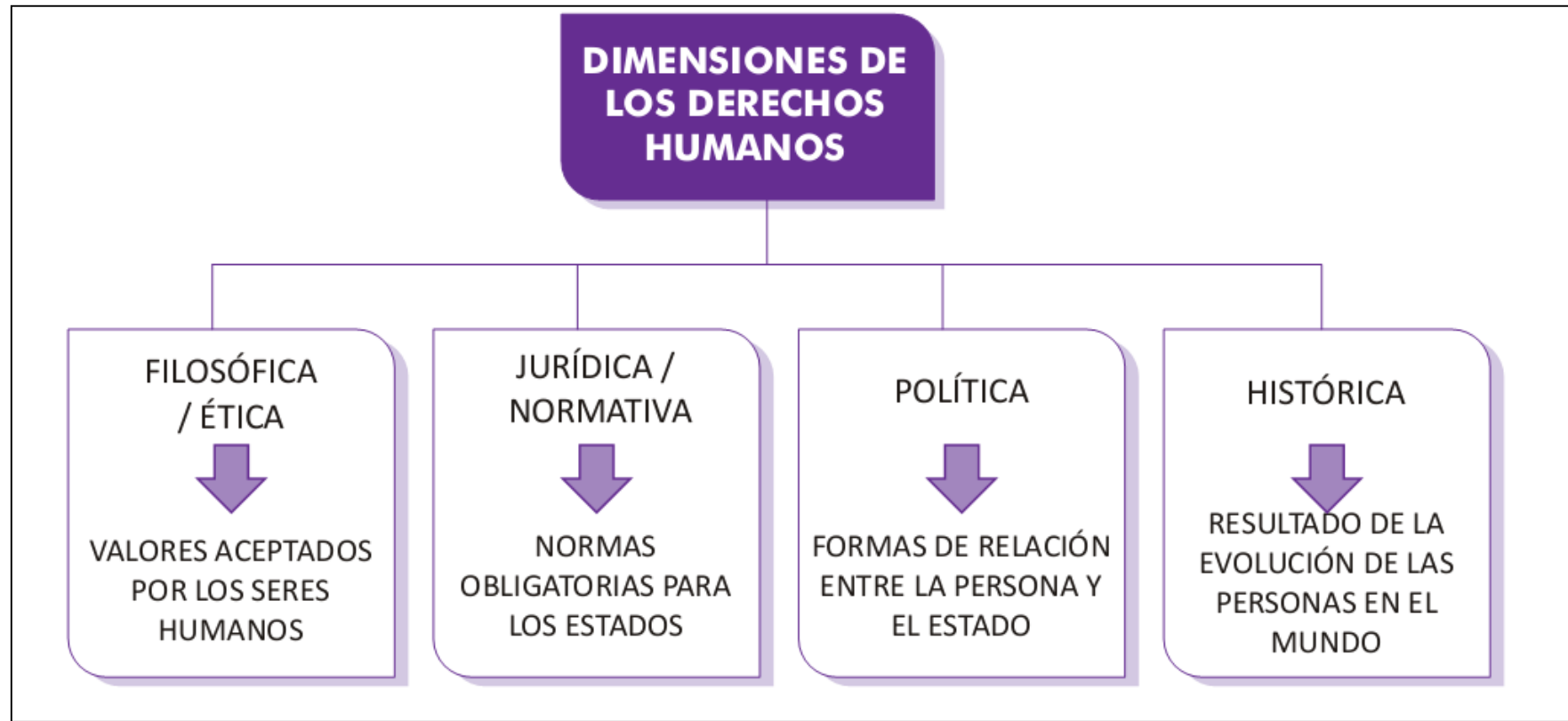
**Palabra clave: EXIGIR, PRETENDER**

**¿Qué fundamenta a los Derechos Humanos?**





# ¿Cuáles son las DIMENSIONES de los DDHH?





# DIMENSIÓN JURÍDICA: Obligaciones DE GARANTÍAS DEL ESTADO

1. Obligación general de respetar Derechos Humanos (obligación de “no hacer”).
2. Obligaciones de garantía de los Derechos Humanos (obligación de “hacer”).

Obligación de **prevenir** las violaciones a los derechos humanos.

Obligación de **investigar** las violaciones a los derechos humanos.

Obligación de **sancionar** las violaciones a los derechos humanos.

Obligación de **reparar** las violaciones de Derechos Humanos.

# ESTADO Y DDHH: ALCANCE DE LAS OBLIGACIONES

**RESPETAR**

El Estado debe abstenerse de interferir con el disfrute de los derechos humanos

**PROTEGER**

El Estado debe impedir que agentes privados o terceros vulneren los derechos humanos

**CUMPLIR**

El Estado debe adoptar medidas positivas, incluida la adopción de legislación, políticas y programas apropiados, para velar por la realización de los derechos humanos

## Antecedente jurídico.

- 2004. La Corte Constitucional de Colombia ordenó al Gobierno a presentar inf. detallada sobre desplazados internos y sobre las políticas que les afectan.
- Corte: verificó su incumplimiento por “incapacidad institucional”.
- Corte: pidió definir INDICADORES CUANTIFICABLES y COMPARABLES para garantizar la cultura de rendición de cuentas.
- **Resultado:** el Gobierno activó un mecanismo de evaluación de indicadores para medir progresos en el disfrute de DDHH de desplazados.

## INDICADORES EN DDHH

- Brindan información sobre un objeto, acontecimiento, actividad o resultado relacionado a normas de DDHH.
- Deben abordar y reflejar principios e intereses en materia de derechos humanos y que se utilizan para EVALUAR y VIGILAR la PROMOCIÓN y PROTECCIÓN de DDHH.
- Los indicadores pueden ser cuantitativos o cualitativos.
- **Cuantitativos:** equivale casi a “estadísticas”. Ayudan a las CUALI al medir magnitudes de eventos, fenómenos.
- **Cualitativos:** la información se presenta descripta o categórica. Ayuda a COMPLEMENTAR la INTERPRETACIÓN.

# CATEGORÍAS DE INDICADORES EN DDHH

Suele usar escalas ordinales o cardinales.

**A**

**OBJETIVO**

Nº de viviendas para

Base: info. s/ objetos, hechos, actividades o acontecimientos  
**DIRECTAMENTE OBSERVABLE**

**CUANTITATIVOS**

**CUALITATIVOS**

**B**

**SUBJETIVO**

Se basa en una inf. s/ percepción, opinión, valoración o juicio.

Se basa en inf. DESCRIPTIVA y CATEGÓRICA.

ite CATEGÓRICA.

**D**

Se basa en inf. DESCRIPTIVA y CATEGÓRICA.

**C**

Ej.: Descripción de hechos en actos de violencia de element

ra el grado de cumplimiento del deber de

de construcción de vivienda

imparcialidad del poder Jud

# ÁSPECTOS ÉTICOS S/ INDICADORES EN DDHH

- La preferencia suele ser hacia indicadores del cuadrante A sobre los del cuadrante C, y por los del cuadrante B sobre los del D.
- Toda medición implica un prejuicio.
- La propia caracterización de la naturaleza de la información obtenida puede verse como un ejercicio subjetivo.
- **Fin:** ayudar a la vigilancia de los DDHH en el sistema nacional, regional e internacional con relación a las normas transversales existentes.
- Una investigación I+D puede ayudar a crear INDICADORES DE CUMPLIMIENTO desde la sociedad en las normas jurídicas vinculantes o no.
- **¿Para qué?** Lograr o mejorar el disfrute de los DDHH.
- **Encontrar claramente lo que se quiere medir.**
  - Administración de justicia: ¿Nº de jueces o competencia de jueces?
  - Mortalidad por paludismo.
- Los DDHH están muy vinculados al aspecto cualitativo de la vida misma, que puede no esté captada en ESTADÍSTICAS aún.

# ÁSPECTOS ÉTICOS S/ INDICADORES EN DDHH

**¿Toda investigación I+D puede ligarse con los DDHH para incrementar el grado de vigilancia?**

## **Pasos.**

- Examinar normas vinculantes o no del estado del arte en DDHH. Ayuda a encontrar marcos conceptuales para elaborar indicadores. Relatorías en DDHH.
- Acercamiento cualitativo con el caso de estudio o población objetivo.
- Decidir en qué cuadrante nos situaremos.
- Proyectar los indicadores socialmente para aumentar el uso de los mismos.



# ÁSPECTOS ÉTICOS S/ INDICADORES EN DDHH

**¿Qué podemos medir u observar, según el tema que elijas?**

- Vincula indicadores con las normas sobre un DDHH específico.
- Medir compromisos de los garantes de DDHH.
- Medir resultados del esfuerzo del garante.
- Medir grado de satisfacción del sujeto de derecho.
- **MEDIR CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS** del garante de DDHH.
- Actos de comisión u omisión contra DDHH o mecanismos de rendición de cuentas.
- Grado de reparación hacia titulares.

**OBS.:** las investigaciones cualitativas hacen más corto el camino del discurso de DDHH hacia su incorporación en las normas jurídicas.