



Sistema
de **Cuidados**

“Implantación del Sistema Nacional de Cuidados en Uruguay”

Asunción, Octubre 2018

Gabriel Corbo

Sistema Nacional Integrado de Cuidados, Uruguay

URUGUAY

Población:
3,4 millones

PBI per cápita
U\$D 15.063.-



IDH:
Índice **0,795**
Ranking **54**

Índice GINI:
0,38
(Ingresos)

URUGUAY

Indicadores y comparativos

Indicador	Posición de Uruguay en América del Sur	Posición de Uruguay en el mundo
<u>Índice de Percepción de la Corrupción</u> (Transparency International 2017)	1	23
<u>Índice de Democracia</u> (Economist Intelligence Unit 2017)	1	18
<u>Índice de Libertad Económica</u> (Heritage Foundation 2018)	2	38
<u>Índice de Prosperidad</u> (Legatum Institute 2017)	1	28
<u>Índice de Estabilidad Política</u> (Worldwide Governance Indicators 2017)	1	21
<u>Índice Global de Paz</u> (Institute for Economics and Peace 2017)	2	35
<u>Índice de Desarrollo Humano</u> (PNUD 2016)	3	54
<u>Índice de Inclusión Social</u> (Americas Quarterly 2016)	1	1 Toma en cuenta sólo países de América Latina

Uruguay en el Siglo XXI

Las Reformas Estructurales

Reforma Tributaria

Reforma de la Salud

Reformas Laborales

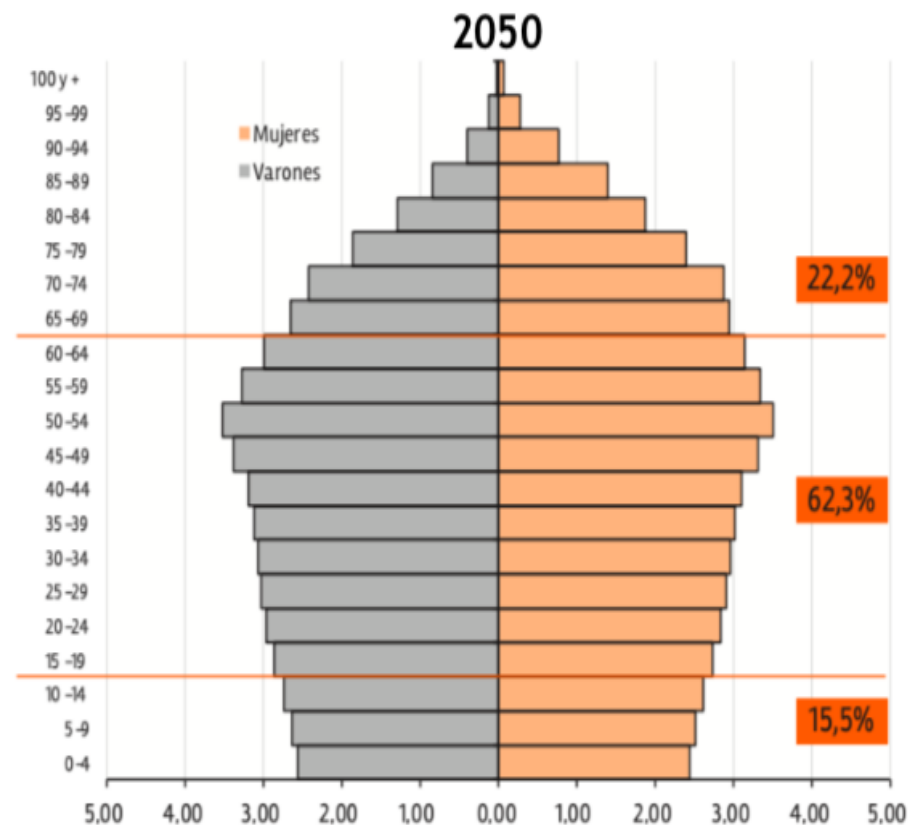
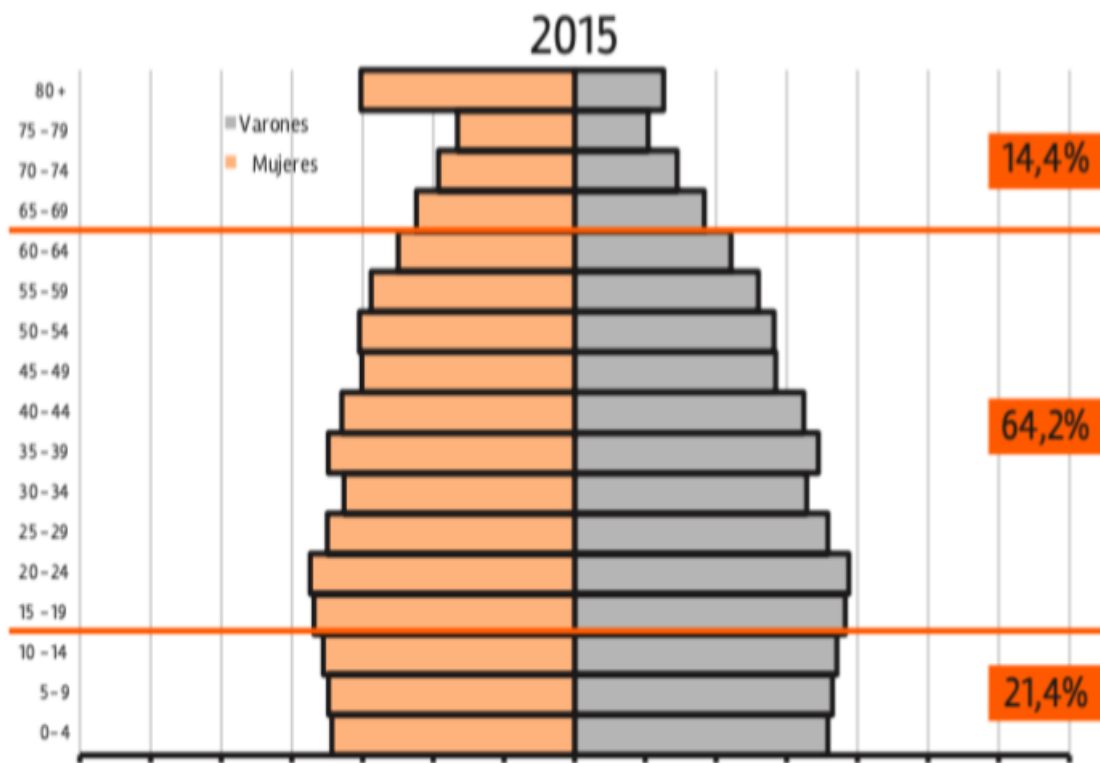
Descentralización Territorial

Equidad y Políticas Sociales

Agenda de Derechos

Sistema de Cuidados

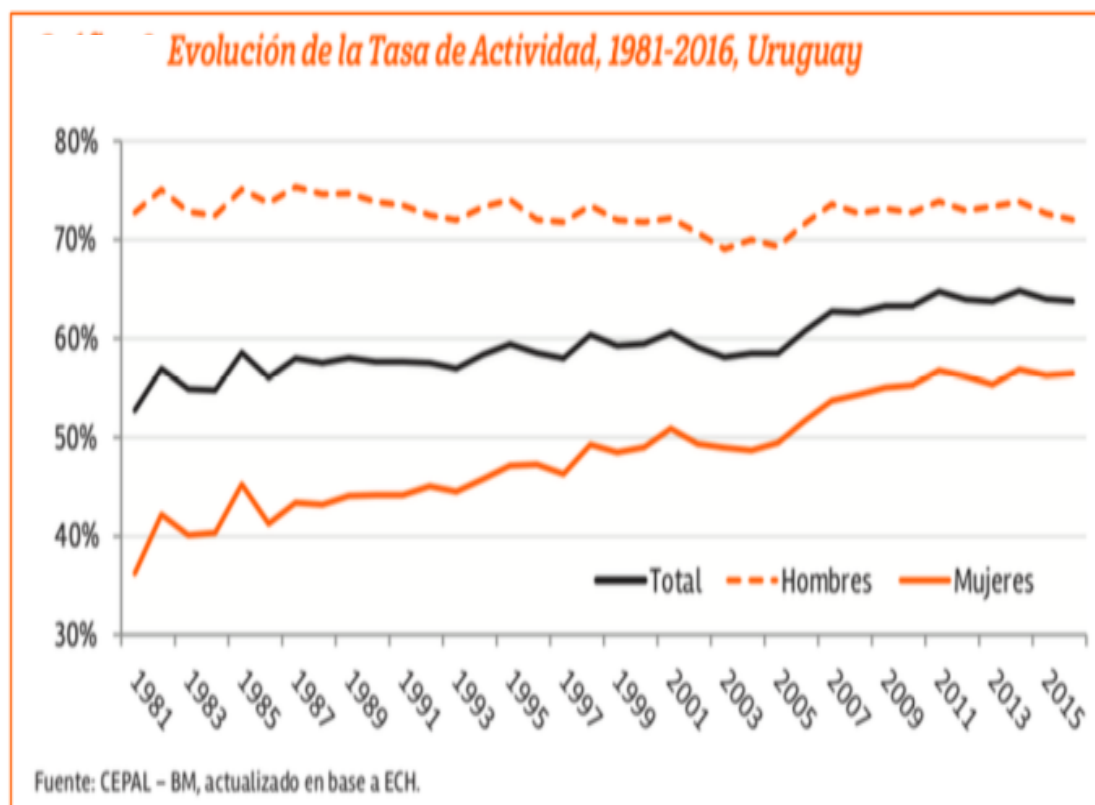
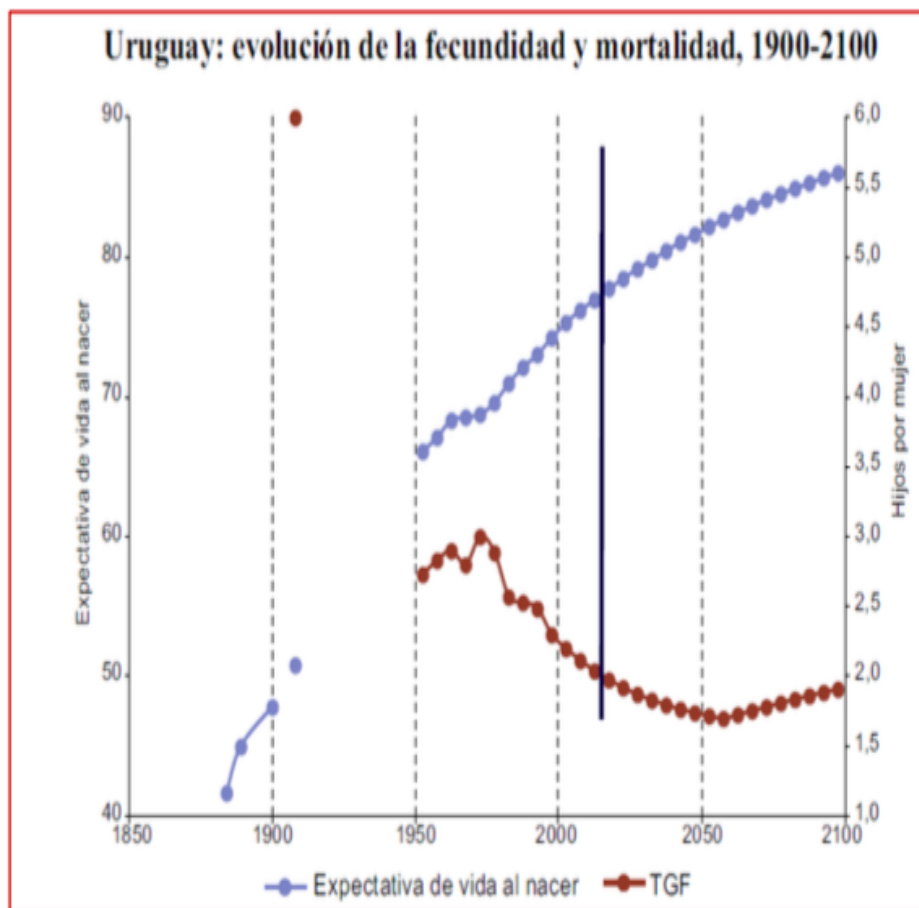
Pirámide Poblacional y Escenarios Demográficos



Fuente: Escenarios demográficos Uruguay 2050 - OPP

URUGUAY

Esperanza de Vida, Tasa de Fecundidad y Tasa de Actividad





Nos ponemos la camiseta
por la **primera infancia**



Mes de la primera infancia

Encuesta de Nutrición, Desarrollo Infantil y Salud - Uruguay -

Nos ponemos la camiseta
por la **primera infancia**



¿Qué es la ENDIS?

La **ENDIS** es la primera investigación sobre primera infancia con metodología de panel, encuesta de hogares y con representatividad nacional realizada en el país. Permite estudiar tres aspectos interrelacionados y poco estudiados en Uruguay a escala poblacional: nutrición, desarrollo infantil y salud.

Objetivo

Generar conocimiento para **orientar las políticas de primera infancia** basado en evidencias sólidas sobre el estado nutricional, el desarrollo y salud de la población infantil y su evolución a durante el proceso de crecimiento

Cómo se organiza la ENDIS

2013

Primera ronda del panel niños y niñas de 0 a 3 años.

2015

Segunda ronda del panel niños y niñas de 2 a 6 años.

2019

Tercer ronda del panel niños y niñas de 5 a 9 años.

2018

Nuevo grupo de niños y niñas de 0 a 4 años.

Marco CNV

Qué encontramos?

Tendencias. No grandes cambios.

Nuevas preguntas de investigación
que requieren ser abordadas.

Se observan cambios en la conformación del núcleo familiar.

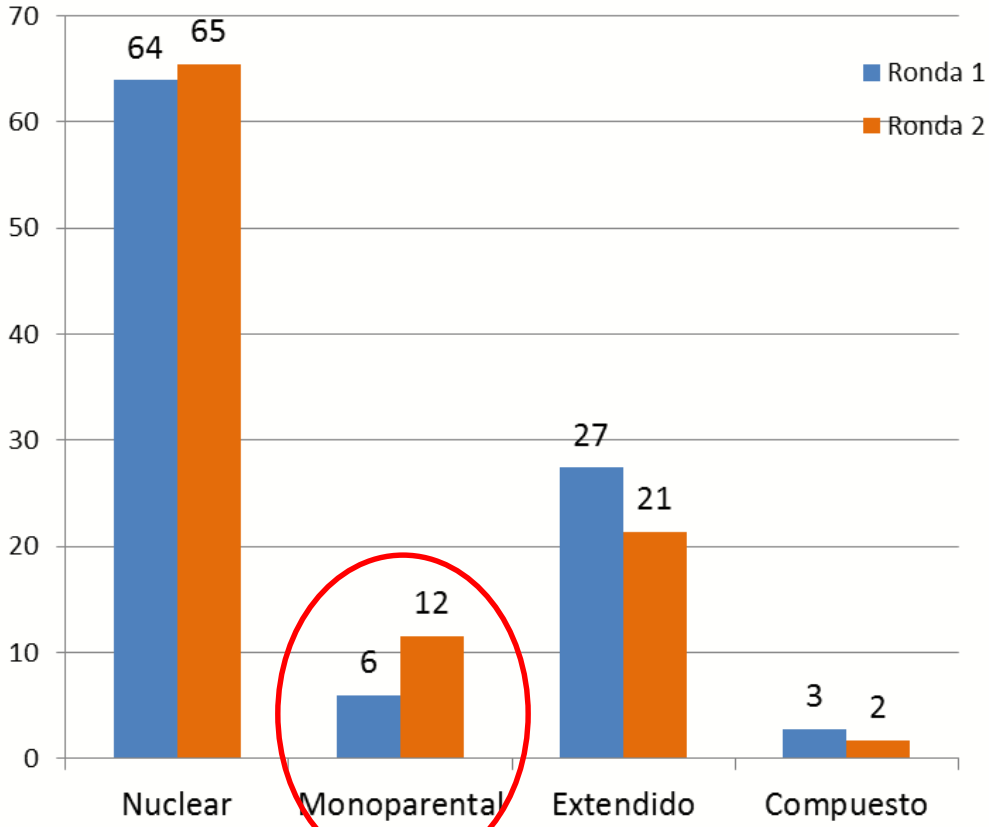
La alimentación habitual presenta una inclusión insuficiente de alimentos recomendados por el MSP y un consumo elevado de aquellos ricos en grasa, sal y azúcar.

El exceso de peso es el problema nutricional más prevalente. Se profundiza la problemática en el primer tercil de ingresos donde coexisten la malnutrición por déficit y por exceso.

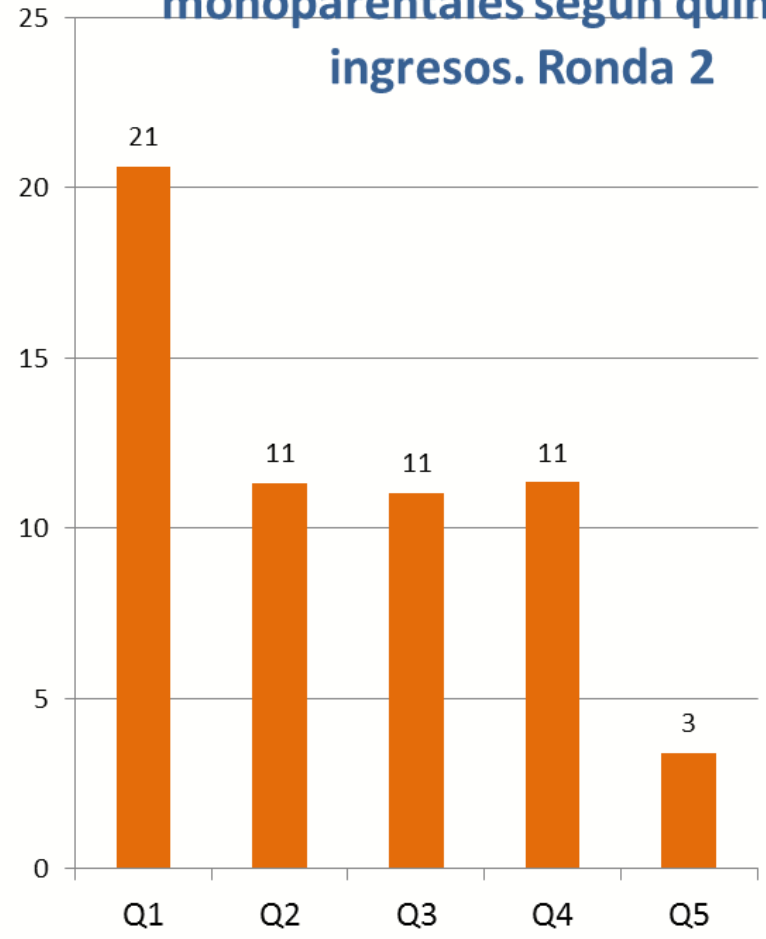
En esta etapa aumenta considerablemente la asistencia a centros de educación y cuidado.

Uruguay está mejor comparativamente respecto a otros países de la región en lo que respecta a prácticas y desarrollo infantil. Sin embargo persisten desigualdades por nivel socioeconómico.

Distribución porcentual de la composición de los hogares según Ronda



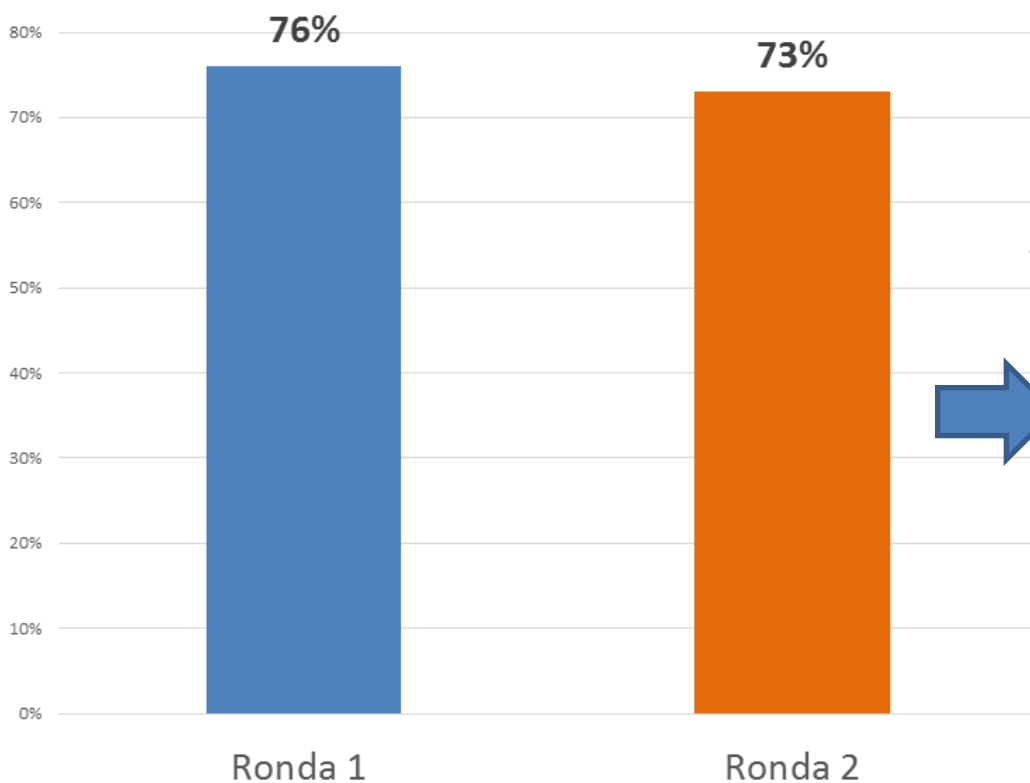
Distribución porcentual de niños que viven en hogares monoparentales según quintil de ingresos. Ronda 2



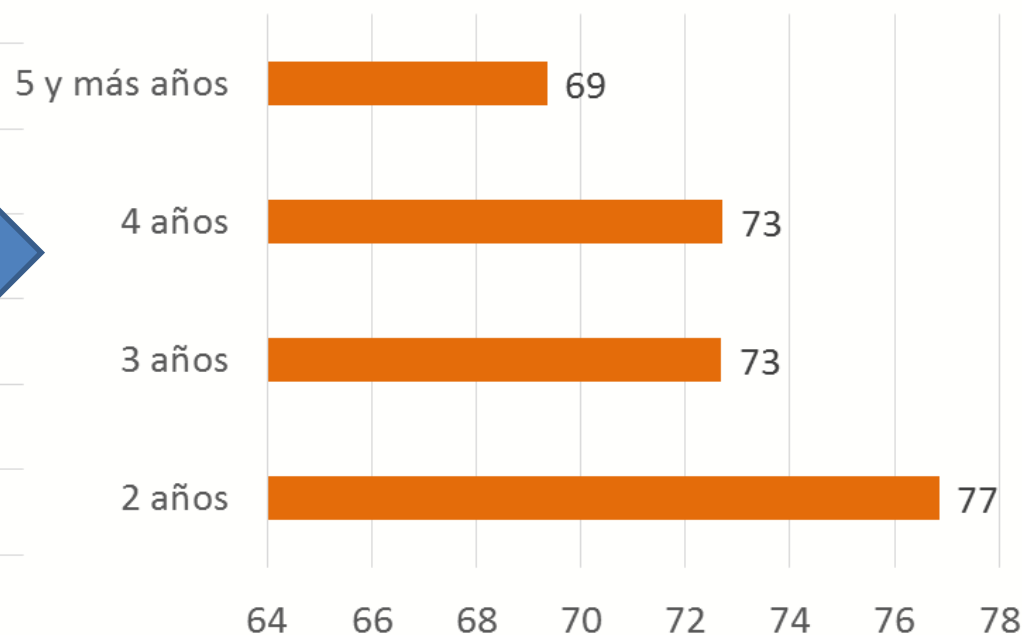
CONVIVENCIA CON EL PADRE

El 7% de los niños nunca vivió con el padre

Porcentaje de niños que conviven con el padre según ronda

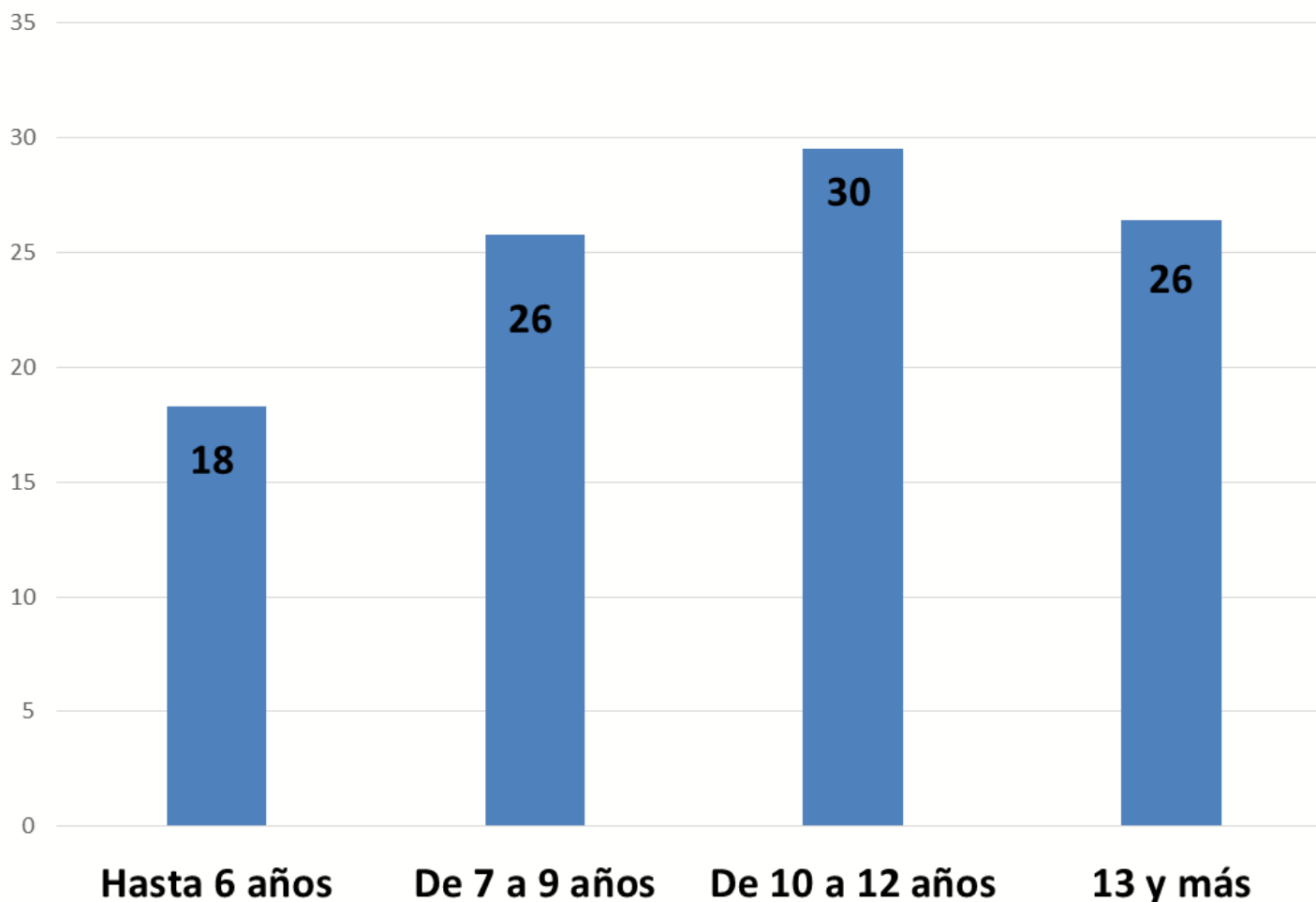


Convivencia con el padre según edad del niño. Ronda 2.

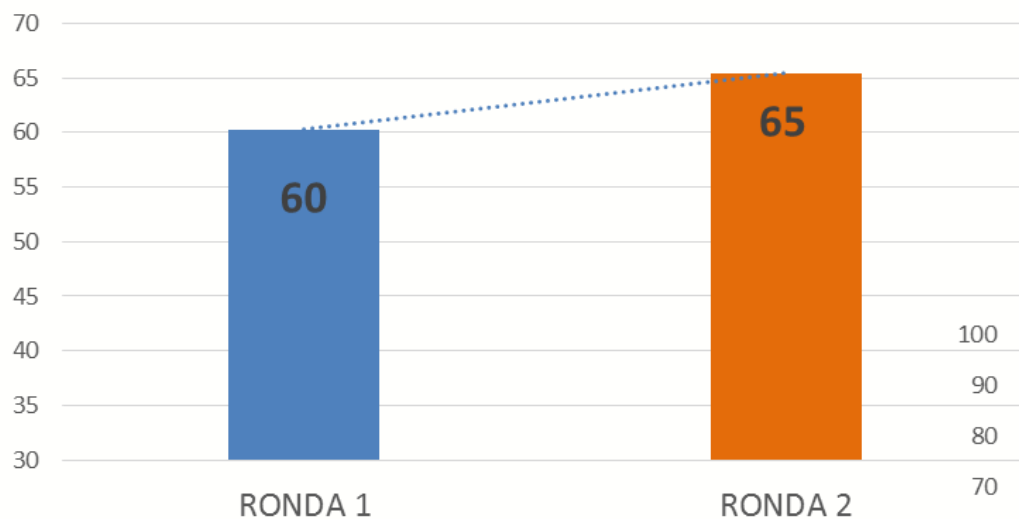


AÑOS DE ESTUDIO DE LA MADRE. DISTRIBUCION PROCENTUAL.

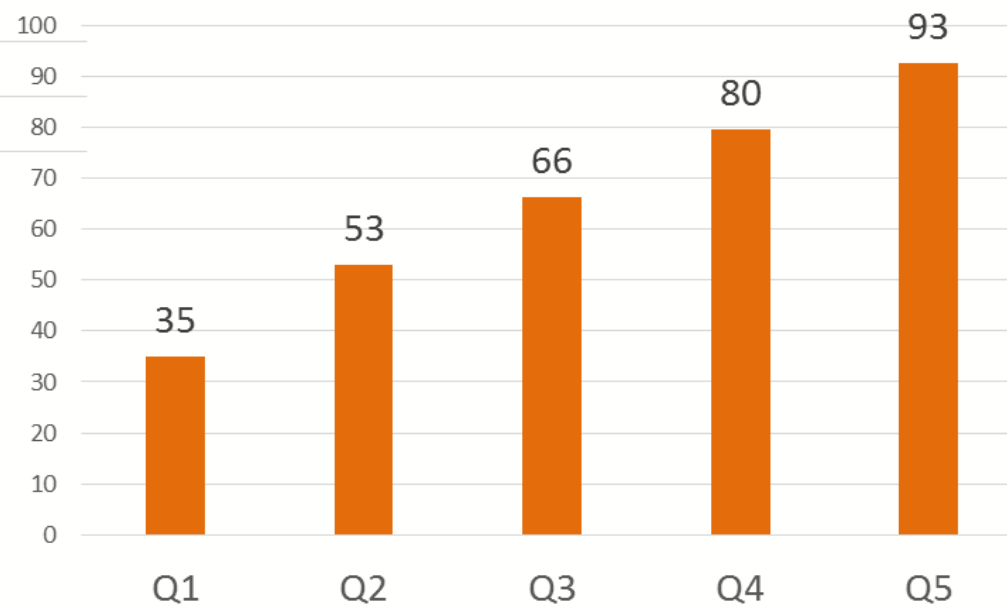
**Un 44%
tienen
menos de
10 años de
estudios (no
llegan a
aprobar el
ciclo básico)**



PORCENTAJE DE LAS MADRES QUE SE ENCONTRABAN OCUPADAS EN LA PRIMERA Y SEGUNDA RONDA



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE NIÑOS CUYAS MADRES ESTÁN OCUPADAS SEGÚN QUINTIL DE INGRESOS. Ronda 2



Alimentación y prácticas alimentarias

Comidas diarias: el 97% realiza 4 comidas al día y el 83% incluye al menos una colación.

Prácticas alimentarias:

El 70% declara tener una rutina establecida en el hogar para las comidas.

La cena es el tiempo de comida más compartido con algún integrante de la familia (94%)



Diversidad alimentaria

El 56% de los niños **presenta una inclusión insuficiente de alimentos según la recomendación del MSP (2016) y un consumo elevado de aquellos ricos en grasa, sal y azúcar**

Relación de Grupos de consumo de alimentos y asistencia a centros educativos incluido CAIF.*

Cuando los niños asistían o habían asistido a un centro educativo, el consumo de alimentos naturales o procesados era significativamente mayor.

*Estudio realizado en el marco del concurso de investigadores en primera infancia de la ENDIS. Gastón Ares, Leticia Vidal & Alejandra Girona, Patrones de alimentación y asociación con el estado nutricional en la población infantil.

Núcleo Interdisciplinario “Alimentación y Bienestar” UdelaR

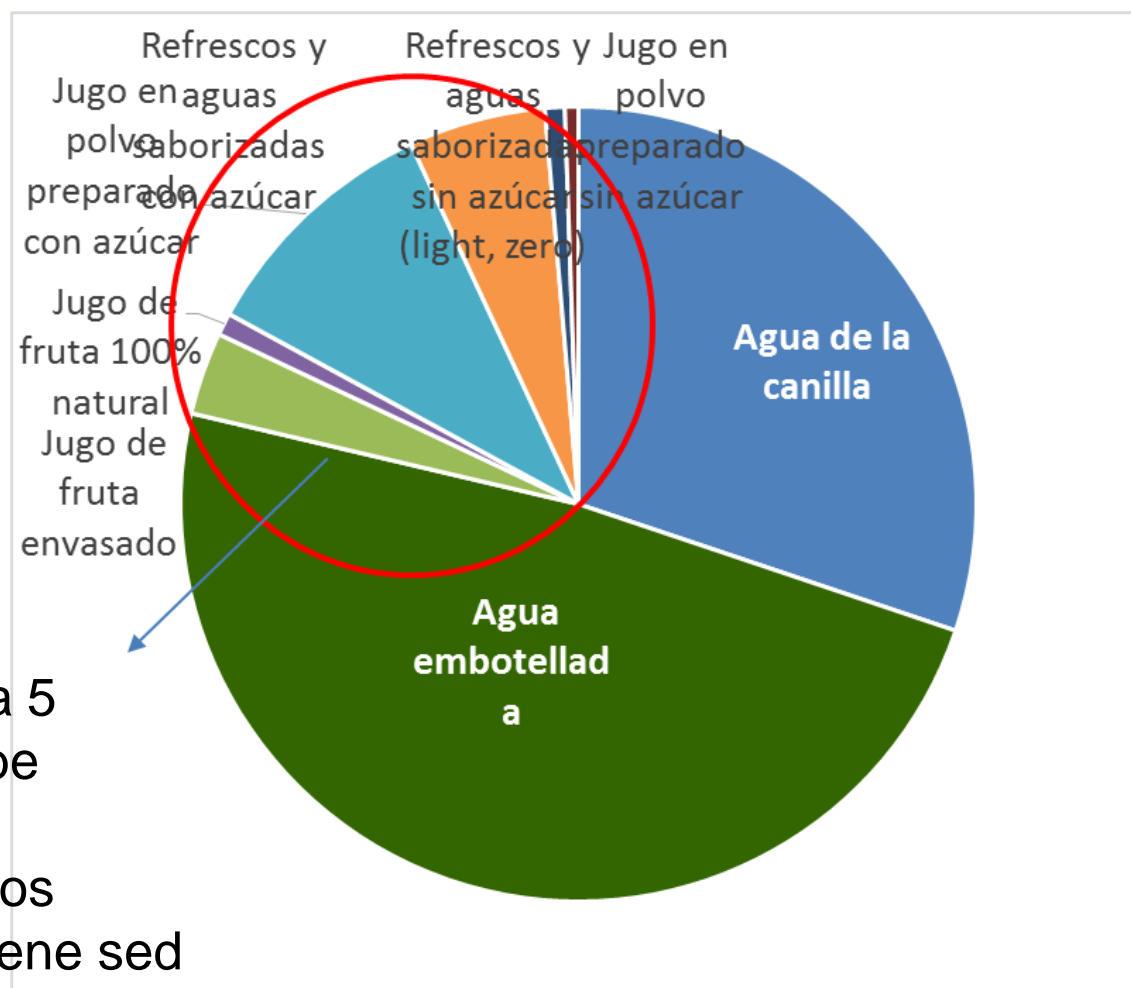
Colaciones, meriendas y líquidos para quitar la sed

El 20% de los niños consume en sus colaciones galletitas dulces con y sin relleno, los alfajores, refrescos y las golosinas.

El 41% consumió en la merienda en el centro educativo únicamente alimentos saludables.

1 de cada 5 niños bebe refrescos azucarados cuando tiene sed

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL LÍQUIDO CONSUMIDO PRINCIPALMENTE CUANDO EL NIÑO TIENEN SED.



EL CAMINO HACIA EL SISTEMA DE CUIDADOS

3 hitos del camino para la construcción del SNIC

- I. Desde las últimas décadas del SXX organizaciones sociales instalan la temática de los cuidados en la **agenda pública**.
- II. La administración 2010-2014 sentó las **bases conceptuales del Sistema de Cuidados**: Debate Nacional y programas piloto.
- III. En **2015** el Sistema de Cuidados es definido como **política prioritaria** y a partir de allí **puesta en marcha** como **política pública**.
 - **Noviembre de 2015: Ley 19353**
 - **Plan Nacional de Cuidados 2016-2020**

El CUIDADO es un nuevo derecho

Con la aprobación de la Ley de Cuidados (Ley 19353) todos los uruguayos en situación de dependencia tienen derecho a cuidados de calidad.

Matriz de Protección Social

Salud

Educación

Seguridad
Social

CUIDADOS

POR QUÉ UN SISTEMA DE CUIDADOS

- 1) Por una cuestión de derechos:** El CUIDADO está presente durante toda nuestra vida.
- 2) Por una cuestión de género:** Enfrenta la desigualdad de género en la provisión de cuidados, con los efectos y consecuencias en la autonomía de las mujeres.
- 3) Por una cuestión de sostenibilidad del desarrollo social:** Porque favorece el desarrollo infantil, la autonomía de las mujeres, autonomía de las personas en situación de dependencia.

¿Qué muestran las experiencias de países desarrollados en materia de diseño de Sistema de cuidados como respuesta de política pública?

Cuatro aspectos a considerar:

- i) definir quiénes serán los beneficiarios del sistema,
- ii) establecer cuáles son los servicios y los beneficios que entregará el sistema,
- iii) determinar cómo se asegurará que dichos servicios sean de calidad y
- iv) precisar una estrategia de financiamiento.

“Cuatro elementos para diseñar un sistema de cuidados “

Nadin Medellín, Pablo Ibararán, Mauricio Matus, Marco Stampini. Nota técnica del BID ; 1438.3 Mayo 2018

BASES CONCEPTUALES

EL SISTEMA DE CUIDADOS

Es el conjunto de acciones y medidas dirigidas a toda la población en situación de dependencia. En un proceso gradual, el Sistema integrará a todos los servicios de cuidados, públicos y privados, tanto nuevos como ya existentes.

El Sistema también supone el diseño e implementación de políticas públicas que constituyan un modelo corresponsable entre familias, Estado, comunidad y mercado.

DEPENDENCIA

Necesidad de recibir asistencia -total o parcial- para poder realizar actividades de la vida diaria (alimentarse, vestirse, bañarse, etc.).

Niveles: Severa, Moderada, Leve

Características del Sistema de Cuidados en Uruguay

- Universalidad
- Promoción de la autonomía
- Derecho y una Función Social
- Corresponsabilidad

Universalidad

El Sistema de Cuidados es para todos y todas.

El acceso no depende de los ingresos o el lugar de residencia, sino de la situación de dependencia de cada persona.

Promoción de la Autonomía

El cuidado implica la promoción de la autonomía personal, la atención y la asistencia a las personas en situación de DEPENDENCIA.

El cuidado es un derecho y una función social:

Tienen derecho al cuidado los niños y niñas de hasta doce años, las personas mayores y las personas con discapacidad en situación de dependencia. Quienes cumplen la función social de cuidar también son parte de la población objetivo de la política.

Corresponsabilidad de género, entre varones y mujeres

Promoción de un nuevo sentido común para la superación de la división sexual del trabajo desde una perspectiva de género.

Promoción de la conciliación entre el mundo del trabajo y las responsabilidades de cuidados.

Corresponsabilidad Social

La responsabilidad social del cuidado ha recaído en las mujeres, y eso refuerza la desigualdad de género.

Familias, Comunidad, Estado, Mercado

La Gobernanza del Sistema de Cuidados

Arquitectura Institucional

Junta Nacional
de Cuidados

Secretaría
Nacional de
Cuidados
(MIDES)



Comité Consultivo
de Cuidados

Junta Nacional de Cuidados

Ministerio de **Desarrollo Social** (la
preside)

Ministerio de **Trabajo y
Seguridad Social**

Ministerio de **Economía y Finanzas**

Ministerio de **Salud Pública**

Ministerio de **Educación y Cultura**

Congreso de Intendentes

Banco de **Previsión Social**

Administración Nacional de
Educación Pública

Oficina de **Planeamiento y
Presupuesto**

Instituto del Niño y
Adolescente de Uruguay

Secretaría Nacional
de **Cuidados (MIDES)**

Instituto Nacional
de las **Mujeres (MIDES)**

Comité Consultivo de Cuidados

Central Única de Trabajadores: PIT-CNT
Organizaciones sociales
Academia
Prestadores privados

Secretaría Nacional de Cuidados (SNC)



Plan nacional de cuidados 2016 - 2020

De la lógica de los servicios a la lógica de las personas

Componentes del Sistema

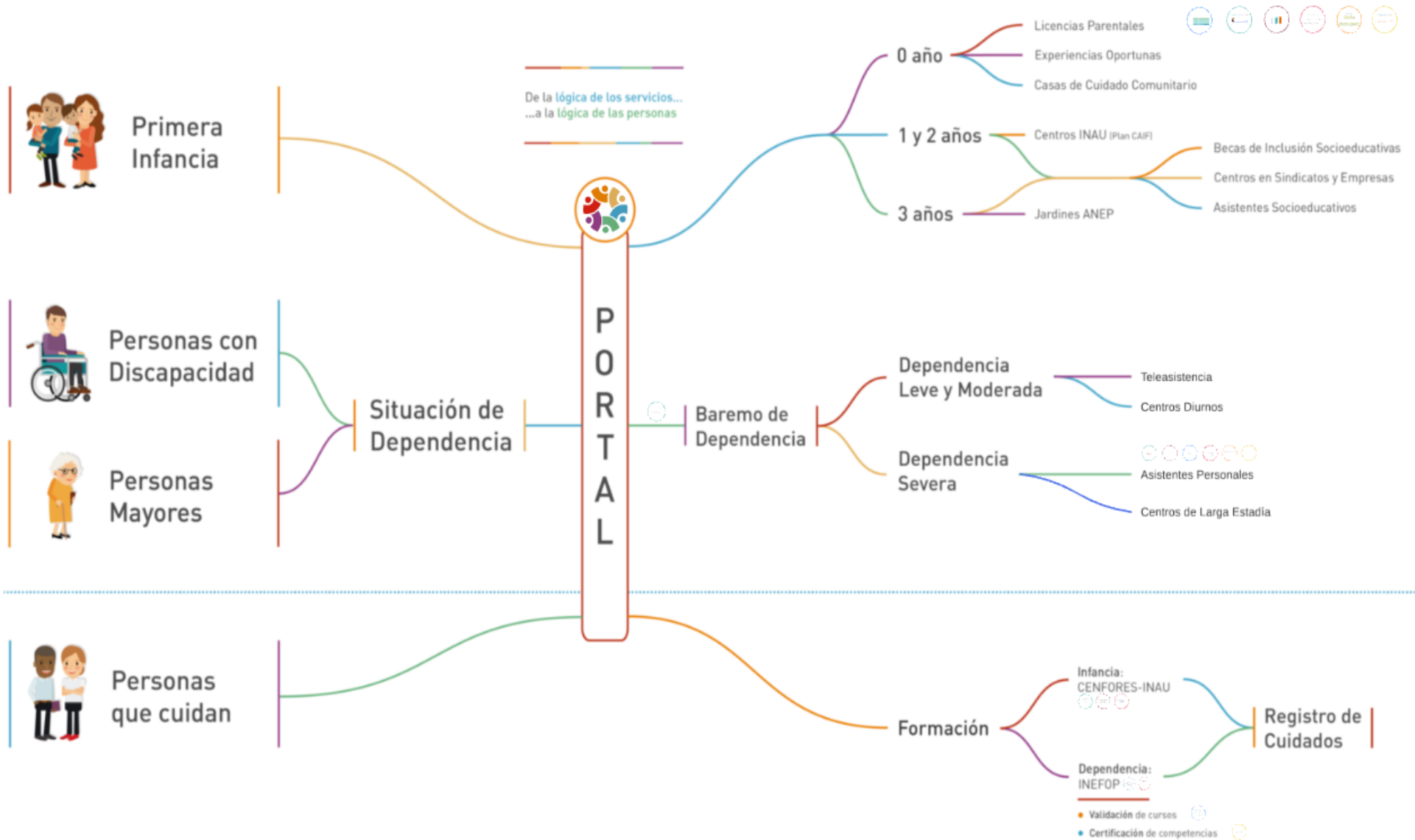
Servicios

Regulación

Formación

Comunicación

Gestión de la Información y el Conocimiento



La Primera Infancia en el Plan Nacional de Cuidados 2016 – 2020

Principales Desafíos

i. **Políticas de Tiempo:** incremento de licencias parentales (Ley 19.161 de 2013)

ii. **Educación inicial y cuidados:**

Universalización de la cobertura para los niños y niñas de 3 años.

Extensión de cobertura de servicios, para niños/as de 0 a los 2 años.

iii. **Conciliación con el mercado de trabajo y la educación:** Ofertas innovadores y de calidad de Cuidados para niños/as de 0 a 3 años.

iv. **Mejora de la calidad de atención** de niños y niñas pequeños en Centros de educación y cuidados

Primera Infancia: Tasas de cobertura y asistencia

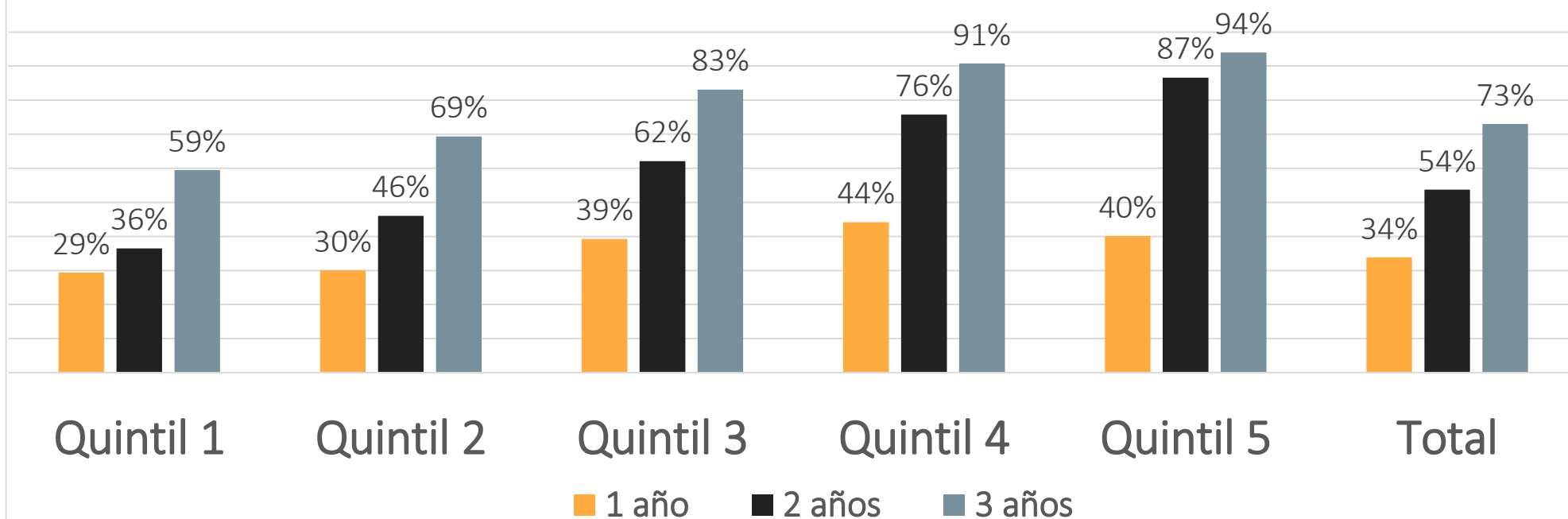
Estimación tasa de cobertura según forma de administración de centros y nivel

	0 a 2		3		Proyecciones de población	
	Públicos	Privados	Públicos	Privados	0 a 2	3
2014	26,6%	12,9%	51,8%	26,0%	39,4%	77,8%

Tasa de asistencia según ingreso del hogar.

1 a 3 años. Año 2016.

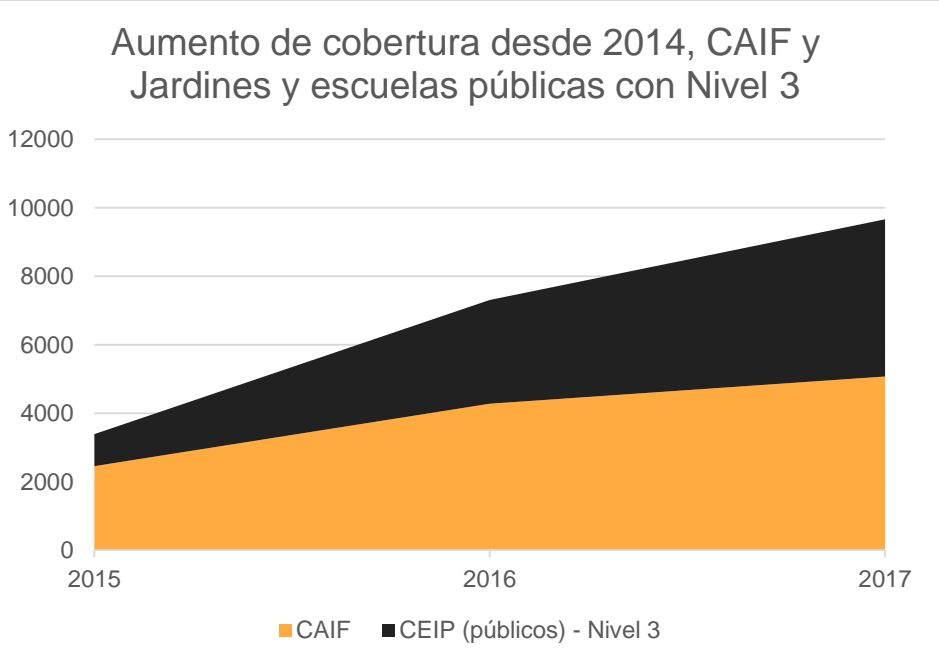
Niños/as de



Primera Infancia: Licencias Parentales

Logro al 2018	Previsto a 2020
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Extensión licencia maternal de 12 a 14 semanas. ➤ Extensión de licencia paternal a 10 días. ➤ Extensión de subsidio de medio horario, transferible entre padre o madre, hasta los seis meses de vida del niño/a. ➤ Incorporación al derecho a trabajadores/as dependientes de la actividad privada, monotributistas y no dependientes (que cotizan en la seguridad social y que no tengan más de un empleado a cargo). ➤ Producción del Audiovisual: “Papás por más horas”. Producto para la difusión y promoción del subsidio de medio horario realizado a partir de una investigación cualitativa sobre su uso por parte de varones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propuesta de mejora de la ley para equiparación entre trabajadores/as públicos y privados. ➤ Propuesta de mejora para padres de hijos/as nacidos con prematuridad severa. ➤ Talleres con movimiento sindical. Revisión de los acuerdos de las cláusulas de género. ➤ Entrega de información del sistema de cuidados, licencias y calidad de los servicios de cuidado infantil a cada niño/a recién nacido.

Primera Infancia: Universalización de la educación inicial y cuidados para los niños y niñas de 3 años

Logro al 2018	Previsto a 2020																
<p data-bbox="215 820 927 903">Aumento de cobertura desde 2014, CAIF y Jardines y escuelas públicas con Nivel 3</p>  <table border="1" data-bbox="107 798 1043 1465"> <caption>Approximate data from the chart</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>CAIF</th> <th>CEIP (públicos) - Nivel 3</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>~2,500</td> <td>~1,000</td> <td>~3,500</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>~4,200</td> <td>~3,000</td> <td>~7,200</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>~5,000</td> <td>~4,500</td> <td>~9,500</td> </tr> </tbody> </table>	Año	CAIF	CEIP (públicos) - Nivel 3	Total	2015	~2,500	~1,000	~3,500	2016	~4,200	~3,000	~7,200	2017	~5,000	~4,500	~9,500	<p data-bbox="1144 879 2078 991">Llegar al 100% de cobertura de educación y cuidados en niños/as de 3 años.</p>
Año	CAIF	CEIP (públicos) - Nivel 3	Total														
2015	~2,500	~1,000	~3,500														
2016	~4,200	~3,000	~7,200														
2017	~5,000	~4,500	~9,500														

Primera Infancia: Extensión de cobertura para niños/as de 0 a los 2 años

Logro al 2018	Previsto a 2020
<p>Aumento de cobertura: 6.000 niños/as</p> <p>50 Centros Nuevos y 65 Ampliaciones</p> <p>Aumento de cobertura diaria en 1 año</p>	<p>Total de incremento de 15.000 niños/as de 0 a 2 años.</p> <p>Apertura de 87 Centros CAIF nuevos (42 por PPP), alcanzando los 147.</p> <p>Ello implica pasar de 380 a 527 Centros en 5 años.</p>

Primera Infancia: Resultados en Extensión de cobertura

Estimación niños según forma de administración de centros y nivel

	0 a 2		3		Proyecciones de población	
	Públicos	Privados	Públicos	Privados	0 a 2	3
2014	36785	17808	24198	12147	138501	46713
2015	38708	17666	25704	11874	138060	46258
2016	40018	16770	28182	10822	137592	46125
2017	41385	16770	29114	10822	137112	45972

Año 2017 Privado estimado.

Estimación tasa de cobertura según forma de administración de centros y nivel

	0 a 2		3		Total	
	Públicos	Privados	Públicos	Privados	0 a 2	3
2014	26,6%	12,9%	51,8%	26,0%	39,4%	77,8%
2015	28,0%	12,8%	55,6%	25,7%	40,8%	81,2%
2016	29,1%	12,2%	61,1%	23,5%	41,3%	84,6%
2017	30,2%	12,2%	63,3%	23,5%	42,4%	86,9%

Primera Infancia: Conciliación con el mercado de trabajo y la educación

Ofertas innovadoras de cuidados para niños/as de 0 a los 3 años	Características
Casas Comunitarias de Cuidado	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atención diaria de niños/as durante 8 horas diarias. ➤ Dos modalidades: Domicilio de Cuidadoras/es (hasta 2 niños/as) o Espacios colectivos (capacidad 9 a 12 c/u). ➤ Avanzar en un modelo alternativo al actual para regular el trabajo informal.
Centros SIEMPRE (Sindicatos y empresas)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mejorar vínculo entre mundo ocupacional de los adultos y los servicios de cuidado y educación para la primera infancia. ➤ Los empleadores y trabajadores ponen el local y equipamiento del mismo y el SNIC paga los equipos técnicos. ➤ Centros de 60 a 80 plazas (20% para la comunidad).

Primera Infancia: Conciliación con el mercado de trabajo y la educación

Ofertas innovadores de cuidados para niños/as de 0 a los 3 años	Características
Becas de Inclusión Socioeducativas BIS	<ul style="list-style-type: none">➤ Acuerdos con Centros Privados para la atención de niños/as en situación de vulnerabilidad y que no encuentran espacio en oferta pública.➤ 1.000 becas anuales.
Centros para hijos/as de estudiantes de educación media	<ul style="list-style-type: none">➤ Mejorar mecanismos para asegurar continuidad educativa de madres y padres, asegurando el cuidado de calidad de sus hijas/os.➤ Servicios que funcionan en horario nocturno

Primera Infancia: Acciones transversales para la mejora de la calidad en Centros de Educación y Cuidados

Formación: Aumento de oferta, perspectiva de cuidados, perspectiva de género, validación con formación terciaria, diseño e implementación de formación para innovaciones.

Calidad: Definir constructos de calidad comunes a todos los sectores que proveen o fiscalizan los servicios, como forma de contar con indicadores de aspectos estructurales y de proceso para la supervisión de los Centros de Educación y Cuidado.

Supervisión y Regulación: Avanzar en modelos alternativos de regulación del cuidado informal.

Modelo de Financiamiento

Estrategia de Financiamiento vigente

- La primer etapa de despliegue del SNIC se apoya sustantivamente en recursos provenientes del presupuesto nacional.
- Se procuró integrar otras fuentes pero con una participación muy modesta aún; por ejemplo:
 - Copagos de los usuarios directos (14% del total del presupuesto en Asistentes Personales y 33% en Teleasistencia)
 - Centros de cuidados para la primera infancia con sindicatos y empresas

Desafíos para el financiamiento del SNIC a partir del 2020

Si se pretende que las políticas de cuidados se constituyan en el cuarto pilar de la matriz de protección social entonces resulta necesario promover un **modelo de financiamiento** que lo haga realidad.

Internacionalmente existen distintas experiencias:

- La contribución ex-ante (modelos de aseguramiento) con contribuciones individuales o mediante la constitución de fondos solidarios de contribución individual o mixta.
- Pago a cargo del usuario, los cuales pueden tener asociados esquemas de copagos o subsidios con el aporte de recursos públicos.

NORMATIVA Y DOCUMENTOS GENERALES

LEY DE CUIDADOS

<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/58642/1/ley-19.353---sistema-de-cuidados.pdf>

PLAN DE CUIDADOS 2016-2020

<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/61181/1/plan-nacional-de-cuidados-2016-2020.pdf>

INFORME DE GESTIÓN 2017

<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/97732/1/informe-anual-2017---web.pdf>

DEFINICIONES Y CATÁLOGO DE SERVICIOS

<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/70511/1/decreto-snic-raiz.pdf>

REGLAMENTACIÓN JUNTA Y SECRETARÍA

<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/72915/1/16.12.29---decreto-445.016---junta-y-secretaria-nacional-de-cuidados.pdf>

REGLAMENTACIÓN COMITÉ CONSULTIVO DE CUIDADOS

<http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/72914/1/16.12.29---decreto-444.016---comite-consultivo-de-cuidados.pdf>

NORMATIVA Y DOCUMENTOS GENERALES

FORMACIÓN

- Decreto habilitación de instituciones privadas <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/61857/1/16.04.18---decreto-093.016--formacion-privada.pdf>
- Diseño curricular Atención a la dependencia <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/62353/1/atencion-a-la-dependencia---diseno-curricular.pdf>
- Nivelación <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/62354/1/atencion-a-la-dependencia---diseno-curricular---nivelacion.pdf>
- Proyecto ocupacional <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/62355/1/atencion-a-la-dependencia---diseno-curricular---proyecto-ocupacional.pdf>
- Perfil docente <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/62358/1/atencion-a-la-dependencia---perfil-docente.pdf>
- Práctica formativa <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/62605/1/atencion-a-la-dependencia---practica-formativa.pdf>

SERVICIOS Y REGULACIÓN - Atención a la dependencia

- BAREMO - <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/99818/construccion-de-baremos>
- Asistentes Personales <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/61859/1/16.04.25---decreto-117.016---ap.pdf>
- Teleasistencia <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/70509/1/decreto-snic-teleasistencia.pdf>
- Centros de Larga Estadía <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/68588/1/16.11.07---decreto-centros-de-larga-estadia.pdf>

SERVICIOS Y REGULACIÓN - Infancia

- Licencias <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/69773/1/16.11.01---licencias-parentales.pdf>
- *PORTAL PRIMERA INFANCIA <http://primerainfancia.uy/>

NORMATIVA Y DOCUMENTOS GENERALES

COMUNICACIÓN

- Canal de Youtube https://www.youtube.com/channel/UC52_yEMpGBvSG9oNUGE3HaQ
- Facebook <https://www.facebook.com/SistemadeCuidados/>
- Twitter <https://twitter.com/cuidadosuy>
- Noticias Web <http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/v/41986/1/innova.front/noticias>

ANÁLISIS DE LAS POBLACIONES EN BASE A CENSO

- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/23306/1/13.05_-_snc_informe_censo_-_adultos_mayores.pdf
- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/23305/1/13.05_-_snc_informe_censo_-_limitaciones.pdf
- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/23304/1/13.05_-_snc_informe_censo_-_infancia.pdf

MATERIALES DEL TRABAJO DURANTE EL PERÍODO 2010-2015 (ETAPA DE DEBATE)

- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/34676/1/cuidados_como_sistema.pdf
- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/23302/1/12.11_-_snc_hacia_un_modelo_solidario_de_cuidados.pdf
- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/23303/1/12.11_-_snc_rendicion_de_cuentas_etapa_de_debate.pdf
- http://www.sistemadecuidados.gub.uy/innovaportal/file/23313/1/libro_snc02_v05_distribucdigital.pdf



☎ **0800 1811**
☒ ***1811** antel



sistemadecuidados.gub.uy



[SistemadeCuidados](https://www.facebook.com/SistemadeCuidados)



[@cuidadosuy](https://twitter.com/cuidadosuy)

Ministerio de Desarrollo Social | Administración Nacional de Educación Pública | Banco de Previsión Social | Congreso de Intendentes | Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay | Ministerio de Economía y Finanzas | Ministerio de Educación y Cultura | Ministerio de Salud | Ministerio de Trabajo y Seguridad Social | Oficina de Planeamiento y Presupuesto