

PROGRAMA DE VINCULACIÓN DE CIENTÍFICOS Y TECNÓLOGOS - Convocatoria 2018

PVCT 19-158

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENCARNACIÓN
(UNAE)

Antonio Bermejo Fernández –contacto@antoniobermejo.es

RESUMEN

El currículum del docente investigador está vinculado, en primer lugar, con el sector social de salud, relacionado con las ciencias médicas y de la salud. Dado que la UNAE está llevando a cabo una especialización en esta área (Rehabilitación Física- kinésica), apuesta por la atención a la discapacidad (edificio inclusivo, gabinete de bienestar universitario con psicóloga, psicopedagoga, trabajadora social y enfermería) y tiene una marcada línea de servicio a la comunidad, con vinculación directa con servicios como el CENADE, la 7ª Región Sanitaria y el Hospital Regional de Encarnación, esta propuesta pudo responder a un aporte de capital humano cualificado con transferencia directa a la sociedad, aprovechando la estancia al interior y al exterior de la Universidad. La formación continua del postulante, responde también al sector social vinculado con la educación y formación para el trabajo, en tanto que las distintas especializaciones en coaching y liderazgo dio lugar al desarrollo de actividades transversales a todas las carreras, entendiendo que hoy en día se trabaja de manera interconectada y por equipos, con la necesidad de emprender e innovar. Para ello, es significativamente relevante el manejo de las soft skills, ya que los índices de productividad y desarrollo se ven directamente influenciados por el control y manejo de las emociones individuales y grupales. Así pues, mediante esta posibilidad, se ofrecieron capacitaciones a cooperativas, microemprendedores y organizaciones gubernamentales para que, en el entorno de la Universidad, pudieran acceder a una formación en pro del mejoramiento profesional. Finalmente, atendiendo al aprovechamiento directo al interior de la Universidad, la formación del científico es un incentivo para carreras como Educación Física, Educación Inicial, Trabajo Social, Psicopedagogía, Educación y Desarrollo Humano, Didáctica Universitaria, Habilitación Pedagógica y Educación Inclusiva, ya que el área de la salud es una de las componentes esenciales del desarrollo humano, pudiendo ser aprovechado para el cuidado de la salud de manera transversal en todos los niveles de formación. Siguiendo con el programa de formación seguido por el docente, dado que la Universidad tiene concebido como programa fundamental el desarrollo de la innovación y el emprendimiento al interior de sus distintas carreras de grado y postgrado, el aporte del investigador resultó innovador en tanto que ofreció un perfil para el desarrollo de habilidades personales y organizacionales esenciales, que influirán directamente en los estudiantes de carreras como Administración, Relaciones Públicas, Hotelería y Turismo, Trabajo Social, Veterinaria, Farmacia y Arquitectura -entre otras-, sin dejar de lado la capacitación y actualización continua que supuso en la misma materia para el equipo de docentes y funcionarios de la UNAE.

OBJETIVOS

- Ejecutar cátedras internacionales y divulgar conocimientos Innovadores
- Incidir en el contexto social mediante actividades de capacitación y actualización de distintos núcleos sociales

APORTES DE LA ESTANCIA

Dicen que uno nunca vuelve siendo el mismo después de emprender un viaje. Mi estancia en Paraguay supuso un periodo de expansión profesional y crecimiento personal sin precedentes que empezó desde el primer momento en que pisé el país. Pude conocer la historia, su pueblo, conocer la mezcla de etnias y culturas que en él conviven, descubrir sus costumbres, entender su modo de vida, adentrarme en sus maravillas arquitectónicas y naturales y mezclarme con sus gentes.

A nivel profesional, pude descubrir que tristemente en algunos ámbitos como el de la Fisioterapia el básico de la formación académica que reciben los compañeros en Paraguay, en ocasiones no llega al mínimo. Abordajes de determinadas patologías o alteraciones físicas que resultan habituales en mi día a día, supusieron un gran descubrimiento para muchos alumnos. Algo de lo que me siento especialmente orgulloso, ya que es algo que repercutirá en el futuro sobre la salud de las personas a las que atiendan.

Respecto al apartado de comunicación y relaciones interpersonales, pude comprobar que, como seres humanos, nuestras carencias siguen siendo las mismas independientemente del lugar del mundo en el que nos encontramos. Poner mi granito de arena en facilitar la interacción entre personas me llenó de satisfacción y mantengo la esperanza de que las herramientas facilitadas sigan teniendo su eco en el presente y futuro de la vida de cada una de las personas a las que pude llegar.

Me consta que esto es así, ya que pude recibir buen feedback de profesores y alumnos sobre la aplicabilidad que encontraban sobre los conceptos tratados tanto en el apartado profesional como en el personal. Me quedo con la frase de una docente de la UNAE: "Siempre nos dijeron que había que ser buenos profesionales, pero nunca nos dijeron que para ello es necesario ser buenas personas".



"Esta estancia de (Investigación, Transferencia tecnológica o Internacionalización de la Educación superior) fue cofinanciado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT con recursos del FEEI"

ACTIVIDADES REALIZADAS

- Seminario "Mirando con los ojos de un recién nacido"
- Módulo "Traumatología deportiva: valoración y abordaje fisioterapéutico de las lesiones más frecuentes de mmii y pelvis en el deporte. Una visión integradora".
- Módulo 1 curso "Promoción de la salud a través del movimiento: Educación para la Salud y Superación del Hándicap"
- Visita CENADE. 7ª Región Sanitaria y Hospital Regional
- Seminario "Soft Skills para mejorar la experiencia del cliente"
- Taller- "Introducción al Programa Mercurio. Soft Skills en el ámbito sanitario-hospitalario"
- Módulo 2 curso "Promoción de la salud a través del movimiento: Taller de Psicomotricidad como facilitador del autoconocimiento"
- Seminario "Soft Skills: Humanizando nuestra actividad profesional"
- INVESTIGADORES Y TESISISTAS
- Módulo 3 curso "Promoción de la salud a través del movimiento: Taller Movimiento es vida"
- Taller "Aceleradores de la recuperación. Una visión holística e integradora del paciente"
- Taller- "Comunic- ARTE para EQUIP-arte"
- Taller "Prevención de lesiones y trabajo multidisciplinar en la recuperación del deportista"
- Seminario "Liderazgo, la semilla del éxito"
- Visión global en el diagnóstico y abordaje de las disfunciones del raquis. 19:00 a 21:00
- Rehabilitación Física-Kinésica- Módulo "Traumatología deportiva"- "Valoración y abordaje fisioterapéutico de las lesiones más frecuentes de mmss y columna vertebral. Una visión integradora."



RESULTADOS OBTENIDOS

En el plano de Fisioterapia:

- Ampliación de conocimiento sobre el abordaje de lesiones y patologías
- Desarrollo del razonamiento clínico
- Promoción de la Salud a través del movimiento
- Establecer una visión holística e integradora del paciente

En el aspecto de comunicación y relaciones interpersonales:

- Fomento de las habilidades de liderazgo para
- Conocimiento del valor de las Soft Skills en el mundo actual
- Fomento del trabajo en equipo
- Mejora de las relaciones interpersonales a través de herramientas de comunicación

CONCLUSIÓN

- El programa de vinculación supone una oportunidad de enriquecimiento tanto por parte del docente como de los alumnos
- Ayuda a abrir la mente a nuevas posibilidades, técnicas y procedimientos desconocidos
- Supone una apertura al mundo, un estímulo al desarrollo y al crecimiento

VISIÓN Y PLANES FUTUROS

Fisioterapia: Llevar los conocimientos adquiridos a su desempeño profesional diario, que les facilitarán llevar a cabo un diagnóstico y abordaje más exacto a través de un enfoque global de la lesión, acortando los tiempos de recuperación, suponiendo un impacto sobre la salud de la población en general.

Soft skills: ayudará a mejorar la empatía y establecer alianzas terapéuticas para el desarrollo de vínculos de confianza entre profesionales y pacientes. Además, será semilla de trabajo en equipo y de relaciones efectivas y entendimiento entre compañeros, así como estímulo al desarrollo de las habilidades de liderazgo de los futuros egresados de la Universidad.

