



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir



CONACYT




INFORME DE PASANTIA DOCTORAL

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

VIRGINIA STELLA FLEITAS DE CANDIA

ASUNCION - AÑO 2017



PROYECTO “TRABAJO FINAL DE GRADO

Análisis de la estructura administrativa- académica y gestión académica para la elaboración de Trabajo Final de Grado en la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”- España

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN DE DESTINO

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" es una Universidad privada y Católica, con sede en Valencia, Comunidad Valenciana y con campus en Valencia, Godella, Burjasot, Torrente, Alcira y Játiva.

► Visión

Ser una **comunidad humana**, cristiana y académica, que busca la verdad para promover a la persona sin distinciones, hacia estados de superación y de realización integral, por medio de una **formación integral**: humanista, científica y tecnológica de calidad. Ser un centro de pensamiento para el desarrollo de la sociedad y una oportunidad para el encuentro con Dios, ya que “quien con perseverancia y humildad se esfuerza por penetrar en los secretos de la realidad, está llevado, aun sin saberlo, como por la mano de Dios, quien, sosteniendo todas las cosas, da a todas ellas el ser.” (GS 36)

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN DE DESTINO

➤ Misión

Contribuir con la formación integral de las personas que integran la comunidad universitaria, sin distinción de ninguna clase, con el propósito de **perfeccionar su ser, de manera que lleguen a ser personas insignes por el saber y el hacer**, preparadas para desempeñar responsablemente sus funciones en la sociedad. Asimismo, **asegurar una presencia pública, dialogante y constructiva del pensamiento cristiano, fundamentándose para ello en la libre investigación, la docencia de calidad y el servicio solidario a la comunidad.**

➤ Facultades y Centros

Medicina y Odontología – Ciencias de la Actividad Física y el Deporte- Derecho- Derecho Canónico- Economía y Empresa- Magisterio y Ciencias de la Educación- Psicología- Enfermería- Filosofía- Fisioterapia y Podología- Escuela de Doctorado- INEDE- Hospital Veterinario- Policlínica- Centro Educación Infantil- Instituto Ciencias del Mar- Centro de Lenguas.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN DE DESTINO

➤ Rectora : Dra. Asunción Gandia



➤ Decana de la Facultad- Magisterio y Ciencias de la Educación - Dra. Beatriz de Ancos Morales





Objetivo General

Analizar la estructura administrativa-académica y gestión académica para la elaboración de Trabajos Finales de Grado, con actores de la comunidad educativa de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”- España, a fin de fortalecer la gestión educativa universitaria en Paraguay.

Objetivos Específicos

- Analizar la Estructura Administrativa - académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir” en referencia a los Trabajos Finales de Grado.
- Conocer las normativas sobre los Trabajos Finales de Grado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”.
- Caracterizar las líneas de investigación establecidas para los Trabajos Finales de Grado en la carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”.
- Analizar el perfil de los docentes tutores



Objetivos Específicos

- Describir la utilización de estrategias y recursos tecnológicos- pedagógicos por los docentes tutores para el desarrollo de los TFG.
- Conocer los resultados de nivel de originalidad de los trabajos finales de grado aplicado como mecanismo de control.
- Aplicar sondeo de opinión a directivos, docentes y estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación, respecto a la gestión administrativa académica para la realización de los Trabajos Finales de Grado y su utilidad.

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA ESTANCIA DE VINCULACIÓN


Actividades programadas	Actividades desarrolladas		Resultados
a) Entrevistas con las autoridades de la Universidad donde se desarrolló la pasantía	Entrevistas a:	<ul style="list-style-type: none">• Autoridades de la Institución.✓ Rectora: Dra. Asunción Gandia✓ Decana de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación: Dra. Beatriz de Ancos Morales✓ Vice Decano de Educación Primaria: Dr. Juan Antonio Jiménez✓ Vice Decana de Educación Infantil: Dra. Mari Paz Marín✓ Vice Decano de Educación Social y Antropología: Dr. Luis Die Colmo✓ Vice Decano de Pedagogía: Dr. Javier Chust• Docentes• Funcionarios	Se realizó con el fin de dar los saludos de cortesía y coordinación de los posteriores encuentros para el desarrollo de los temas con cada uno de ellos.

b -g)
Entrevistas
con el/los
responsable/s
de la dirección
o coordinación
de Trabajos
Finales de
Grado.

Entrevistas

- Coordinadora de los TFG, Doctoranda Lucia Ballester
- Vice Decano de Educación Social y Antropología: Dr. Luis Die Colmo
- Coordinadora de la Facultad de Magisterio Dra. Remedios Moril

Aplicación de las guías de entrevistas




(c) Revisión de la estructura administrativa organigrama

(d) Revisión de la estructura académica

- Revisión de normativas
- Entrevistas

Vice Decano de Educación Social y Antropología:
Dr. Luis Die Colmo

Estudio documental
*Organigrama


A decorative red arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, dark green lines resembling grass blades extend downwards from the left side of the slide.

(e) Revisión de las normativas referente a los Trabajos Finales de Grado.

Revisión de las normativas

- Revisión de los manuales de TFG de las carreras de:
- Magisterio
- Ciencias de la Educación

Conocimientos de las normativas de los TFG de cada Carrera.



f-) Revisión de la gestión académica con el Director.

- Entrevistas

- Coordinadora de los TFG, Doctoranda Lucia Ballester
- Vice Decano de Educación Social y Antropología: Dr. Luis Die Colmo
- Coordinadora de la Facultad


Aplicación de las guías de entrevistas

(h)
Aplicación de encuesta de opinión a directivos, docentes tutores y estudiantes

Entrevistas

- 18 entrevistados entre directivos y docentes
- 10 estudiantes (egresados) entrevistados

Recogida de datos a través de cuestionarios, tanto para docentes como estudiantes



(i) Reunión de intercambio de opiniones, sugerencias y agradecimiento con los distintos actores de la comunidad educativa de la Universidad de San Vicente Mártir

Encuentros en pequeños grupos


- Decanos
- Vice Decanos
- Directores tutores de TFG
- Funcionarios – secretarios de decanato- secretaria general- porteros

Agradecimiento por la acogida

RESULTADOS



Análisis descriptivo de los documentos normativos de Trabajo Final de Grado de las Carreras de Magisterio y Ciencias de la Educación, es como sigue:

➔ Según la revisión del documento del Manual de los TFG, se señala que, por El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y en el Capítulo III, referido a las enseñanzas oficiales de Grado, que dice “estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo fin de Grado”, añadiendo en otro apartado que “El trabajo de fin de Grado tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título”. En esta línea el Consejo de Gobierno de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir” establece que el trabajo fin de Grado tenga una carga lectiva de 12 créditos, a realizar en el segundo Semestre del último Curso del Grado y consiste en un trabajo tutelado de reflexión derivado de la actividad formativa desarrollada en el Practicum.

- 
- **Ubicación** de los TFG en el Plan de estudios: El TFG está planificado con una visión de conjunto que permite la interrelación con los distintos módulos teóricos que conforman el plan de estudios del Grado, el TFG está integrado en un único módulo (.....)


Contenido:

- El TFG según el documento (...), supone la realización por parte del alumno, de forma individual, de un proyecto o estudio original bajo la supervisión de un director, en el que se integren las competencias y desarrollen los contenidos, capacidades y habilidades adquiridas durante el período de docencia del Grado. El trabajo está protegido por la Ley de Propiedad Intelectual, en consecuencia, la titularidad de los derechos de propiedad intelectual o industrial corresponderá al alumno que lo haya realizado y al director. Los objetivos comunes en el itinerario formativo de todo el alumnado son:
 - Facilitar el espacio de aplicación y comprobación de las competencias adquiridas a lo largo de su formación académica favoreciendo la formación integral del futuro profesional.

- 
- 
- Profundizar en la adquisición de métodos y estrategias de trabajo propias de la titulación a partir del contacto más intenso con los profesionales en activo.
 - Aportar experiencias directas sobre los distintos aspectos de la práctica educativa escolar que propicien la integración profesional del estudiante en su ámbito laboral.
 - Argumentar y defender propuestas didácticas de aplicación real en centros escolares.

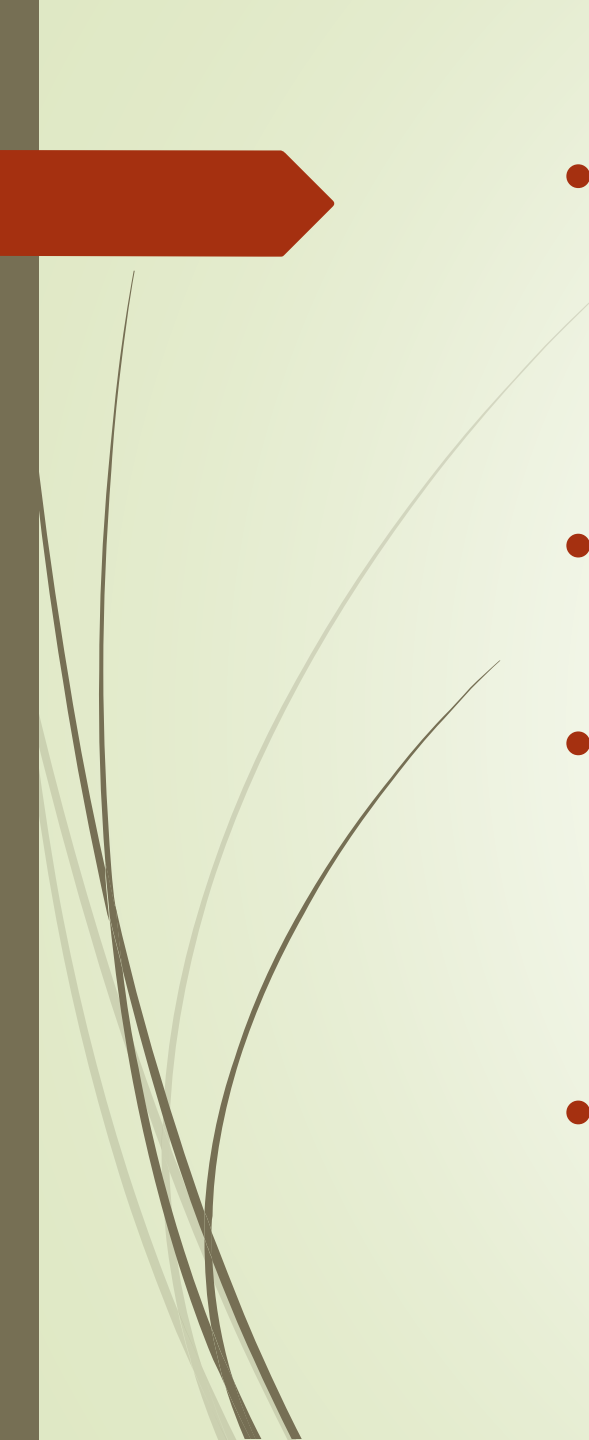
Dirección y coordinación de los TFG (.....)

- Dirigido por un profesor con docencia en el plan de estudios del título de grado y cuya formación se adecua para ejercer esta tarea en algún ámbito competencial del grado. El profesor será responsable de exponer al alumno las características del trabajo, de orientarlo en su desarrollo y de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, realizar el seguimiento y autorizar su presentación y defensa. La asignación del director para el TFG tiene validez en el curso académico en el que se encuentra matriculado el alumno.
- La tarea de dirección del TFG implica las siguientes acciones: Entrevista de orientación, entrevistas personales con el tutor del centro y entrevistas de seguimiento individualizadas y grupales.
- El Coordinador se ocupa de la planificación y organización de los actos de defensa de los TFG, así como de la constitución de los Tribunales de Evaluación. Establece asimismo, el orden de exposición de los alumnos, así como el día, hora y lugar de celebración de las defensas.

- 
- La matrícula del TFG se lleva a cabo en los mismos plazos y de la misma forma que el resto de asignaturas del plan de estudios del título de Grado.
 - La presentación de los TFG requiere que el alumno haya superado el 85% del total de los ECTS del título de Grado.
 - Se aclara que según el documento sobre TFG para Pedagogía, se observa una diferencia en la forma de presentación de los TFG, la estructura de trabajo es un “Artículo” publicable en revista académica, la revista Pedagógica Edetania y Revista Española de Pedagogía.


SÍNTESIS GENERAL DE LOS RESULTADOS.


- Según datos recogidos en la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Valencia, se llega a los siguientes puntos:
- **Ámbito Administrativo - Académico:**
 - La matriculación del alumno requiere la presentación de los documentos personales por única vez en la primera matriculación, desde ese momento se le asigna una plataforma propia con un número de identificación denominado NIUC- Número de identificación Universidad Católica- , el cual sirve para las matriculaciones de los cursos sucesivas.
 - El Trabajo Final de Grado se considera una asignatura más y lo hacen en el cuarto año.
 - La comunicación con los alumnos se realiza a través de su plataforma,
 - Los TFG están valorados en 12 (doce) créditos en todas las titulaciones de las Facultades.
 - El costo de los TFG es de 72 euros por créditos, para todas las asignaturas.


- 
- El sistema de atención al alumno sujeto de ayuda en el tema de costo, la Universidad ofrece beca por trabajo en la Universidad a cambio de la beca, una vez agotado las posibilidades de becas oficiales – Ministerio y Comunidad autónoma-.
 - Hay dos convocatorias anuales para la presentación y defensa de los TFG, la primera es en el mes de junio y la segunda en el mes de julio.
 - La asignación del tribunal para las defensas de los TFG, depende de la cantidad de alumnos por titulación. Los criterios que se utilizan en la designación son: áreas temáticas, por el ámbito académico de estudio, cercanía investigadora científica.
 - Las documentaciones utilizadas para registrar y valorar los TFG: son la rúbrica y actas. Es evaluado por el director- tutor de TFG y el tribunal con una participación del 50% cada uno.


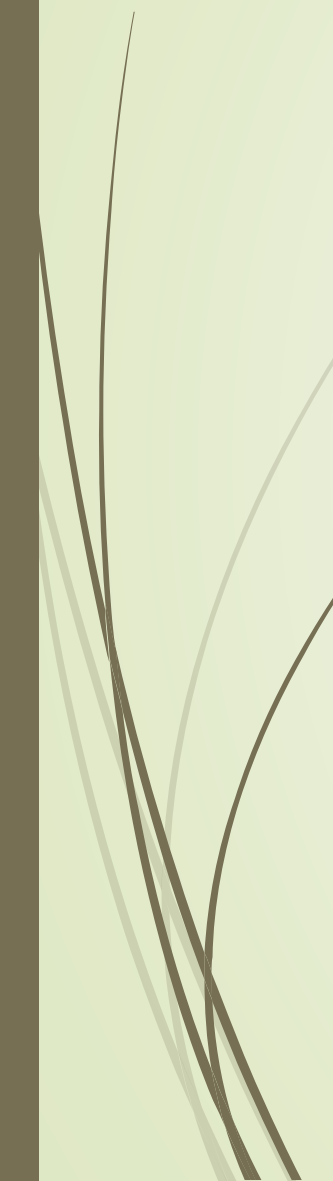
Ámbito Gestión Académica:

- En la Facultad de Magisterio, la asignación de Director-Tutor TFG, es un procedimiento de asignación en función de la dedicación docente del profesorado de la Facultad, se deja una reserva de créditos para ser destinadas a una labor como supervisores de Prácticum de final de carrera y también para la dirección de TFG. Es decir se considera la carga docente del resto de las asignaturas del departamento a que pertenece el profesor. Se considera que todo profesor de la Facultad está capacitado para dirigir un TFG. Es una atribución del decanato y es vertical.
- En la Facultad de Pedagogía, que posee un número más reducido de alumnos, todos los docentes pueden ser tutores, los mismos tienen que indicar las líneas de investigación y de acuerdo al listado de líneas de investigación de cada profesor se les informa a los alumnos, los mismos eligen entre 5 posibles líneas de investigación que por orden, son sus preferencias. Para la adjudicación se considera la nota de corte que tienen los alumnos.

- 
- En la Facultad de Magisterio, la cantidad de alumnos a ser designados a los docentes tutores es variable en función al Plan de Ordenación Docente -POD-, que es la dedicación laboral del profesorado. Este sistema llevaba a que asuman una gran cantidad de direcciones de TFG. Actualmente se asigna entre una media de tres a seis TFG por docente.
 - En la Facultad de Pedagogía, también se tiene en cuenta el creditaje y se complementan los créditos que faltan con la asignación de TFG, el normal es de tres alumnos, seis, máximo nueve.
 - En la Facultad de Magisterio, se establece un plan de tutorías presenciales y no presenciales, pueden ser individuales o grupales. Durante el proceso de elaboración existe un registro, control de firmas del profesor como del alumno, dejando constancia de la celebración de dichas reuniones y del contenido expreso de cada una de ellas. Se utiliza además los foros, correos, tutorías a través de plataforma, atención on line.

- 
- En la Facultad de Pedagogía, el alumno conocedor de quien es su director – tutor designado, se pone en contacto para coordinar los mecanismos de encuentros, las formas, las frecuencias presenciales. Cada director- alumno establecen un estilo propio, con la experiencia de haber realizado un TFG en Magisterio.
 - En la Facultad de Magisterio, por datos fuente secretaria general de la Universidad Católica de Valencia, se han matriculado en TFG un total de 667 alumnos.
 - En la Facultad de Pedagogía, por datos fuente secretaria general de la Universidad Católica de Valencia, se han matriculado en TFG un total de 66 alumnos.
 - En la Facultad de Magisterio como en Pedagogía, cada carrera cuenta con el Manual de TFG, es una normativa general para la elaboración de los TFG, es una comprensión de las partes y estructura del TFG, de elementos de organización de la defensa, de los tribunales, es una normativa de aplicación tanto para alumnos como profesores.

- 
- En la Facultad de Magisterio, la modalidad de TFG puede ser: formato proyecto, formato memoria o formato estudio, de carácter original, innovador, en la medida de lo posible y tiene que versar sobre contenidos, capacidades o actitudes, que permita al alumno demostrar todos los contenidos formativos y todas las competencias que han adquirido a lo largo de la carrera, es un trabajo teórico-práctico.
 - En la Facultad de Pedagogía, la modalidad de los TFG es el de “Artículo Científico”, actualizado y se note que es lo último que se ha llegado a escribir sobre el tema o bien puede realizar una síntesis de distintos autores.
 - En la Facultad de Magisterio como Pedagogía los TFG, están guardados en la Plataforma de la Universidad. Poseen un banco de trabajos, incluso existe una selección de los mejores TFG que se encuentran a disposición de los alumnos en la biblioteca.

- 
- 
- La Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación cuenta con la herramienta informática “Ephorus”, para la detección automática del origen de las citas y contenidos de cada trabajo que se sube a la plataforma. Así también los directores- tutores aplican durante el seguimiento de elaboración un control directo del grado de originalidad de los TFG, porque en la construcción del mismo, considera, que el alumno posee un determinado tipo de escritura, un estilo, presentación propia y correcciones realizadas, hay un feed back permanente.
 - El mecanismo de divulgación de los TFG en la Facultad de Pedagogía, surge a partir de la selección de los mejores “Artículos Científicos”, para ser publicado en la Revista Pedagógica Edetania y Revista Española de Pedagogía.

EXPERIENCIA DE LA VINCULACIÓN IMPORTANCIA

- Resulto muy importante, viendo que es una institución novel es constante innovación en el ámbito de la Educación Superior Universitaria. Lo resaltante vivenciado hace referencia a: **Organización de los RRHH; Aspecto Académico; Infraestructura Física y Tecnológica.**
- **RECURSOS HUMANOS**
 - La profesionalización de los docentes, se resalta el perfil de formación de los distintos cargos directivos y docentes (nivel de grado académico- Doctor- Magister).
 - Dedicación docente a tiempo completo en alto grado
 - Oportunidades permanentes de actualizaciones profesionales en el ámbito de la ID
 - Incentivación al trabajo de Investigación dentro de la Universidad
 - Conformación de equipo organizacional del decanato para la gestión académica de los TFG.

ASPECTO ACADEMICO

- Acompañamiento permanente al alumno en el proceso de elaboración y defensa de los TFG
- Medios de comunicación director- tutor amplio (presencial y a distancia)
- Posibilidades de becas a alumnos en situaciones especiales
- Atención al alumno constante identificados documentalmente a través de la identificación personalizada vía plataforma.

INFRAESTRUCTURA FISICA Y TECNOLOGICA

- Oficinas y Aulas equipadas y climatizadas
- Pizarras digitales
- Sanitarios sexados nivel A
- Biblioteca
- Equipos informáticos- internet- Wifi- plataforma moodle-
fotocopias-
- Servicios cafeterías y refrigerios.

APLICABILIDAD DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS


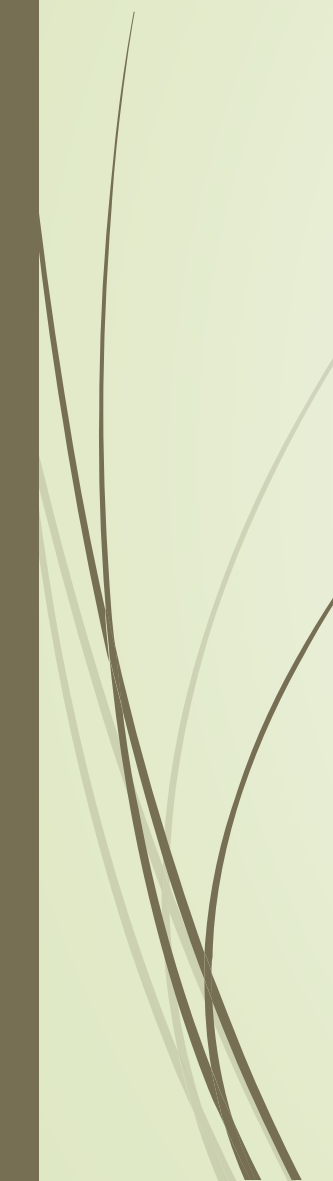
- Mejorar infraestructura física, tecnológica y gestión académica
- Dedicación a tiempo completo de directores- tutores para TFG en las Facultades
- Inclusión de los TFG como asignaturas en el plan curricular de las carreras de Filosofía y Ciencias de la Educación
- Exigir un perfil docente superior al grado del curso que enseña- Especialización- Magister o Doctor
- Implementar equipos de recursos humanos multidisciplinarios de nivel superior para gestión académica de los TFG


BENEFICIOS

- Conocimientos y experiencia enriquecedora en el ámbito de la Educación Superior Universitaria
- Contacto con directivos y docentes de la Universidad Católica, para posibles encuentros futuros en Paraguay, a fin de compartir conocimientos y experiencias, con miras al mejoramiento continuo de la Educación.
- Si corresponde, en la medida de las posibilidades de las Facultades aplicar innovaciones, cambios, conforme a los resultados obtenidos

CONCLUSIONES.


- El proyecto de vinculación se propuso como objetivo general “Analizar la estructura administrativa-académica y gestión académica para la elaboración de Trabajos Finales de Grado, con actores de la comunidad educativa de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”- España, a fin de fortalecer la gestión educativa universitaria en Paraguay”.
- Referente a la estructura administrativa –académica, se destaca que el equipo del decanato integrado por la decana, vicedecanos y coordinadores, conforman una estructura de nivel superior de grado “doctores”, cuyas acciones, actividades y tareas son realizadas integradamente, enmarcados en el Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre, complementados por Manuales Normativos para los TFG de las carreras que ofrece la Universidad. Los manuales son actualizados constantemente por este estamento. Los manuales rigen para la elaboración de los TFG.

- 
- 
- El perfil de los docentes tutores (directores- tutores) de los TFG, en alto porcentaje son del nivel de grado “doctorado” y de dedicación tiempo completo.
 - Concerniente a la Gestión Académica para la elaboración de los TFG, la Universidad utiliza el sistema de créditos para todas las carreras y el TFG es una asignatura más del plan de estudios con una valoración de 12 créditos.
 - La adjudicación de los directores – tutores, depende de la dedicación docente del profesorado de la Carrera de Magisterio y Pedagogía, todo los profesores están capacitados para ser asignado director- tutor y la cantidad de los TFG varía en función al Plan de Ordenación Docente -POD-. Es decir los TFG tienen un valor en créditos que complementan a la carga horaria docente.

- 
- Es requisito académico para la elaboración del TFG , matricularse y aprobar el 85 % de el Plan Curricular .
 - La metodoloologia utilizada por los docentes para el desarrollo de los TFG son:
 - Lección magistral, Foros, Tutorías presenciales y virtuales, atención individualizada en función a las necesidades del alumno. Complementadas con estrategias como : reuniones periódicas semanales, comparten carpeta en Drive con archivos para lecturas, bibliografías y realizar correcciones a los trabajos, correo electrónico.
 - Las líneas de Investigación responden a las Áreas Temáticas de la especialidad o Grado , los alumnos prefieren la modalidad referente a Trabajos de Investigación sobre realidad Educativa e innovación, prevalece la orientación hacia la especialidad o Grado

➤ La tutorización docente, se realiza en forma presencial y a distancia, la calendarización de los encuentros tutor- alumno, son de estilos propios, acordados entre los mismos. La modalidad de los TFG, en Magisterio, se realiza en formato proyecto, formato memoria, formato estudio y en la Carrera de Pedagogía, es formato “Artículo Científico”, en lo posible de carácter innovador, original, sobre contenidos, capacidades y actitudes que permitan a los alumnos demostrar los contenidos formativos y las competencias que ha adquirido en las carreras.

➤ La universidad posee una Plataforma “Moodle” que permite la comunicación de los docentes y alumnos para la realización de los TFG, cuenta con el programa “Ephorus” para el control de originalidad de las citas y contenidos de cada trabajo que sube a la plataforma, consideran además muy válido, los directores –tutores, que el control de originalidad se encuentra en el proceso de construcción del TFG, a través del feedback permanente

- 
- Por último los TFG, se divulgan en las revistas de Edetania y Revista Española de Pedagogía, generalmente los seleccionados mejores trabajos.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”. (2016). Trabajo Fin de Grado. Estructura y guía de desarrollo. Grado en Maestro en Educación Infantil.

Universidad Católica de Valencia. (2016). Trabajo Fin de Grado. Estructura y guía de desarrollo. Grado en Maestro en Educación Primaria.

Declaración de Bolonia. (1999). Declaración conjunta de los Ministros Europeos de Educación

Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir” Comisión de Prácticas y TFG de Educación de la UCV. Prácticum IV y Trabajo Final de Grado. Grado en Maestro en Educación Infantil. Grado en Maestro en Educación Primaria.

Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”. Normativa sobre El Trabajo Fin De Grado. Facultad Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación.

Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”. (2015-2016). Guía para la Supervisión del Prácticum III Y Dirección del TFG. Grado de Pedagogía