

**UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**Pasantía Doctoral**

**Análisis de Postgrado  
Maestría y Doctorado**

**Mgter. Lelia Carolina López Ojeda**

**Año: 2016**





# Objetivos

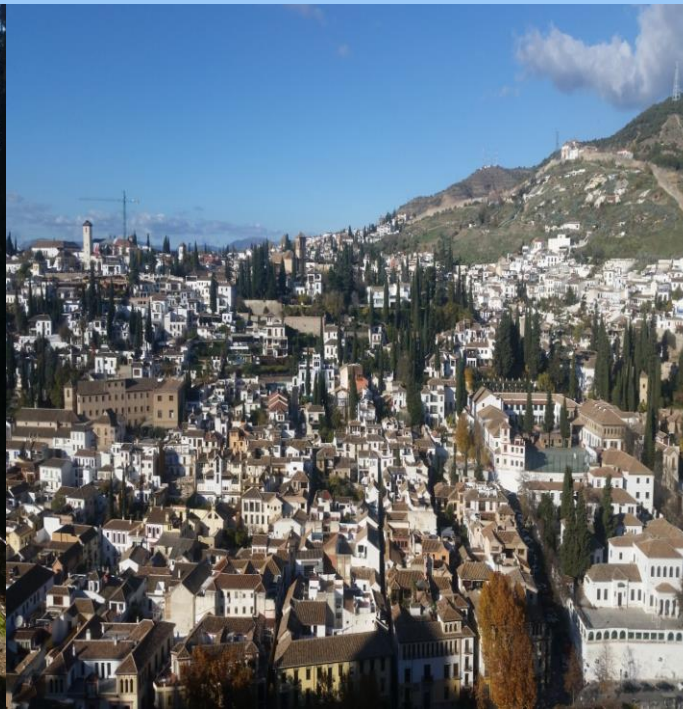
## General

Analizar el desarrollo curricular de las carreras de postgrado en Educación de la Universidad de Granada y su operatividad en la articulación pedagógica de sus distintos componentes para el logro de la calidad



# Específico

- ❖ Examinar la estructura del Diseño Curricular de Maestría y Doctorado en Educación.
- ❖ Determinar la vinculación existente entre el perfil de Egreso de la Maestría y el Doctorado con la Malla Curricular.



- ❖ Reconocer la articulación pedagógica entre los docentes de postgrado en cuanto a la consecución de su actividad académica.
- ❖ Establecer las características de las acciones pedagógicas del docente en sesiones de aula del postgrado.
- ❖ Especificar los procedimientos de Tutoría profesional.
- ❖ Determinar las políticas de Universidad para el aseguramiento de la calidad de la Titulación de postgrado



# Contrastación del Diseño Curricular de la UGR. y FF.UNA.



## Maestría UGR.

- Constituida por 60 Créditos ECTS
- Materias obligatorias
- Materias optativas
- Seminarios
- Prácticas externas
- Defensa Pública de un T.F.M. Trabajo de Fin de Máster.



# Máster en Intervención Psicopedagógica UGR.

<b>Módulos</b>	<b>Créditos Obligatorios</b>	<b>Créditos Ofrecidos</b>
<b>Módulo I Metodológico</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Módulo II Intervención y Evaluación Psicoeducativas</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>Módulo III Acciones complementarias para la inserción escolar</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Módulo IV Trabajo Fin De Máster (Investigación Tutelada)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Total de Créditos para superar el Máster</b>	<b>60</b>	

# Módulo I Metodológico

Asignaturas	Créditos
ANÁLISIS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE DATOS E INFORMACIONES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (OBLIGATORIO)	4
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA (OBLIGATORIO)	4
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (OBLIGATORIO)	4
METODOLOGÍA OBSERVACIONAL EN LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA (OBLIGATORIO)	4

# Módulo II Intervención y Evaluación Psicoeducativa

✓ Los enfoques de aprendizaje. Aprender a aprender, un factor de calidad en Educación Superior.

✓ Desarrollo cognitivo y promoción del pensamiento en el aula

✓ Metodología para la evaluación de programas Psicoeducativo

✓ Enseñanza de estrategias de aprendizaje

✓ Orientación psicopedagógica

✓ Elaboración de indicadores de calidad en evaluación

✓ Evaluación de la calidad de centros educativos multiculturales.

✓ Procesos de autorregulación del aprendizaje



# Módulo III Acciones Complementarias para la Inserción Laboral

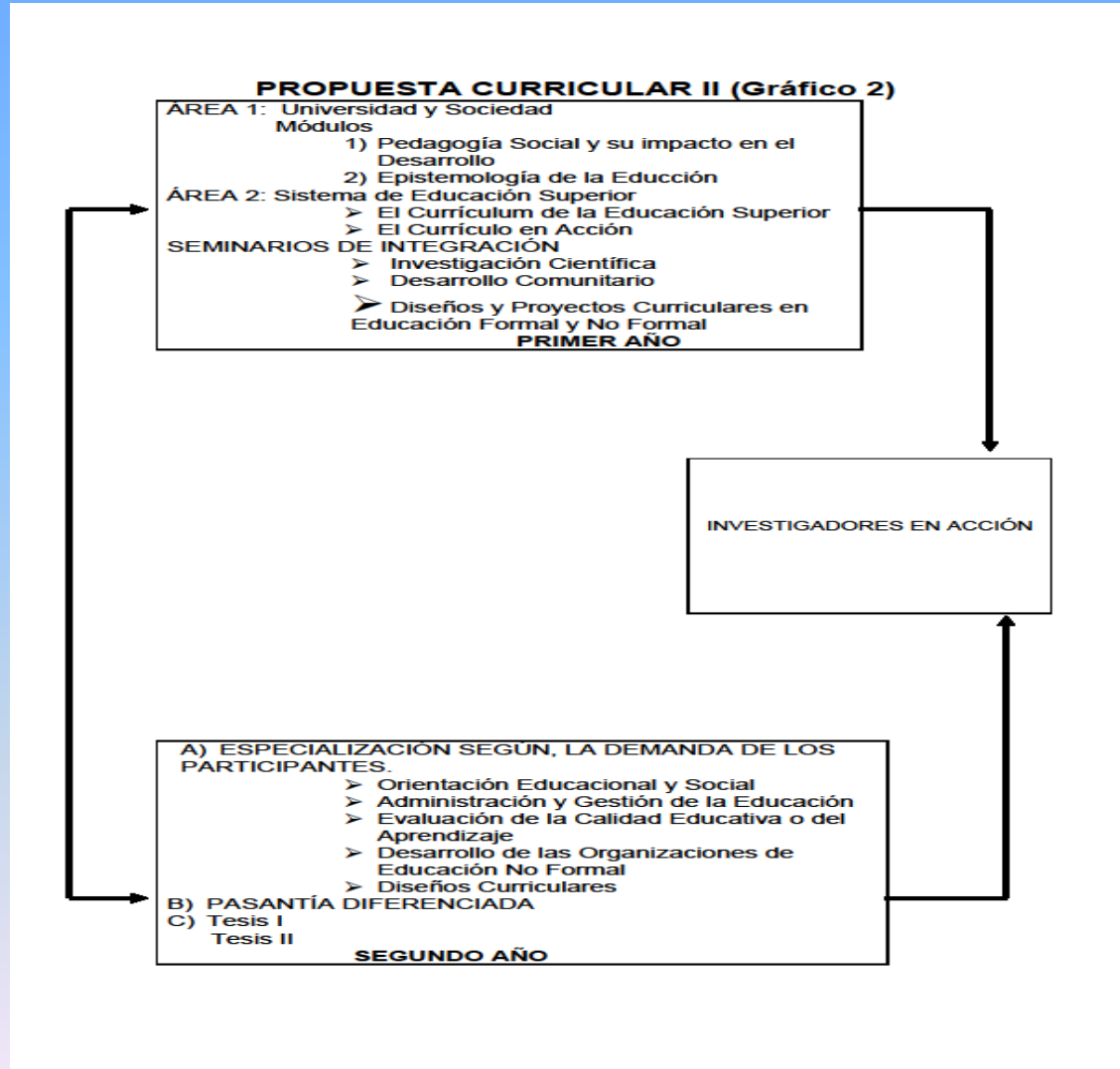
Asignatura	Créditos
<b>PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y SEMINARIOS (OBLIGATORIO)</b>	12

# Módulo IV Trabajo de Investigación Tutelada

Asignatura	Créditos
TRABAJO FIN DE MÁSTER (OBLIGATORIO)	12

# FACULTAD DE FILOSOFIA UNA

## Maestría en Ciencias Educación





# Perfil Profesional de Maestría UGR.

---

- ✓ Orientadores familiares
- ✓ Orientadores Profesionales
- ✓ Orientadores Educativos
- ✓ Evaluadores para agencias públicas y privadas
- ✓ Gestores de recursos humanos
- ✓ Coordinadores de programas de innovación

# Perfil Profesional de Maestría FF UNA.

---

- ❖ Docencia en todos los niveles
- ❖ Diseño evaluación y ejecución de proyectos educativos.
- ❖ Planificación y participación de proyectos de innovación científico.
- ❖ Asesoramiento y dirección de políticas educativas
- ❖ Dirección e implementación de programas de aprovechamiento del tiempo libre.
- ❖ Asesoramiento en programas de educación formal y no formal.

# Resultados de la Contrastación en el Programa de Maestría en Educación

## DIFERENCIAS

### GRANADA

Mayor énfasis a los métodos de investigación educativa aplicados para la mejora de proyectos o programas, Proyección al Programa de Doctorado.

### FILOSOFÍA

Mayor énfasis en la formación teórica Utilización de la metodología de la investigación educativa en la elaboración de tesis.

## SIMILITUDES

- ❖ Proporcionar a la sociedad Coordinadores de programas
- ❖ Planificadores de proyectos de innovación
- ❖ Orientadores profesionales



# PROGRAMA DE DOCTORADO UGR.

Estudiantes

→ Tiempo Completo

→ Tiempo Parcial

**Se Organizan en Líneas de Investigación**

- 1) Currículum, organización y formación para la equidad en la sociedad del conocimiento.
- 2) Diagnóstico, evaluación e intervención psicopedagógica.
- 3) Investigación en Educación Aspectos teóricos, históricos y de educación social



DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN  
Y DIAGNÓSTICOS EN EDUCACIÓN

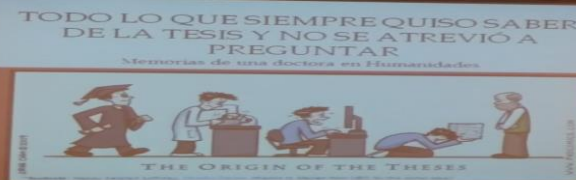
**DIRECCIÓN**

Prof. Eva Olmedo Moreno

# Sistemas de Admisión

## Comisión de Admisión del Doctorado CAD de la UGR.

Criterios de Admisión	Peso
Expediente Académico Promedio General de Grado y Postgrado	30%
Currículum Vitae	30%
▪Experiencia académica	
▪Participación en proyectos	
▪Movilidad Nacional de Internación	
Conocimiento de otros idiomas Inglés, otros	10%
Nivel de precisión en la propuesta del objeto de investigación	10%
Entrevistas con el Coordinador del Programa o responsables de la línea de investigación	10%
Titulo de Máster a fin	10%



# Todas las líneas de investigación desarrollan sus seminarios obligatorios.

- ✓ Aquellos que no reúnan toda la formación básica requerida deberán realizar cursos complementarios de formación

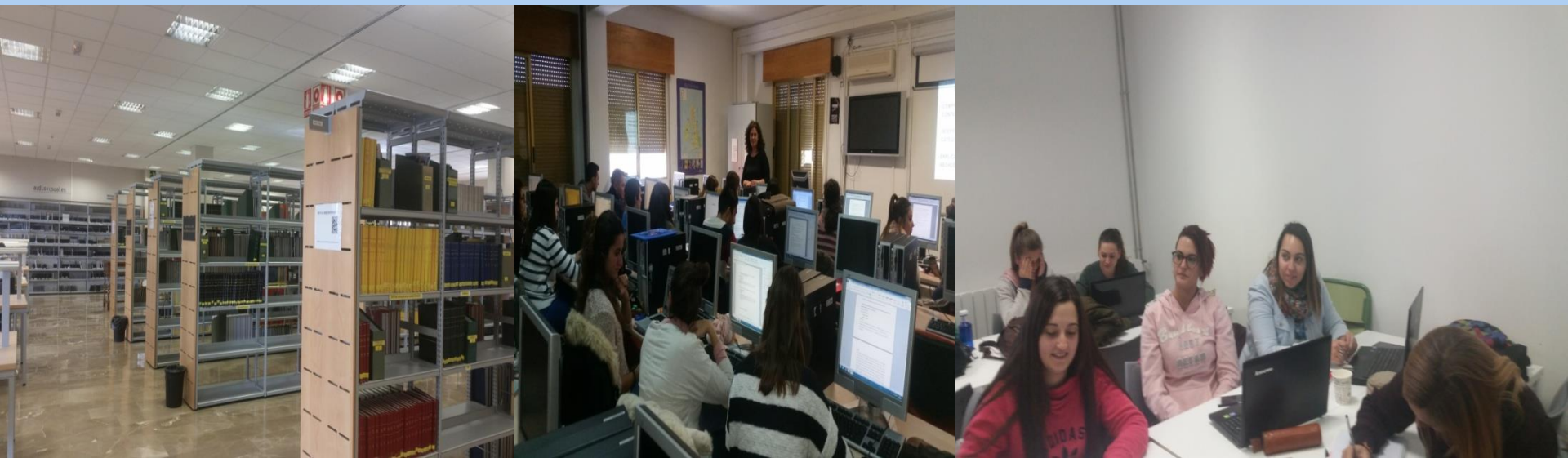




# Competencia de salida Doctorado UGR.

Los egresados del Programa de Doctorado de la UGR serán capaces de:

Constituirse en investigadores que afronten los retos actuales de sociedades complejas y en constante evolución. Trabajando en contextos globales y al servicio de la mejora social tecnológica, democráticamente y mejorar el aprendizaje para estudiantes, cultural, social e individualmente diversos.



# Facultad de Filosofía UNA. Doctorado en Educación



## Líneas de investigación

- 1) Gestión del Conocimiento
- 2) Tecnología de la información y la comunicación
- 3) Gestión Educativa
- 4) Investigación en Educación

## Desarrollados en:

Módulos, talleres, seminarios, coloquios y pasantías



# Criterios de Admisión FF. UNA.



Para el Curso de Doctorado en Educación, el postulante deberá:

- a) Contar con el título de Magister o Máster en Educación
- b) Presentar solicitud de postulación y Curriculum vitae, actualizado, con foto carnet y respaldo documental con las visaciones y validaciones pertinentes
- c) Contar con dos años de experiencia laboral, por lo menos, en el ámbito educativo o afines
- d) Poseer manejo de herramientas informáticas básicas
- e) Mantener una entrevista con los responsables de la Dirección de Postgrado



- f) Suscribir el compromiso de pago de los aranceles correspondientes
- g) Suscribir el compromiso de observancia de las normas del Doctorado, de la Facultad de Filosofía y de la UNA
- h) Cumplir con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Posgrado de la Facultad de Filosofía y la UNA



# Perfil del Egresado del Doctorado en Educación FF. UNA

**El Doctor en Educación es un profesional competente para:**

- ❖ Realizar investigaciones relevantes en el ámbito de la educación.
- ❖ Dirigir equipos de investigación en educación
- ❖ Asesorar a instituciones y organizaciones vinculadas con la educación en el ámbito de la investigación, la gestión, la producción del conocimiento y la tecnología
- ❖ Capacitar a los actores involucrados en el sector educativo sobre temáticas que responda a las necesidades de formación para un desempeño eficiente
- ❖ Diseñar proyectos de solución a la problemática educativa en la sociedad



# Resultados de la contrastación del Programa de Doctorado

## DIFERENCIAS

### UNIVERSIDAD DE GRANADA

Admisión con una propuesta de investigación en una línea específica

Promuevan investigadores con tutorías presenciales y a distancia

Desarrollan las líneas de investigación a través de seminarios

Desarrollo de la investigación

### FILOSOFÍA UNA

Desarrolla las líneas de investigación, clases mayormente presenciales

Mayor énfasis a la Metodología de la Investigación Educativa

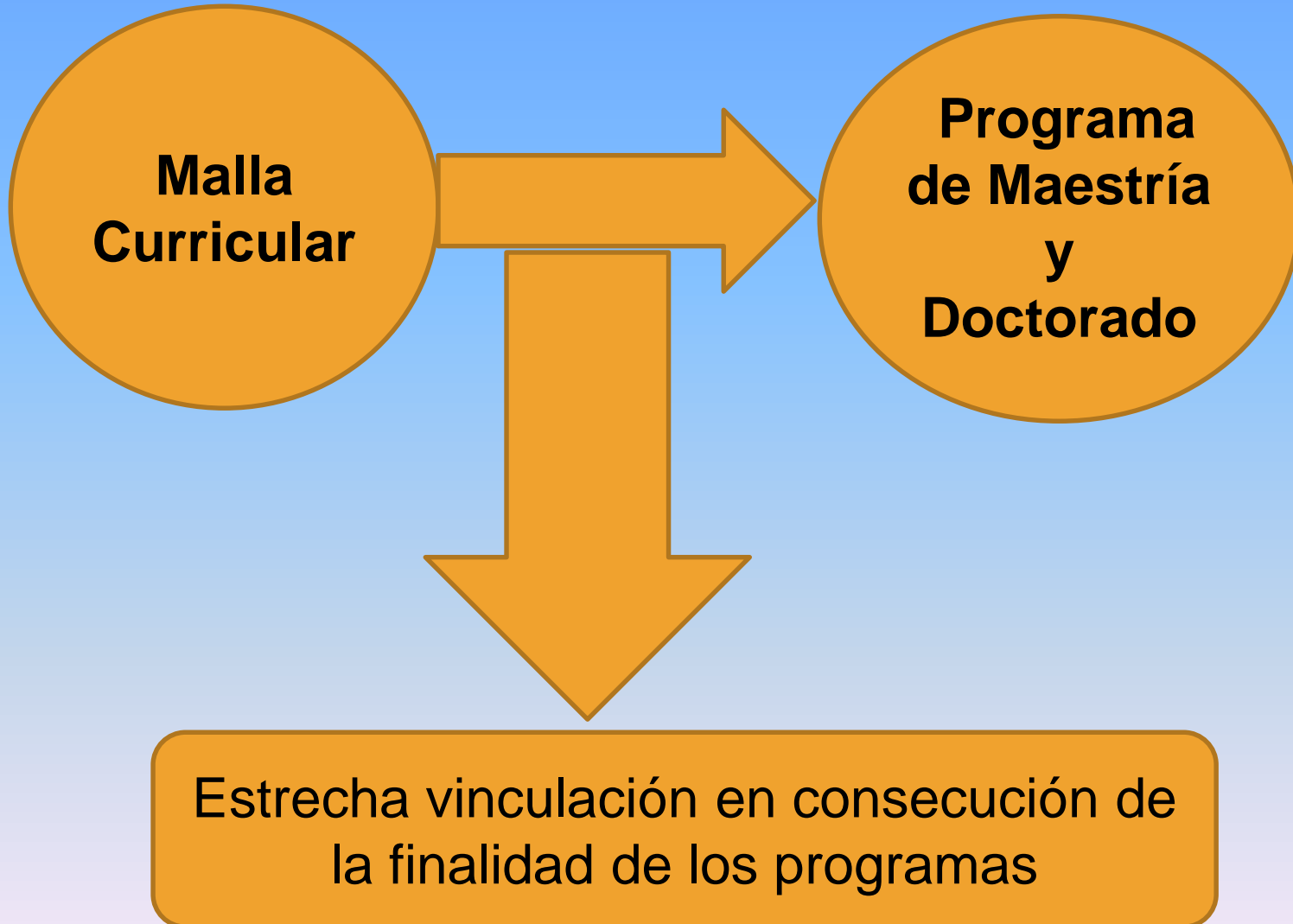
Trabajos grupales, individuales con diversas metodologías pedagógicas

Pasantías

## SIMILITUDES

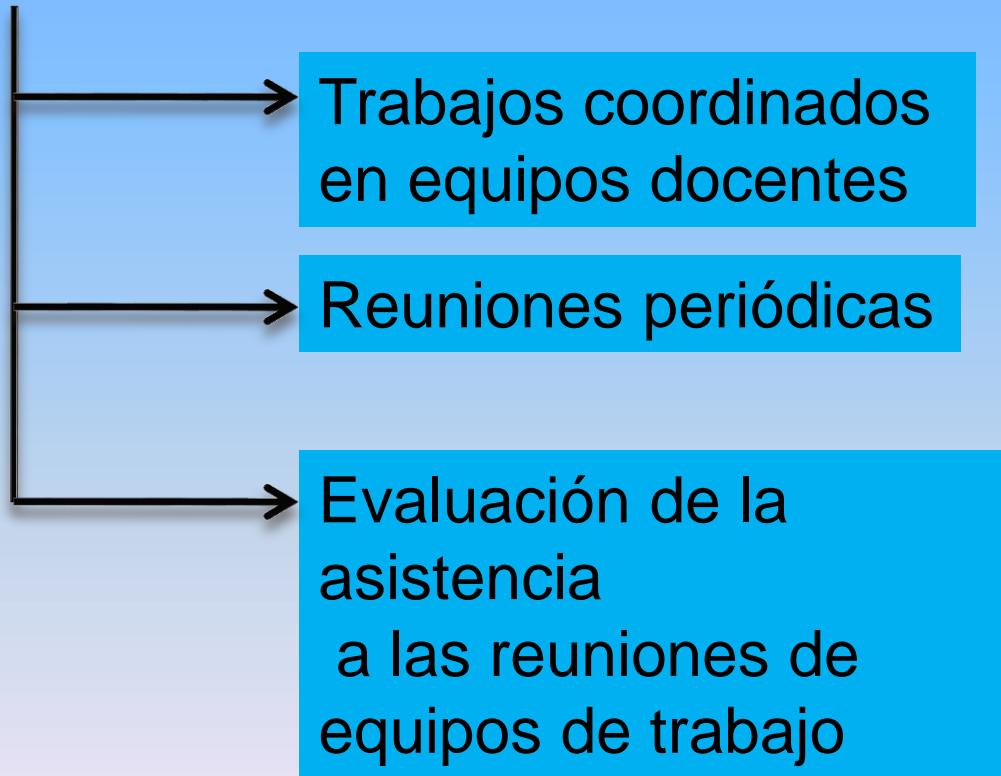
Buscan formar investigadores competentes para dar respuestas a las problemáticas educativas emergentes en una sociedad globalizada y diversa a la vez

# Resultado del análisis de la Malla Curricular UGR.



# Articulación Docente dentro de los Programas de Maestría y Doctorado UGR.

**Se evidencia a través de:**



# Características de las Acciones Pedagógicas en la UGR.



## Maestría

- Indagación sobre aprendizajes anteriores
- Devolución de tareas de la clase anterior
- Reflexión y análisis sobre las correcciones realizadas
- Conclusiones finales



## Doctorado

Desarrollo de seminarios con tareas dirigidas las cuales pueden ser presenciales o a distancia

# Procedimientos de Tutoría en la UGR

## Maestría

→ Grupales

→ Trabajos y Proyectos

→ Individuales T.F.M

## Doctorado

Acompaña el Trabajo de Tesis

**Obligación del Tutor según el Código de Ética**

→ Guiar a otros en el aprendizaje

→ Aceptar dos alumnos por año y no más de seis en total

→ Es gratuito





# Políticas de Calidad UGR



## Sistema de garantía de Calidad S.G.C

Comisión de Garantía Interna de calidad CGIC

Herramientas e Instrumentos

- Informe sobre la calidad de la enseñanza y el profesorado
- Cuestionario de opinión de alumnos
- Tabla de estimaciones sobre resultados académicos
- Cuestionario de evaluación de las prácticas externas del alumnado





- Cuestionario de evaluación de las prácticas externas de tutor externo
- Informe del responsable de las prácticas externas
- Informe de los responsables del programa de movilidad
- Cuestionario de satisfacción del alumnado sobre la titulación.
- Cuestionario de satisfacción del personal de administración y servicios sobre la titulación PAS.

- Informe del responsable de la gestión de las sugerencias y reclamaciones
- Tabla de indicadores sobre la difusión del Plan de Estudios, su desarrollo y resultados
- Criterios y procedimientos para la suspensión temporal o definitiva del título y garantizar los derechos del alumno que cursa el programa suspendido.





# Cuestionario de Opinión del Alumno

## CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA TITULACIÓN



REGISTRO		REG-HERRMAST	Página 9 de 13		Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad	
Herramientas SGC Masteres			Nº Revisión: 3		10/04/2012	

**CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA TITULACIÓN (P6 08)**

**Máster:**  
**Curso académico:**

La Universidad de Granada ha adquirido el compromiso de ofrecer a sus estudiantes unos programas formativos de calidad, para ello es fundamental conocer tu opinión, como estudiante, sobre diversos aspectos del título que estás finalizando. Para poder mejorar la calidad de nuestra enseñanza, pedimos tu colaboración, respondiendo a este cuestionario con la máxima veracidad. El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad de tus opiniones

**Edad:**      **Sexo:**  Hombre    Mujer      **Curso:**      **Máster:**

Expresa tu nivel de satisfacción con los siguientes aspectos. Ten en cuenta que: 1: "Muy insatisfecho" y 5: "Muy satisfecho". Deja en blanco las cuestiones que no puedas contestar


	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

9



# Cuestionario de Evaluación de las Prácticas Externa del Tutor Externo



 Universidad de Granada	REGISTRO	REG-HERRMAST	Página 6 de 13 N° Revisión: 3 10/04/2012	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	Herramientas SGC Masteres			

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL TUTOR/A EXTERNO/A (P3-05)**

Máster:  
Curso académico:

NOMBRE DE LA EMPRESA / INSTITUCIÓN / CENTRO donde el/la estudiante ha realizado las prácticas

**1. INDIQUE SU GRADO DE SATISFACCIÓN CON LOS SIGUIENTES ASPECTOS. Tenga en cuenta que 1: "Muy insatisfecho/a" y 5: "Muy satisfecho".**

	1	2	3	4	5
1. Adecuación de la prácticas ofrecidas en la entidad al perfil profesional/técnico del Máster					
2. Comunicación con el coordinador/a de las prácticas externas del Máster de la Universidad de Granada					
3. Asesoramiento recibido desde la coordinación del Máster					
4. Satisfacción con la coordinación de las prácticas externas del Máster					

**2. OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:**

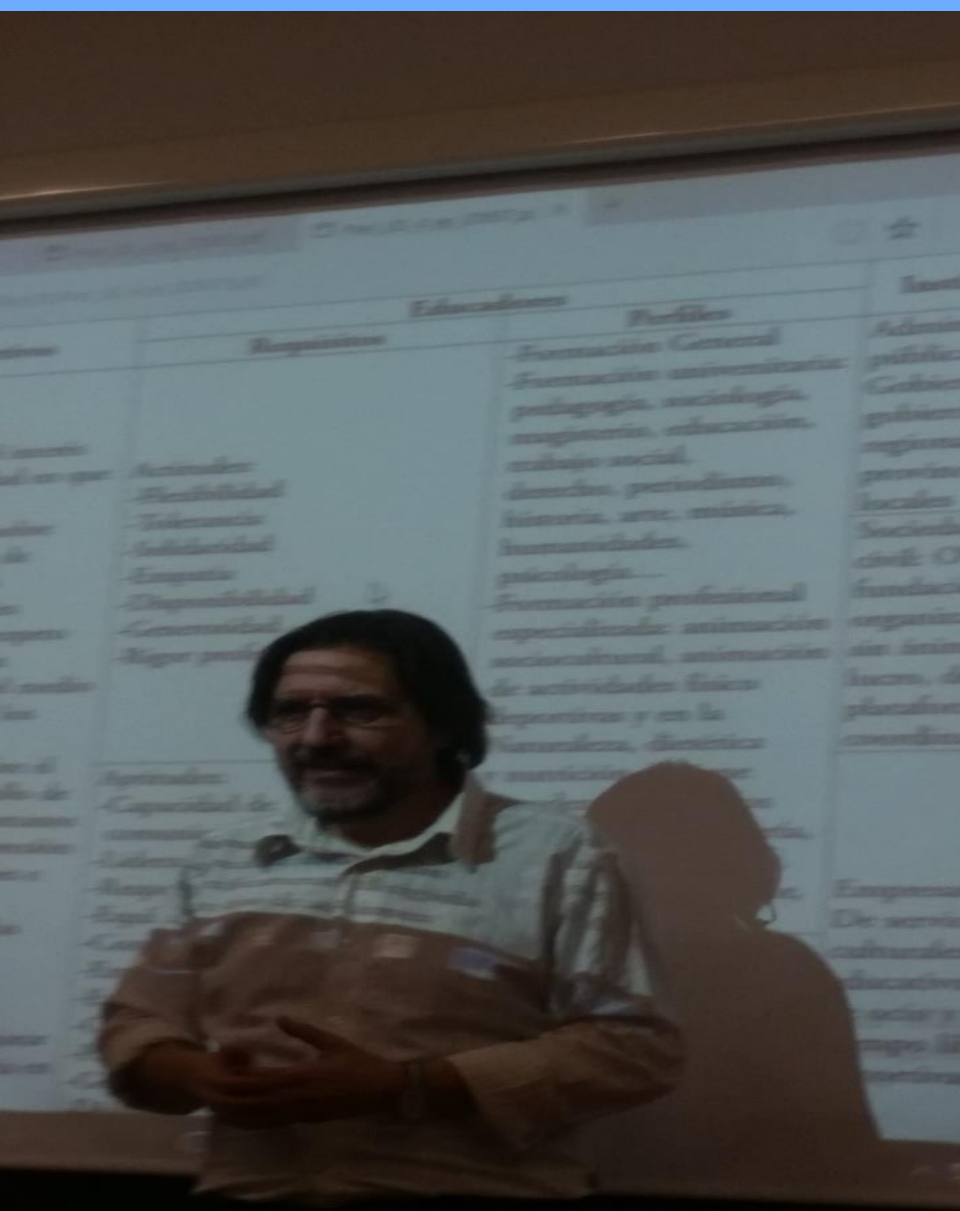
.....


.....

.....



# Cuestionario de Satisfacción del Profesorado sobre Título



 Universidad de Granada	REGISTRO	REG-HERRMAST	Página 10 de 13 Nº Revisión: 3 10/04/2012	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad
	Herramientas SGC Masters			

## CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA TITULACIÓN (P6-09)

Máster:

Curso académico:

La Universidad de Granada ha adquirido el compromiso de ofrecer a sus estudiantes unos programas formativos de calidad y para ello es fundamental conocer su opinión, como docente, sobre diversos aspectos de esta titulación en la que participa. Para poder mejorar las condiciones en que el profesorado imparte la enseñanza, pedimos su colaboración, respondiendo a este cuestionario con la máxima veracidad. El tratamiento estadístico de las respuestas garantiza la absoluta confidencialidad y anonimato de sus opiniones.

Sexo:  Hombre  Mujer Curso: Máster

Indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos. Tenga en cuenta que: 1: "Muy insatisfecho" y 5: "Muy satisfecho". Deje en blanco las cuestiones que no pueda contestar

		1	2	3	4	5
1.	Los sistemas de orientación y acogida que se proporcionan a los estudiantes de nuevo ingreso					
2.	La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del Título (ordenación de las materias entre los cursos)					
3.	La adecuación de los horarios y turnos					
4.	La distribución en el Plan de estudios entre créditos teóricos y prácticos					
5.	El tamaño de los grupos para su adaptación a las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje					
6.	La oferta de programas de movilidad para los estudiantes del Título					
7.	La oferta de prácticas externas del Título					
8.	La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente sobre el Título (página WEB y otros medios de difusión del Título)					
9.	Las características técnicas del espacio de difusión (WEB) del Título					
10.	La profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					
11.	La gestión desarrollada por el equipo directivo del Título					
12.	El trabajo realizado por la Comisión de Garantía Interna de Calidad					
13.	El equipamiento de las aulas disponibles para el Título					
14.	Las infraestructuras e instalaciones físicas para el desarrollo del Título					
15.	Los resultados alcanzados en cuanto a la consecución de los objetivos y las competencias previstas por parte de los estudiantes					
16.	El sistema existente para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					
17.	En general, con el Título					

---

**MUCHAS GRACIAS!!!**