

METODOLOGÍA MONTESSORI

*y la Enseñanza Mediante Trabajo Colaborativo en el Curso de
Grado Magistral en Odontología y Prótesis Dental*

*...la pedagogía de la responsabilidad, la autoformación y la
colaboración...*

Dr. Jorge Aníbal Coronel Gamarra



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CONCEPCION

Marcando el norte...!



PROCIENCIA

PROGRAMA PARAGUAYO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DE QUE SE TRATA...

- **Programa:** VINCULACION DE CIENTIFICOS Y TECNILOGOS – PROCIENCIA
- **Institución de origen:** Facultad de Odontología - Universidad Nacional de Concepción
- **Institución de destino:** Curso de Grado de Odontología y prótesis dental de la Facultad de Medicina y Cirugía - Universidad de Perugia Italia
- **Financiación:** CONACYT PARAGUAY



OBJETIVOS DE LA VINCULACIÓN

- Conocer el concepto de modelos pedagógicos implementado en la Universidad de Perugia dentro del programa médico científico odontológico
- Cotejar el tipo de metodología de enseñanza utilizado por los docentes en las diferentes asignaturas mediante los lineamientos de la formación profesional, particularmente en especialidades médicas
- Comparar las prácticas pedagógicas implementadas por los docentes
- Identificar los instrumentos de evaluación utilizados con mayor frecuencia por los docentes en especial el aprendizaje basado en problemas
- Indagar sobre los trabajos en investigación implementados en la universidad para las diferentes asignaturas





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

Fundada en 1308



Febrero 2017





16 Departamentos

Filosofía, ciencias sociales y de la educación

Humanidades, letras, lenguas, literaturas y civilizaciones antiguas y modernas

Derecho

Ciencias económicas

Ciencias políticas

Física y geología

Matemáticas e informática

Ingeniería

Ingeniería civil y medioambiental

Química, biología y biotecnologías

Farmacia

Medicina

Medicina Experimental

Cirugía y ciencias biomédicas

Medicina Veterinaria

Agronomía y ciencias agroalimentarias y medioambientales



Estudiantes: 23,000

**Profesores e
Investigadores: 1,100**

Empleados: 1,100



**Rector Magnífico:
Prof. Franco Moriconi**

Biblioteca Antigua: 9,300 Libros raros



MOVILIDAD INTERNACIONAL

CATEGORIA	2014-2015		2015-2016		2016-2017*	
	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN
ESTUDIANTES PARA ESTUDIOS	389	357	419	420	405	426
ESTUDIANTES PARA PRÁCTICAS	177	44	271	48	227	28
ESTUDIANTES EN ACUERDOS MARCOS	50	118	64	122	97	71
TOTAL ESTUDIANTES	616	519	754	590	729	525
PROFESORES E INVESTIGADORES	99	70	74	65	76	36
OTROS EMPLEADOS	10	15	49	36	48	25

* 20/02/2017



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

- Brinda a los estudiantes programas educativos de altísimo nivel y una asistencia eficaz durante todo el período de los estudios.
- Acoge profesores y estudiantes de todo el mundo a quienes da la oportunidad de vivir en un estimulante ambiente multicultural.

POSIZIONE DI UNIPG EN LOS RANKING INTERNACIONALES

Clasificaciones Internacionales	Italia			Mundo		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
hARWU - Shanghai ranking	13 - 21	11 - 20	12 - 19	401 - 500	401 - 500	401 - 500
CWTS - Leiden ranking	4 - 13	2 - 14	2 - 14	341 - 119	291 - 116	383 - 471
HEEACT - Taiwan ranking	13	14	17 - 18	296	327	318
QSWUR - QS worldwide university ranking	17	17 - 27	17 - 29	551 - 600	700+	700+
WRWU - Webometrics ranking of universities	22	17	18	653	497	514
Green Metric		7			17	

73 UNIVERSITÀ IN ITALIA





**I SERVIZI
PER GLI
STUDENTI
UNIPG**

Servizi di Counseling

TRASPORTI E MOBILITÀ

UNIFACILE AFFITTO SICURO

*Spazi di Aggregazione
Studio in Autogestione*

Assistenza medica

Counseling Legale gratuito

Carta di credito gratuita

AGEVOLAZIONI PER LA PRATICA SPORTIVA

*Collaborazione a
tempo parziale
degli studenti*

**UNIFACILE
SHOPPING**

Studenti con disabilità e DSA

Agevolazioni su tasse e contributi

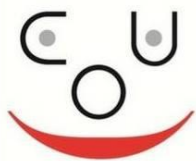


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUIRÚRGICAS Y BIOMÉDICAS



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

Curso de Grado en Odontología y Prótesis Dental

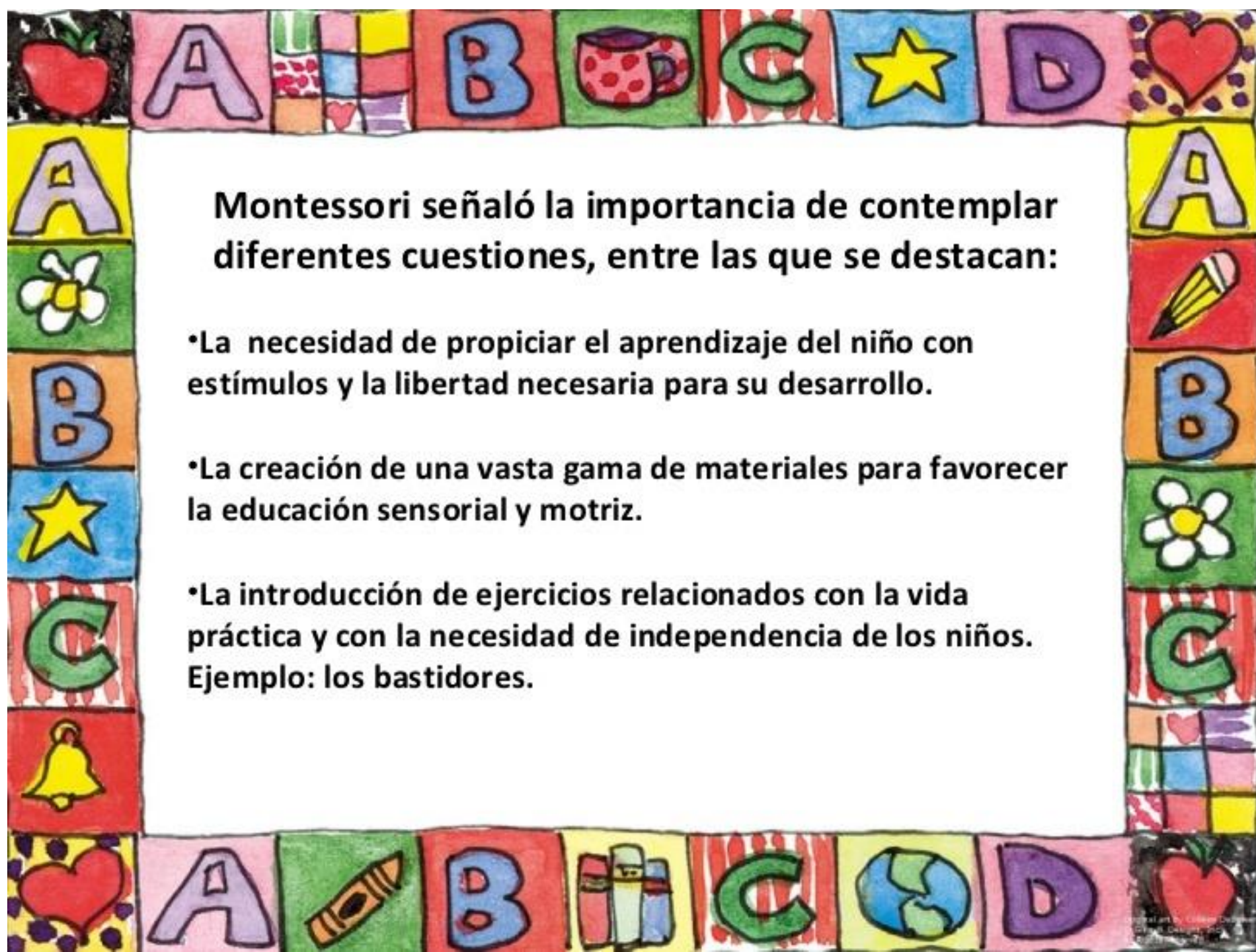
- **1 año de pre-curso formativo, con examen Nacional (matemática, física, química, biología)**
- **20 cupos, elegibles según orden de mayor puntaje**
- **360 CFU (créditos formativos universitarios)**
- **6 año de carrera**

EL MÉTODO MONTESSORI

Se caracteriza por proveer un ambiente preparado: ordenado, estético, simple, real, donde cada elemento tiene su razón de ser en el desarrollo de los niños.

El aula Montessori integra edades agrupadas en períodos de 3 años, lo que promueve naturalmente la socialización, el respeto y la solidaridad





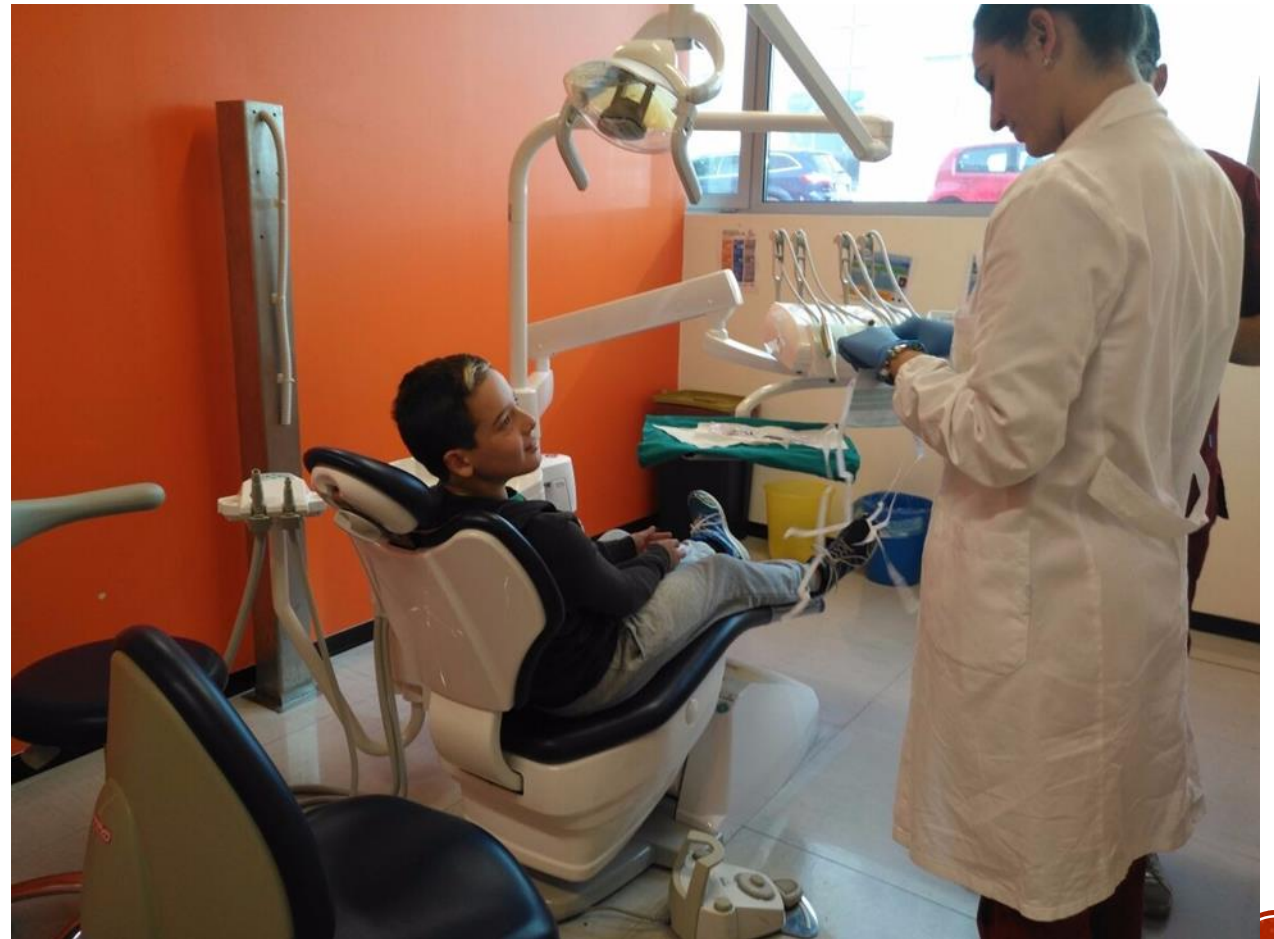
Montessori señaló la importancia de contemplar diferentes cuestiones, entre las que se destacan:

- La necesidad de propiciar el aprendizaje del niño con estímulos y la libertad necesaria para su desarrollo.
- La creación de una vasta gama de materiales para favorecer la educación sensorial y motriz.
- La introducción de ejercicios relacionados con la vida práctica y con la necesidad de independencia de los niños. Ejemplo: los bastidores.



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

- Autonomía
- La independencia
- Iniciativa
- Capacidad de elegir
- Desarrollo de la voluntad
- Autodisciplina



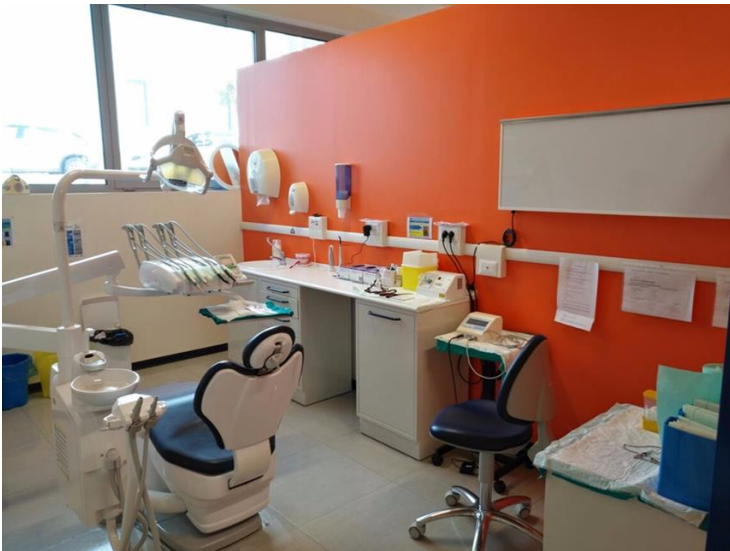
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ACTIVO

- Aprender en colaboración a organizarse
- Trabajar en forma grupal
- Fomentar el debate y la crítica
- Responsabilizarse de tareas
- Desarrollar la confianza, la autonomía, y la experiencia directa
- Utilizar la potencialidad de representación activa del conocimiento
- Manejar su tiempo
- Desarrollar la autoestima



ASPECTOS IMPORTANTES

- Periodos sensibles
- Ambiente preparado
- Rol del profesor
- Importancia de la practica didáctica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

- Lecciones frontales
- Seminarios
- Ejercicios en aula
- Practicas en maniquí
- Actividad de formación pre-clínica individual y de grupo
- Actividad de formación clínica profesional



EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA PRACTICA CLÍNICA

- Los integrantes del grupo quieren alcanzar un objetivo común.
- Pero en el trabajo colaborativo la finalidad es compartir el conocimiento mediante acciones individuales, no existe una tarea específica.
- Más que el trabajo en equipo se busca una inteligencia colectiva.
- No existe un sentimiento de grupo, sino de una colaboración por el conocimiento.
- sirve para construir de manera colectiva conocimiento e interactuar. Combinan diferentes pensamientos, lenguajes y visiones en un mismo sentido con buenos resultados.





CUESTIONARIO APLICADO AL ESTUDIANTE

- Como desarrolla las lecciones el docente de Odontología
- Cuanto esfuerzo requiere el estudiante para la comprensión de las lecciones desarrolladas.
- Que tipo de actividad de estudio realiza fuera de las lecciones de la universidad.
- El docente proporciona a los estudiantes elementos necesarios para el estudio critico de la lección.
- En cuanto a la practica clínica, te parece bueno el tipo de metodología utilizado
- Piensas que el sistema de evaluación con examen final oral es adecuado



CUESTIONARIO APLICADO AL DOCENTE

- Cual es la metodología utilizada para desarrollar las lecciones
- Cual es el instrumento de evaluación utilizado durante las lecciones
- Utiliza en sistema de aprendizaje basado en problemas clínicos
- Podría describir algún ejemplo



INVESTIGACION

- Miedo de los niños al dentista
 - La relación de la postura con el miedo
 - Tesis de grado.
-
- Proyecto Ministerial, en base a protocolo establecido.



CONCLUSIÓN

- Es una experiencia de intercambio de conocimientos muy enriquecedora
- La metodología Montessori modificada, aplicada en la UniPG es factible de ser implementada en nuestro medio
- El trabajo colaborativo puede ser aplicado como plan piloto en la FOUNC, mediante el Departamento de Cátedras Afines
- Las innovaciones didácticas que pudiesen ser aplicadas, para mejorar los aspectos académicos en cuanto a la institución de origen, es muy amplia.
- La firma del convenio de cooperación internacional entre ambas instituciones es una ventana abierta para poder realizar actividades de intercambio metodológico, didáctico, clínico y de investigación que beneficien a ambas instituciones.



MUCHAS GRACIAS

