

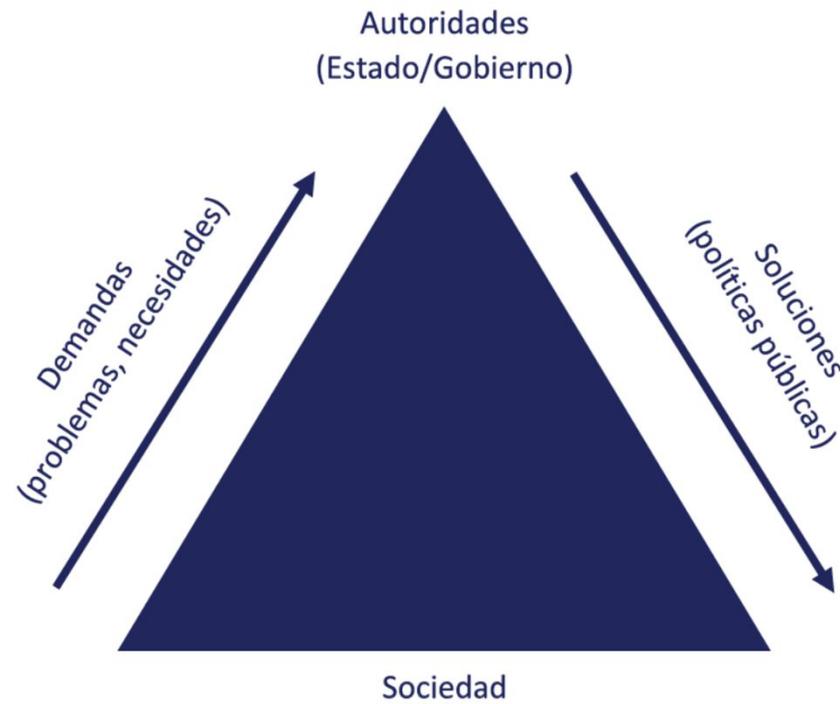
CONSULTA A JÓVENES INDÍGENAS

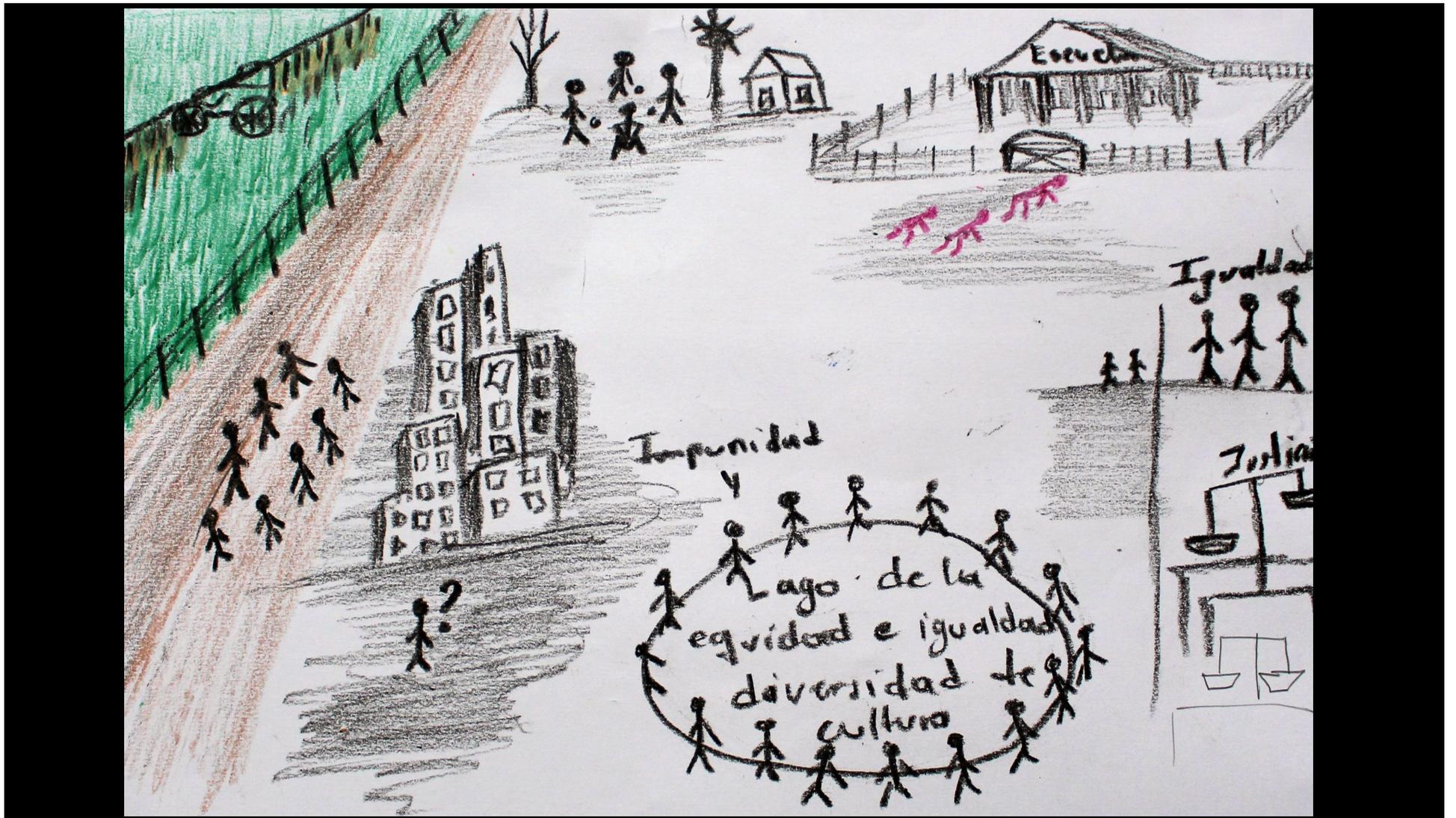
SOBRE SU SITUACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, POLÍTICA, CULTURAL Y
RELEVAMIENTO DE SU COSMOVISIÓN SOBRE EL FUTURO DE LOS
PUEBLOS INDÍGENAS DEL PARAGUAY

Proyecto 14-INV-242



POLÍTICAS PÚBLICAS: FLUJO DE DEMANDAS Y SOLUCIONES





POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA JUVENTUD INDÍGENA

políticas con perspectiva cultural y étnica

Políticas de educación y formación integral;
Políticas de salud integral y calidad de vida;
Políticas de desarrollo, economía y empleo;
Políticas de participación política en la vida nacional y comunitaria;
Políticas de acceso a tierra, territorio y vivienda digna;
Políticas de juventud.

Políticas de participación juvenil indígena

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
EJE TRANSVERSAL 1: Políticas con perspectiva cultural y étnica		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baja capacitación del funcionariado público en la atención de la juventud y pueblos indígenas, con perspectiva étnica e intercultural. ▪ Falta de cumplimiento de las normativas vigentes de los derechos de los pueblos indígenas. ▪ Poca pertinencia cultural de las políticas públicas, programas y proyectos que llegan a las comunidades indígenas. ▪ Discriminación hacia la juventud y los pueblos indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mayor capacitación de funcionarios de las instituciones, acerca de las especificidades de las comunidades e interculturalidad. ▪ Implementar la consulta previa, libre e informada, la participación y el derecho a otorgar o denegar su consentimiento para cualquier tipo de actividades que afecta a las comunidades, sus miembros y las organizaciones indígenas. ▪ Respetar la autonomía, autodeterminación y autogobierno, y derechos consuetudinarios de los pueblos indígenas. ▪ Tener en cuenta la organización propia de las comunidades indígenas. ▪ Fomentar la participación y organización de la juventud indígena en torno a las festividades propias de su pueblo. ▪ Apoyar y promover la instalación de espacios espirituales y religiosos propios de la cultura indígena. ▪ Incorporar la perspectiva étnica en la generación de información, censos y estadísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articulación entre los diferentes programas que llegan a las comunidades indígenas, apuntando al enfoque intercultural y perspectiva étnica. ▪ Adoptar medidas concretas y orientadas a alcanzar el buen vivir y la vida digna, de acuerdo con la cultura de cada pueblo. ▪ Incorporar la perspectiva étnica y de derechos de los pueblos indígenas en todas las políticas públicas. ▪ Contar con pertinencia cultural en las acciones y programas que afectan a la población indígena. ▪ Erradicar la discriminación estructural, a través de acciones afirmativas para la población indígena.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
EJE TRANSVERSAL 2: Políticas de participación juvenil indígena		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Baja participación comunitaria, política y ciudadana de la juventud indígena. ▪ Falta de organizaciones juveniles. ▪ Adultocentrismo. ▪ Demanda de mayor protagonismo en la toma de decisiones en los proyectos y programas que afectan a la juventud. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar la participación activa y vinculante de la juventud indígena, en todos los procesos de planificación, ejecución y evaluación de programas, proyectos y en entidades de servicio, dándoles voz y permitiéndoles la toma de decisiones. ▪ Fomentar y acompañar la creación de comisiones y organizaciones juveniles, a nivel comunitario, étnico, regional y nacional. ▪ Motivar la reactivación de la Red de Jóvenes Indígenas, fomentando la inclusión de jóvenes interesados/as en contribuir al desarrollo, monitoreo y evaluación de las políticas públicas que les afectan. ▪ Propiciar espacios de intercambio y debate entre los y las jóvenes indígenas de todo el país. ▪ Crear mecanismos especiales para fomentar la participación de las mujeres indígenas jóvenes. ▪ Considerar las especificidades que requieren las diferencias entre varones y mujeres, entre jóvenes indígenas urbanos y rurales y entre los grupos etarios que conforman la juventud indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar las instancias de participación cultural, educacional, social y política de la población juvenil indígena. ▪ Brindar espacios de relacionamiento con sus pares y personas adultas que ayuden a los y las jóvenes a fortalecer su autoestima y sociabilidad. ▪ Incorporar la perspectiva étnica, juvenil y de género en las políticas públicas. ▪ Fomentar el rol de los y las jóvenes indígenas como sujetos de derechos sociales, políticos y culturales, orientados a exigir y reclamar la garantía de sus derechos, como jóvenes y como indígenas. ▪ Concretar la participación conjunta de jóvenes y el funcionariado público en la formulación, seguimiento, evaluación y veeduría a los planes y programas estatales.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
Línea de acción: Políticas de educación y formación integral		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de cobertura educativa. ▪ Mala infraestructura, pocos equipamientos y falta de aulas en las instituciones escolares de las comunidades. ▪ Baja permanencia, sobre todo en la educación media. ▪ Mala calidad y baja exigencia educativa. ▪ Pocos programas y materiales didácticos para los y las jóvenes, con enfoque en la lengua y cultura indígenas interculturalidad. ▪ Falta de educación orientada a los derechos humanos y los derechos indígenas. ▪ Poco acceso a Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). ▪ Poco acceso y permanencia en la educación universitaria y terciaria. ▪ Becas insuficientes en cobertura y calidad para cubrir las necesidades del estudiantado indígena. ▪ Falta de capacitación y mejor formación de docentes indígenas y no-indígenas que actúan en las instituciones indígenas. ▪ Almuerzo escolar para el nivel medio. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar la cobertura en los diferentes niveles educativos en las diferentes comunidades. ▪ Impulsar políticas para la revitalización de las culturas y las lenguas autóctonas indígenas. ▪ Aumentar de cobertura y el monto de las becas de estudio en todos los niveles, a través de la creación leyes de acciones afirmativas. ▪ Ampliación de la alimentación escolar en la educación media. ▪ Mejorar la calidad educativa, con materiales y programas adecuados a la cultura y que impulsen la construcción de la interculturalidad. ▪ Permitir y fomentar la integración y participación de los y las jóvenes y todos los agentes educativos en la política educativa específica y diferenciada. ▪ Descentralizar las universidades nacionales, con extensión a otros departamentos del país. ▪ Impulsar el aumento de la inversión y garantizar presupuesto para la educación escolar indígena, a nivel de salarios dignos para los y las docentes, producción de materiales educativos, capacitaciones, alimentación escolar, becas y mejoramiento de infraestructura y equipamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantizar la formación integral de los y las jóvenes indígenas, en condiciones adecuadas para el acceso, la permanencia y culminación de los estudios primarios, secundarios y terciarios. ▪ Contar con una educación escolar indígena que fortalezca la identidad y la cultura indígena en todos los niveles educativos, que incorpore en el currículo y se tengan materiales didácticos para la enseñanza de la lengua materna y cultura indígena también en el nivel medio. ▪ Brindar herramientas educativas con miras a un diálogo horizontal y equitativo con la sociedad nacional, fomentando el rol esencial de los y las jóvenes indígenas en los procesos de interculturalidad. ▪ Facilitar el acceso y la capacitación a las nuevas tecnologías, con miras a la igualdad de oportunidades en el acceso a la información. ▪ Potenciar y fortalecer la cultura autóctona indígena entre los y las jóvenes indígenas. ▪ Asegurar la continuidad de los proyectos de elaboración y construcción colectiva de las políticas educativas indígenas.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
Línea de acción: Políticas de salud integral y calidad de vida		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bajo acceso a salud y atención de mala calidad en hospitales y centros de salud públicos. ▪ Falta de reconocimiento de la medicina tradicional. ▪ Embarazo precoz. ▪ Aumento de enfermedades e infecciones de transmisión sexual. ▪ Mala alimentación y con poca pertinencia cultural. ▪ Falta de acceso a agua potable y otros servicios de saneamiento básico. ▪ Aumento de suicidios de jóvenes indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formar profesionales en salud, en la atención a personas indígenas e interculturalidad. ▪ Ampliar la cobertura de los puestos de salud y unidades de salud familiar en las comunidades. ▪ Aumentar el presupuesto y disponibilidad de medicamentos. ▪ Permitir las prácticas culturales en la medicina y tratamiento, reconociendo además el derecho y la propiedad intelectual colectiva indígena. ▪ Educar y sensibilizar en derechos sexuales, reproductivos y planificación familiar. ▪ Sensibilizar e informar sobre buena alimentación, promoviendo la educación alimentaria con pertinencia cultural. ▪ Brindar información y generar planes de prevención contra el alcoholismo, el tabaquismo y el uso indebido de drogas. ▪ Realizar investigaciones acerca de la salud mental de la población indígena e identificar los casos de suicidios. ▪ Crear planes y medidas especiales para salvaguardar la vida y la salud mental de las personas indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantizar el derecho de acceso al sistema de salud, de manera integral y gratuita. ▪ Garantizar el derecho a un medio ambiente sano y aumentar la calidad de vida. ▪ Brindar acceso a la salud de calidad, con pertinencia cultural y accesibilidad, incorporando medidas para atender los problemas específicos que afectan a la juventud indígena. ▪ Fomentar la soberanía y la seguridad alimentaria. ▪ Contar con programas de salud sexual y reproductiva. ▪ Impulsar el fortalecimiento de la medicina indígena en diálogo con la medicina moderna. ▪ Asegurar la salud mental y psicológica de los y las jóvenes indígenas. ▪ Contribuir al desarrollo de una vida más plena y acorde al buen vivir indígena. ▪ Prevenir conductas que pueden generar situaciones de alto riesgo para la salud. ▪ Colaborar con un mayor conocimiento sobre las maneras de evitar infecciones de transmisión sexual y/o embarazos no deseados.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
Línea de acción: Políticas de desarrollo, economía y empleo		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alto nivel de desempleo. ▪ Pocas fuentes de trabajo dentro de las comunidades. ▪ Falta de espacios y oportunidades de trabajo en las instituciones públicas y privadas. ▪ Explotación laboral de jóvenes indígenas, con salarios que están por debajo de los mínimos establecidos legalmente. ▪ Formación limitada para el trabajo existente. ▪ Demanda de mayores oportunidades de trabajo y empleo. ▪ Incumplimiento de la legislación laboral. ▪ Bajos nivel de cobertura de los seguros sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulsar iniciativas y programas para emprendimientos comunitarios con pertinencia cultural, de acorde a la realidad socio-cultural y económica comunitaria. ▪ Motivar iniciativas de producción de las comunidades indígenas, como por ejemplo el fomento de las prácticas y la producción de artesanías, en el marco de comercio justo. ▪ Fomentar la participación de las mujeres jóvenes en los programas proyectos económicos. ▪ Crear incentivos de fuentes de empleo juvenil, con pertinencia y calidad de la formación. ▪ Brindar capacitación y formación profesional técnica, haciendo que las instituciones de enseñanza lleguen hasta las comunidades. ▪ Brindar educación y sensibilización en derechos laborales. ▪ Crear un programa de pasantías remuneradas, destinadas a jóvenes profesionales y no profesionales. ▪ Ampliar la cobertura de la seguridad social. ▪ Revisar, ajustar y aumentar los programas de asistencia social (como por ejemplo Tekoporã), incluyendo las necesidades juveniles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear estrategias para mayor permanencia de los y las jóvenes indígenas en sus comunidades, para el desarrollo y beneficio de toda la comunidad. ▪ Desarrollar e implementar estrategias que permitan la inserción de los jóvenes al primer empleo a través del cumplimiento de la legislación actual. ▪ Favorecer la inserción laboral y el trabajo digno, la empleabilidad y la emprendibilidad de la juventud indígena. ▪ Insertar a la juventud indígena en empleos de calidad, que permitan a los y las jóvenes indígenas construir trayectorias de trabajo digno. ▪ Contribuir a la disminución de la pobreza. ▪ Contribuir al incremento de ingresos de las familias de los y las jóvenes indígenas. ▪ Brindar acceso y nuevas oportunidades laborales a la juventud indígena.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
Línea de acción: Políticas de participación política en la vida nacional y comunitaria		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de documentación suficiente. ▪ Participación baja o limitada en las elecciones como votantes. ▪ Bajísima presencia indígena en cargos electivos. ▪ Falta de protagonismo juvenil indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proveer la documentación necesaria y facilitar los trámites. ▪ Alentar la participación de la juventud y los pueblos indígenas en la pugna por cargos públicos y políticos. ▪ Fomentar la reflexión sobre nuevas formas de participación política. ▪ Incluir la participación indígena desde una perspectiva de equidad, derechos étnicos, individuales y colectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover el debate y la discusión política. ▪ Crear mecanismos para concretar el derecho a la participación política y judicial. ▪ Remover obstáculos que limitan la participación. ▪ Fomentar la participación más allá del sufragio, proponiendo candidaturas indígenas.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
Línea de acción: Políticas de acceso a tierra, territorio y vivienda digna		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viviendas en condiciones precarias. ▪ Reivindicación de tierras ancestrales. ▪ Accesos y caminos intransitables a las comunidades. ▪ Falta de acceso a servicios básicos. ▪ Problemas ambientales: deforestación, agrotóxicos, contaminación. ▪ Conflictos fronterizos con el narcotráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de proyectos de viviendas adecuados al contexto cultural y comunitario. ▪ Promover el aseguramiento y la posesión de tierras y territorios apropiados para las comunidades indígenas. ▪ Proteger el medio ambiente a través del cumplimiento de las legislaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar mecanismos de acceso a una vivienda digna. ▪ Garantizar la restitución de las tierras y territorios indígenas y la protección, cumplimiento, control, monitoreo y delimitación de áreas que les corresponden. ▪ Garantizar el derecho a un ambiente saludable y a la protección de los recursos naturales.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA Y DESDE LA JUVENTUD INDÍGENA

Problemas / Necesidades / Demandas	Programas y acciones propuestas	Metas y objetivos a alcanzar
Línea de acción: Políticas de juventud		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bajo acceso a bienes y servicios culturales. ▪ Falta de espacios para el desarrollo de actividades y encuentros juveniles. ▪ Demanda de mayor desarrollo de los deportes indígenas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Crear espacios de expresión cultural y artística, habilitando centros culturales, museos, bibliotecas, entre otros, en las comunidades. ▪ Facilitar espacios para el desarrollo de la música, la danza, el arte y otras expresiones artísticas y culturales, sean étnicas, juveniles u otras. ▪ Dar a conocer actividades culturales, promoviendo y facilitando la participación juvenil indígena. ▪ Impulsar el deporte y la recreación, incluyendo los deportes y juegos tradicionales indígenas, con valores de respeto, superación personal y colectiva, trabajo en equipo y solidaridad. ▪ Crear una ley de deportes indígenas con presupuesto asignado. ▪ Reflexionar acerca de las diversas nociones y significados de la juventud indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar el desarrollo de la cultura propia y promover el acceso a otras culturas, con miras al desarrollo de la creatividad, potenciando diversas formas de expresión juvenil, favoreciendo nuevas maneras de interpretación e innovación. ▪ Fomentar la creatividad y el consumo y producción de bienes culturales y el deporte como alternativas de ocio y recreación. ▪ Promover la expresión cultural propia, la convivencia social y el derecho a la recreación y el esparcimiento. ▪ Elaborar políticas juveniles desde un enfoque teórico y social pertinente, adoptando una perspectiva de diversidad de la juventud.

Propuestas de Políticas Públicas para y desde la juventud Indígena

Políticas con perspectiva cultural y étnica

Mayor capacitación de funcionarios de las instituciones, acerca de las especificidades de las comunidades e interculturalidad. Implementar la consulta previa, libre e informada y el derecho a otorgar o denegar su consentimiento para cualquier tipo de actividades. Respetar la autonomía, autodeterminación y autogobierno, y derechos consuetudinarios de los pueblos indígenas.



OBS. Gráfico elaborado en base a un resumen de la matriz de propuestas de políticas públicas para la juventud indígena en Paraguay, construido participativamente con jóvenes indígenas de ambas regiones del país, publicada en la sistematización e informe final del proyecto de investigación "Consulta a jóvenes indígenas..." (FYP, 2018).

CONSULTA A JÓVENES INDÍGENAS

