



**INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTRUCTURA
OCUPACIONAL EN EMPRESAS MEDIANAS Y
GRANDES DEL PARAGUAY POST COVID-19**

Convocatoria CONACYT

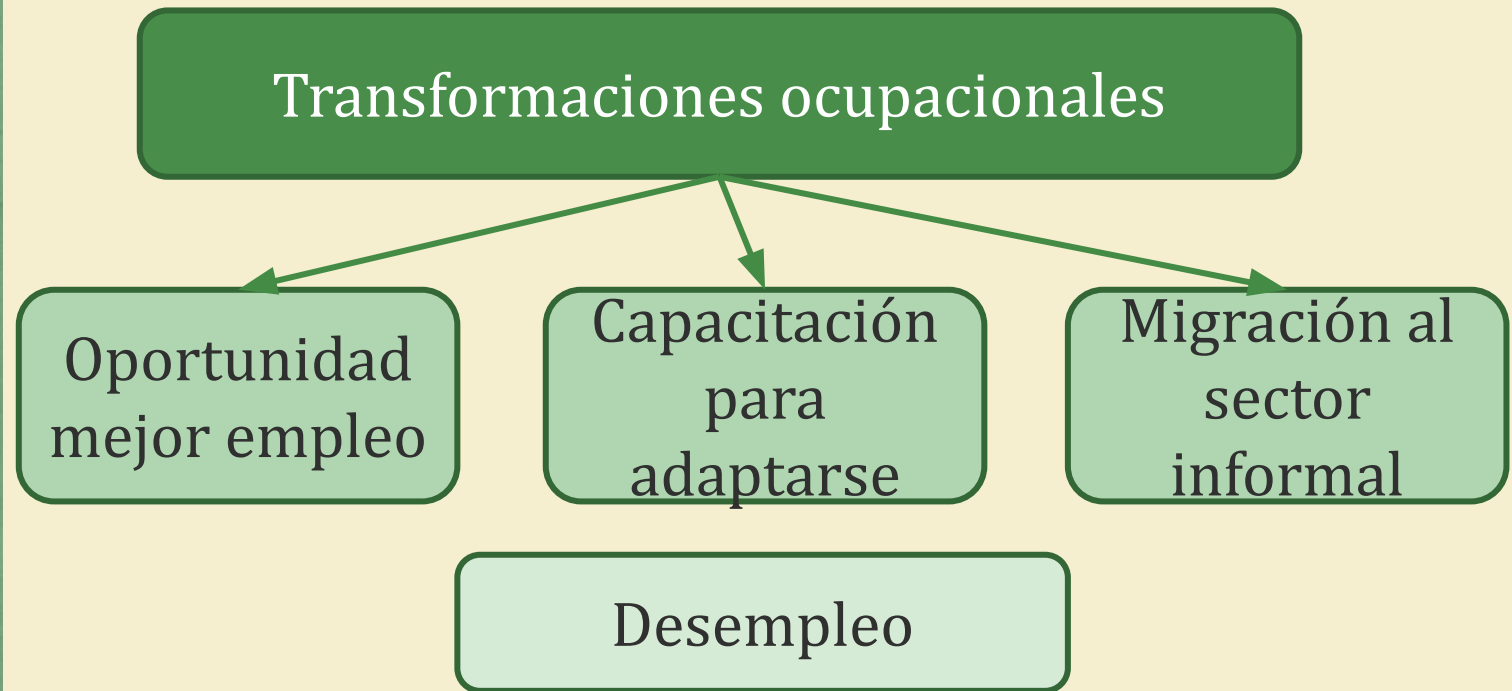
*Proyectos de investigación y
desarrollo para el apoyo a sectores
sociales, económicos e
institucionales, post pandemia de
la COVID 19*



Cuál es el problema?



Sector Primario	698.137	(20.2%)
Sector Secundario	659.081	(19.1%)
Sector Terciario	2.092.042	(60.7%)
Total	3.449.260	(100.0%)



Qué vamos a investigar?

- Empresas medianas y grandes
- Innovación tecnológica
- Puestos de trabajo
- Innovaciones tecnológicas
- Variaciones en puestos de trabajo
- Características de los puestos de trabajo
- Sexo y edad más expuestos
- Formación ocupacional

Qué aportamos?

Empresas

Conocen
competencias,
formación y
experiencias
requeridas
para nuevos

Colaboradores/as

• Toman
medidas
resilientes
para
• Desarrollan
adaptarse a
nuevos temas
los cambios

Sistema de
formación

• Implementan
nuevas
metodologías
• Llegan a
nuevos
perfiles de

Ampliar el debate en Paraguay

- El Covid 19 aceleró la incorporación de innovaciones tecnológicas en las empresas
- Cambios en procesos de trabajo, producción y comunicación
- Aceleración de la incorporación de herramientas TIC (Modo Post COVID de vivir)

El debate actual

Aportes y riesgos de la innovación tecnológica

- **Colaboradores/as** con capital humano acumulado para trabajo decente: educación, formación laboral, características personales
- **Sistemas de formación** con visión de futuro (anticiparse al cambio)
- **Las empresas** con mayor capacidad de adaptación serán las más competitivas y rentables

El debate actual

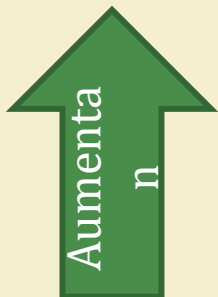
- **Creación** de nuevos puestos de trabajo
- **Trasformación** de puestos de trabajo
- **Descarte** de viejos puestos de trabajo

Lo que sabemos



Actividades cognitivas e interpersonales no rutinarias con elevados niveles de educación. Gestión administrativa.

Asociado a mayor uso de tecnologías de la información y comunicaciones (TIC).



Actividades manuales no rutinarias con bajos niveles de educación. Vigilancia.

Difíciles de automatizar y con bajos costos de mano de obra.



Actividades cognitivas o manuales rutinarias con nivel medio de educación. Control de stock.

Las tareas rutinarias son las más afectadas por la automatización.

Cómo lo haremos?



Plantel directivo, administrativo o gerencial

Entrevistas semi estructuradas – Investigadores/as

Revisión documental (virtual)

Descripción de cargos y funciones, identificando los principales cambios de los últimos 5 años –
Estudiantes – formulario en línea

Cuestionario en línea a colaboradores/as

- Enfocado en sus capacidades y la percepción sobre su futuro laboral.

Próximos pasos

- Capacitación en el uso del formulario (miércoles 21)
- Capacitación en el llenado de formulario en línea y acuerdos (jueves 22)
- Inicio del trabajo (semana del 26 de abril)
- Finalización del trabajo de campo (semana del 24 de mayo)
- Las empresas serán asignadas por mail.