

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA PARA EL ACCESO A LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA E INCLUSIÓN DIGITAL DESDE UN ENFOQUE DE CALIDAD DE VIDA EN EL MARCO DEL PROYECTO COMUNICA

Autoras: Florencia Hamuy¹, Dolores Sicco¹, Sofía Barranco¹ y Fernando Brunetti^{1,2}.

¹Fundación Teletón Paraguay - CRIT Asunción, Paraguay

²Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Paraguay

Relator: Florencia Hamuy

Resumen

Teletón Paraguay desarrolló históricamente esfuerzos para ofrecer servicios de Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) a sus usuarios; en sus inicios desde el servicio de fonoaudiología hasta llegar recientemente en 2017 a instalarse como un servicio regular de la atención integral. Del análisis histórico, se identificaron 3 barreras recurrentes en el desarrollo de los objetivos del servicio: a) imposibilidad de acceso a equipos, b) falta de acompañamiento para empoderamiento de nuevas herramientas y tecnologías, y c) debilidad del ecosistema de innovación terapéutica.

En el marco del proyecto COMUNICA “Implementación y Evaluación de un Programa de CAA siguiendo un enfoque operativo de calidad de vida”, el cual instala un Laboratorio Abierto de CAA en el CRIT de Asunción, se ha diseñado una intervención para lograr los objetivos fijados de “Comunicación”, “Aprendizaje”, “Socialización”, y de “Creación de Comunidad y Empoderamiento”. El laboratorio, atendido por un equipo terapéutico, cuenta con computadoras, interfaces adaptadas, y aplicaciones alineadas con los objetivos mencionados anteriormente, ofreciendo servicio todas las mañanas. Los niños son evaluados al inicio (Grupo de Control y Usuarios Regulares) y se les diseña un plan individual evaluado de forma periódica y objetiva de acuerdo a los objetivos establecidos.

Mediante el Laboratorio Abierto de CAA, de la intervención diseñada, y el apoyo financiero del Proyecto COMUNUCA; Teletón busca a través de la innovación establecer un modelo de atención para la inclusión digital de los usuarios y una forma de eliminar las barreras recurrentes en los procesos de desarrollo de habilidades y recursos comunicativos.

Palabras claves: CAA, Intervención, Calidad de Vida, Laboratorio

Referencias bibliográficas

- [1] M. A. Verdugo Alonso y E.N. Sabeh, “Evaluación de la percepción de calidad de vida en la infancia”. *Psicothema*, 14(1), 86–91, 2002
- [2] M. A. Verdugo Alonso, L. E. Gómez Sánchez y B. Arias Martínez, “Escala integral de calidad de vida, desarrollo y estudio preliminar de sus propiedades psicométricas”. *Siglo Cero*, 38(4), 37–56, 2007.
- [3] D. Branson and M. Demchak, “The Use of Augmentative and Alternative Communication Methods with Infants and Toddlers with Disabilities: A Research

Review". Journal of Augmentative and Alternative Communication, Vol. 25, No. 4 , pp. 274-286, 2009.

[4] L. Pennington, J. Goldbart and J. Marshall, "Speech and language therapy to improve the communication skills of children with cerebral palsy". The Cochrane Collaboration. Published by John Wiley & Sons, 2011.