

**EL RENACER DEL  
MOVIMIENTO ESTUDIANTIL  
SECUNDARIO PARAGUAYO  
(2013-2017)**

**MARCELLO LACHI  
2019**



**SEPTIEMBRE**

# **ANALIZAREMOS:**

## **El desarrollo del Mov. Estudiantil Secundario en el periodo 2013-2017**

**A través de sus características:**

- Los Centros de Estudiantes**
- Las Organizaciones nacionales Estudiantiles**
- Las tipologías de luchas**
- El rol de Internet y de las redes sociales**

**Pero contextualizando el todo en el proceso de lucha que se desarrolla**



**SEPTIEMBRE**

# **TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA**

**MOV. ESTUDIANTIL SECUNDARIO 1989-1993**

**MOS (Movimiento para la Organización Secundaria)**

**FES (Frente Estudiantil Secundario)**

**MOV. ESTUDIANTIL SECUNDARIO 1999-2003**

**MOBE (Movimiento para la Obtención del Boleto Estudiantil)**

**FENAES (Federación Nacional de Estudiantes Secundarios)**



**SEPTIEMBRE**

# **REACTIVACIÓN 2013**

## **Renace el Mov. Estudiantil Secundario**

**En JULIO 2013**

**Se funda la UNEPY – Unión Nacional de Centros de Estudiantes del Paraguay**

**Se reactiva la FENAES – Federación Nacional de Estudiantes Secundarios**

**En OCTUBRE 2013**

**Se funda la ONE – Organización Nacional Estudiantil**



# PRIMERAS ACCIONES 2013-2015

Unepy – Setiembre 2013

La marcha de los Fantasmas



# PRIMERAS ACCIONES 2013-2015

**ONE – Marzo  
2014**

**Marcha para  
transparencia  
FONACIDE**



# PRIMERAS ACCIONES 2013-2015

Unepy – Julio 2014

Tarjeta Amarilla para el MEC



# PRIMERAS ACCIONES 2013-2015

Fenaes – Octubre 2014

Toma del MEC





# **EL CENTRO DE ESTUDIANTES**

**El proceso de “construcción” de los centros de estudiantes**

- El centro de estudiantes histórico**
- El centro de estud. en la transición**
- El proyecto Viceministerio juventud**
- La masificación de los centros de estudiantes**



**UNED**

# **EL CENTRO DE ESTUDIANTES (FUNCIÓN)**

- Los roles de los actores educativos en py
- El estudiante cliente o al servicio de las ACES

## **El conflicto ideológico:**

- Centro de estudiantes como ACE estudiantil
- Centro de estudiantes como org. de defensa de los derechos de los estudiantes



# **EL CENTRO DE ESTUDIANTES (FUNCIÓN)**

- Primeras reglamentaciones**
- Proyecto de Ley Unepy**
- Res 22.393 de 2015**
- Res 4.613 de 8 de abril de 2016**
- Res. 1 Riera del 13 de mayo de 2016**

**Un Conflicto todavía vigente**



## Participación en el centro de estudiantes (estudiantes de 15-17 años)

	<b>Varones</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
<b>Encuesta 2010</b>	<b>8,9%</b>	<b>9,9%</b>	<b>9,4%</b>
<b>Encuesta 2017</b>	<b>20.0%</b>	<b>23,8%</b>	<b>21,8%</b>
<b>Diferencia</b>	<b>+124,7%</b>	<b>+140,4%</b>	<b>+131,9%</b>



# **ORGANIZACIONES NACIONALES ESTUDIANTILES**

## **Relación dialéctica entre la organización estudiantil y el centro de estudiantes**

- Org. nacionales ayudan los centros de estudiantes a instalarse y fortalecerse**
- Los centros permiten una mayor difusión de las luchas de las org. nacionales.**



# **ORGANIZACIONES NACIONALES ESTUDIANTILES**

## **Org. Nac. hacia los centros**

- Apoyo institucional
- Formación
- Fuerza para ser parte de algo mayor

## **Los centros hacia las Org. Nac.**

- Apoyo a las luchas
- Difusión territorial a las acciones
- Dimensión nacional de la lucha



# **LAS REDES SOCIALES**

**Las redes sociales permiten difusión universal de toda actividad**

- Como se usan**
- Que efectos tiene**
- El rol de la prensa**

**2017 (jóvenes 13-17 años)**

**97,1% tiene smartphone, 100% accede a internet**



**CEPTVINA21**

# PRIMAVERA ESTUDIANTIL 2015

Entra en juego el “Cristo Rey”

La “sentata”

Los 3 libros de la Unepy



SEPTIEMBRE



# PRIMAVERA ESTUDIANTIL 2015

La MNCPP (18 set)

Primero Democracia (1 oct)



SEPTIEMBRE

# PRIMAVERA ESTUDIANTIL 2015

Reunión con el presidente de la República y acuerdo (Unepy-Fenaes-One divididas)



SEPTIEMBRE

# Abril 2016

## #MEComesLaEducación (Fenaes)

## #ChauLafuente (Unepy)

## #LaPacienciaSeAcabó (ONE)

### Se pide renuncia de la Ministra



SEPTIEMBRE

# 3-11 Mayo

## Los 9 días que estremecieron al MEC



# **LAS LUCHAS ESTUDIANTILES**

**Las prácticas de las luchas estudiantiles:**

**- Antes: marchas y tomas simbólicas**

**- Ahora: la sentata, la toma (salto de calidad)**

**- La sentata, universaliza la acción de protesta**

**- La toma, lo mismo pero más “radical”**



**SEPTIEMBRE**

# Camino al 7%

La MNCPP 2.0



SEPTIEMBRE

# TODOS LOS LIBROS, TODOS LOS AÑOS, TODOS EN FEBRERO

Unepy 2017



SEPTIEMBRE

# **LAS LUCHAS ESTUDIANTILES**

**Resultados “concretos” de las luchas estudiantiles:**

- Salida ministra**
- Reglamentación centros**
- Libros en el kit**
- Almuerzo estudiantil en asu**



**SEPTIUNAJ**



# **LAS LUCHAS ESTUDIANTILES**

**La participación en las luchas estudiantiles:**

- No fue absoluta pero fue relevante**
- No fue de todos los estudiantes pero pudo convencer a todo el mundo que sí lo fuè.**



**UNAP**

# LAS LUCHAS ESTUDIANTILES

Conocimiento acerca de manifestaciones estudiantiles en la actualidad (15-17 años)

	Varones	Mujeres	Total
Sí	79,2%	83,1%	81,1%
No	17,6%	16,1%	16,9%
Ns/Nr	3,2%	0,8%	2,1%

Posicionamiento acerca de la participación en manifestaciones estudiantiles (15-17 años)

	Varones	Mujeres	Total
A favor	65,5%	82,6%	73,7%
En contra	22,0%	11,1%	16,7%
No sabe	11,0%	4,5%	7,9%
No responde	1,5%	1,8%	1,7%



UNED

## Efectividad de las luchas estudiantiles (estudiantes de 15-17 años)

	Hombre	Mujer	Total
Fueron efectivas, lograron resultados para los estudiantes	9,6%	9,2%	9,4%
Se lograron algunos resultados pero no todos	55,5%	64,8%	60,0%
No sirvieron de nada	19,1%	14,5%	16,9%
No sabe	12,8%	10,8%	11,8%
No responde	3,0%	0,7%	1,9%



## Si se desataran nuevas luchas estudiantiles, ¿vas a participar de ellas?

	Sí, si es necesario volver a la lucha estudiantil, voy a participar de ellas	Puede ser, pero dependerá mucho del tema de la lucha, no voy a participar por participar	No creo que participe, no le encuentro mucho sentido a las luchas estudiantiles	Las luchas estudiantiles son solo una perdida de tiempo
Unepy				
Varón	54,5%	33,6%	7,0%	4,9%
Mujer	57,0%	37,3%	3,5%	2,2%
Total	55,9%	35,6%	5,1%	3,4%

	Sí, si es necesario volver a la lucha estudiantil, voy a participar de ellas	Puede ser, pero dependerá mucho del tema de la lucha, no voy a participar por participar	No creo que participe, no le encuentro mucho sentido a las luchas estudiantiles	Las luchas estudiantiles son solo una perdida de tiempo
Independientes				
Varón	42,9%	42,2%	8,8%	6,1%
Mujer	48,0%	43,4%	5,2%	3,5%
Total	45,9%	42,9%	6,7%	4,6%



# **MUJERES PROTAGONISTAS**

**Paraguay país machista:  
escasa presencia de mujeres en  
instituciones y org. sociales**

- Más activas en los Centros de Estud.**
- Más activas en las luchas estudiantiles**
- Asumiendo liderazgo en las Org. Nac. Estud.**

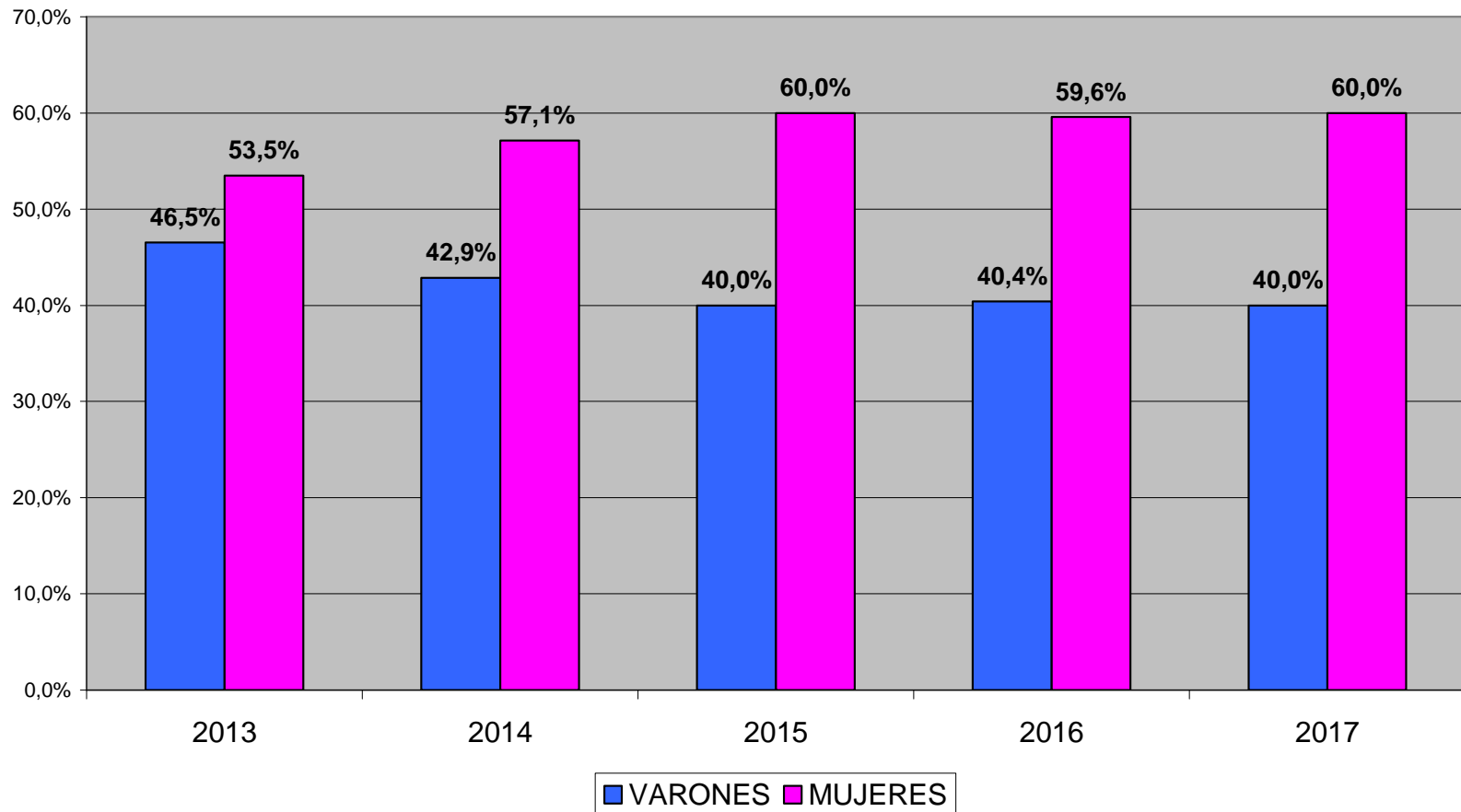
**Las mujeres lideran en gran medida al  
movimiento estudiantil secundario**



**SEPTIEMBRE**

# MUJERES PROTAGONISTAS

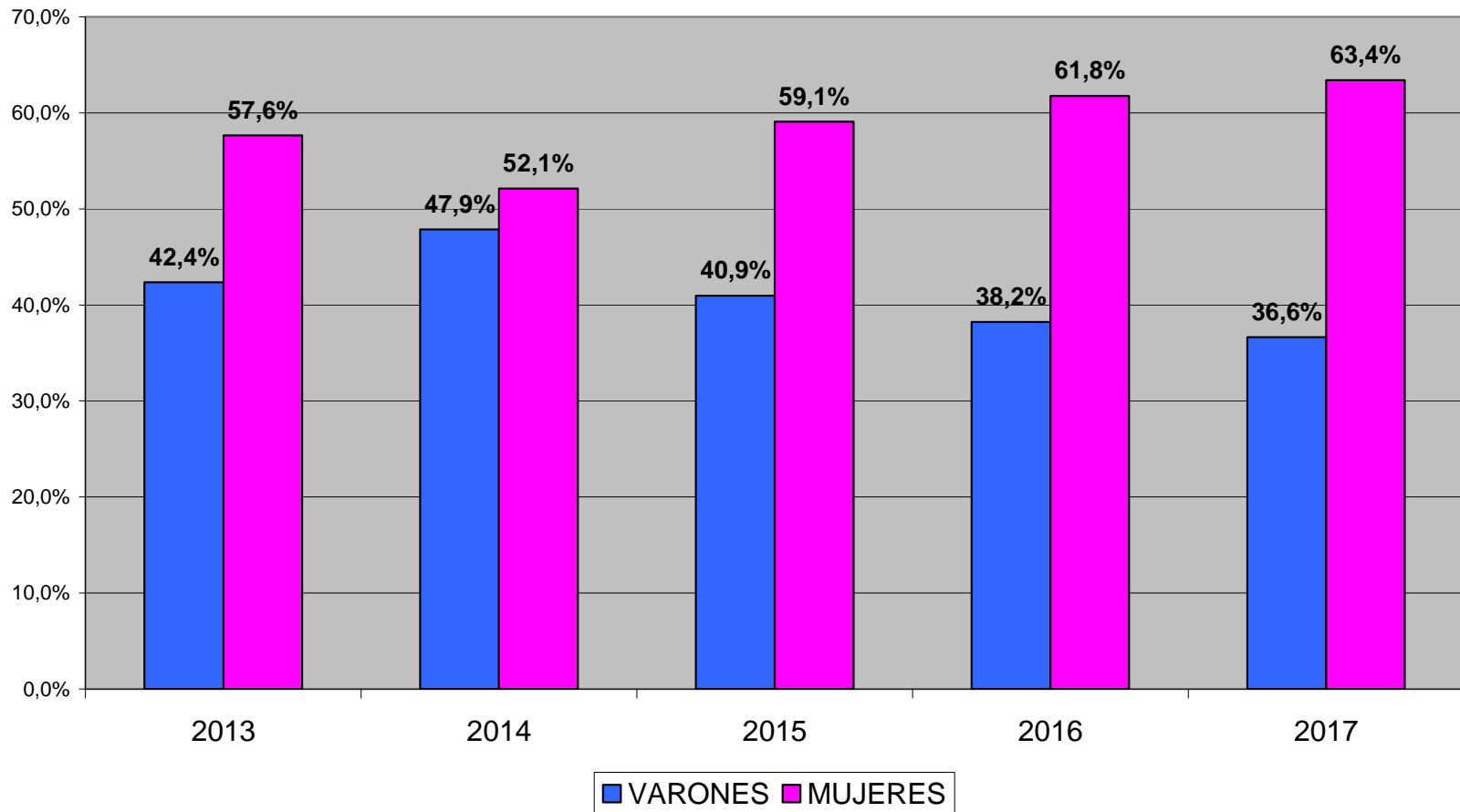
Presidencias



INEC

# MUJERES PROTAGONISTAS

## Vicepresidencias



SEPTIEMBRE

# MUJERES PROTAGONISTAS

Global (Presidencias y Vicepresidencias)

