

Seminario virtual de socialización
de resultados de investigación

"COMPETENCIAS SOCIOEDUCATIVAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO"

*Miércoles
23 de diciembre
de 16:00 a 17:00*



CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



respuesta desde la educación

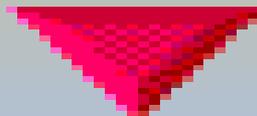
FINALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

¿Qué...?



profesorado
universitario

competencias
socioeducativas



CONSTRUCTOS

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

```
graph TD; A[COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE] --> B[Alfabetización digital]; A --> C[Competencia digital]; A --> D[Estado emocional]; C --> E[Accesibilidad herramientas]; C --> F[Obstáculos uso herramientas];
```

Alfabetización
digital

Competencia
digital

Estado
emocional

Accesibilidad
herramientas

Obstáculos uso
herramientas

PROMOCIÓN DE LA SALUD
Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE

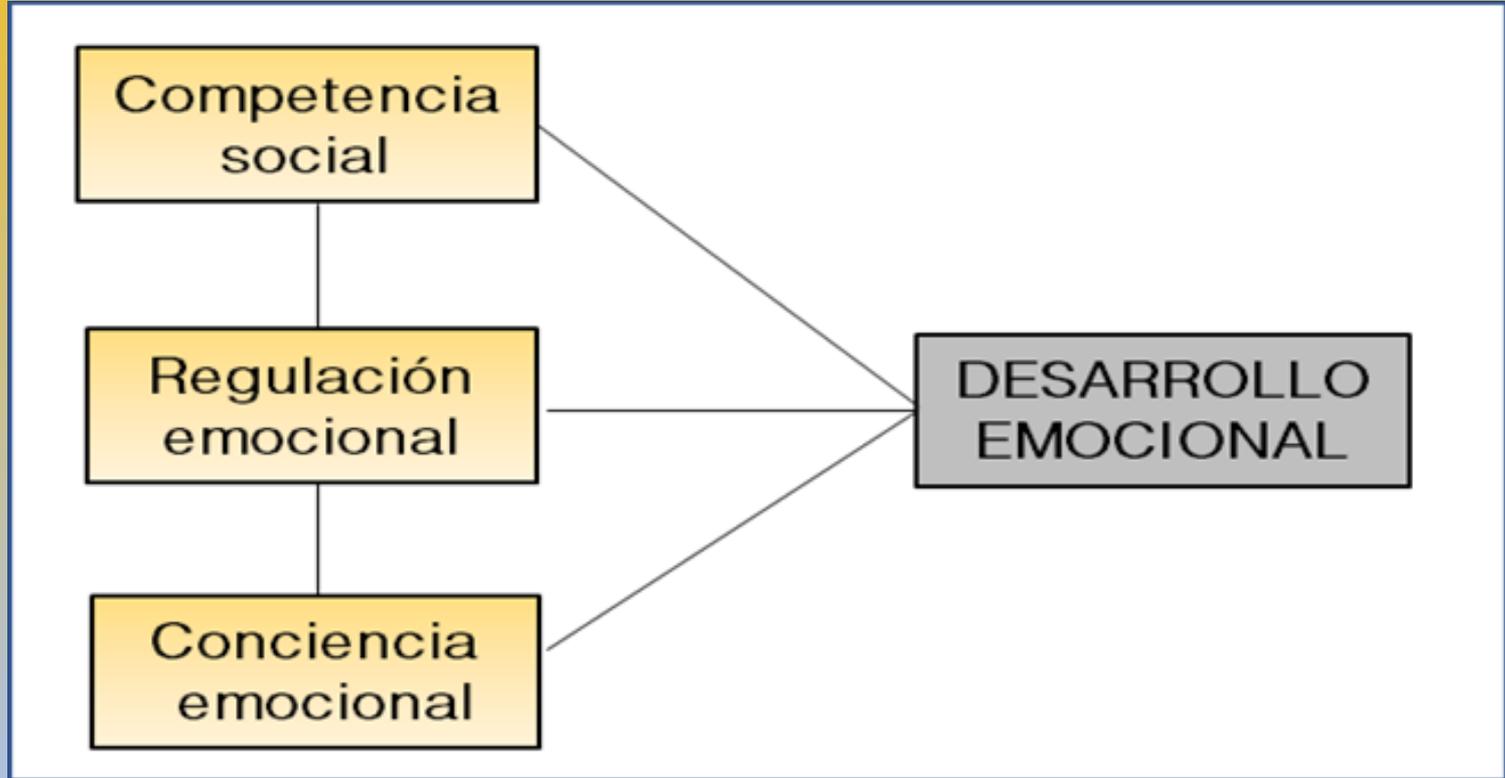
Conductas
alimentarias

Medio
ambiente

Bioseguridad

Hábitos
psicosociales

Actividad
física



¿Por qué?



JUSTIFICACIÓN



OBJETIVOS

¿Cómo?



METODOLOGÍA

Diseño

Participantes

Instrumentos

OBJETIVOS



- 1 Competencias y recursos tecnológicos
- 2 Habilidades conductas saludables
- 3 Riesgos salud estudiantes
- 4 Programa competencias socioeducativas

- ✓ Asunción
- ✓ Alto Paraná
- ✓ Concepción
- ✓ Amambay
- ✓ Itapúa
- ✓ Canindeyú
- ✓ Ñeembucú



DISEÑO

Paradigma Pragmático



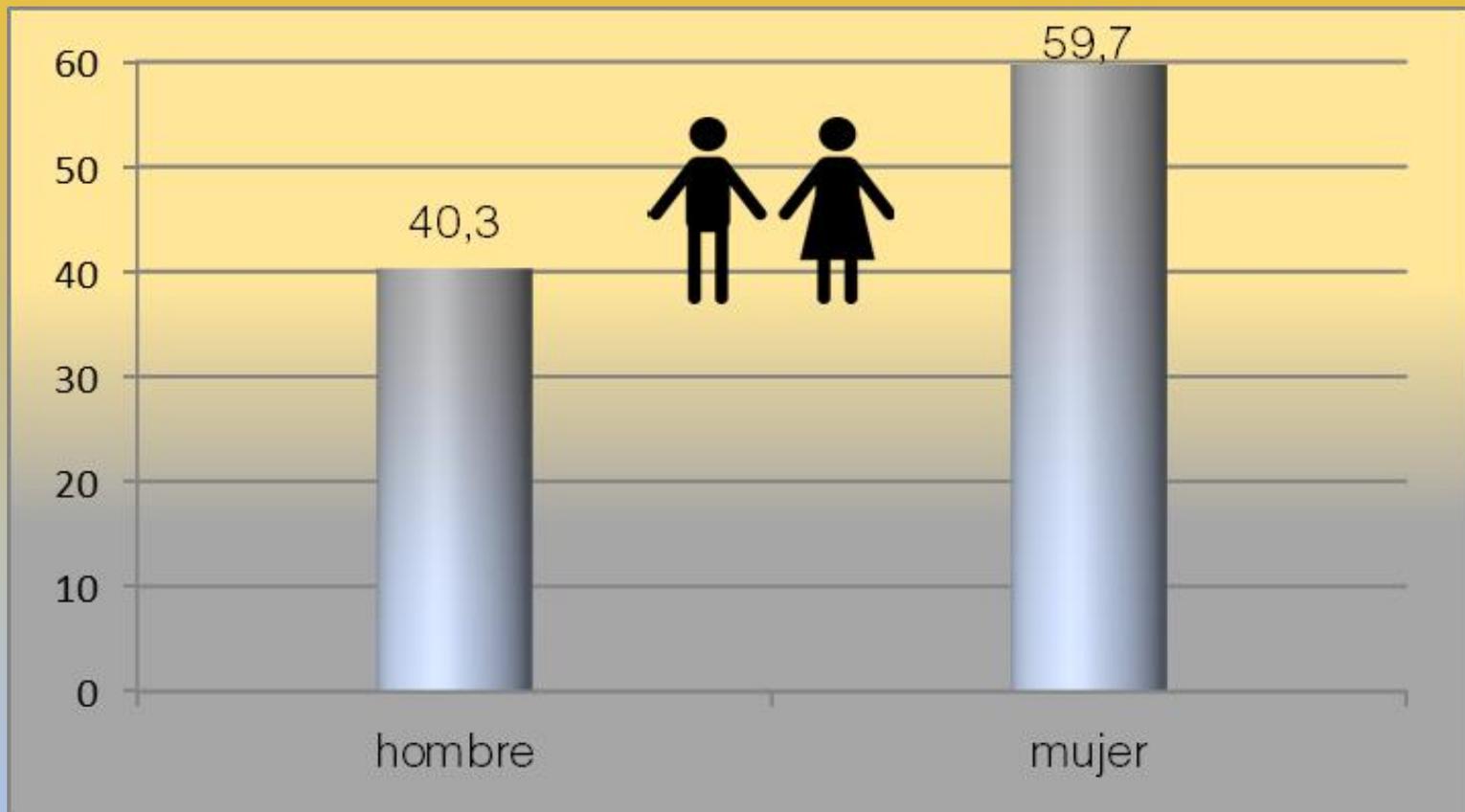
Enfoque mixto



Investigación Evaluativa

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA

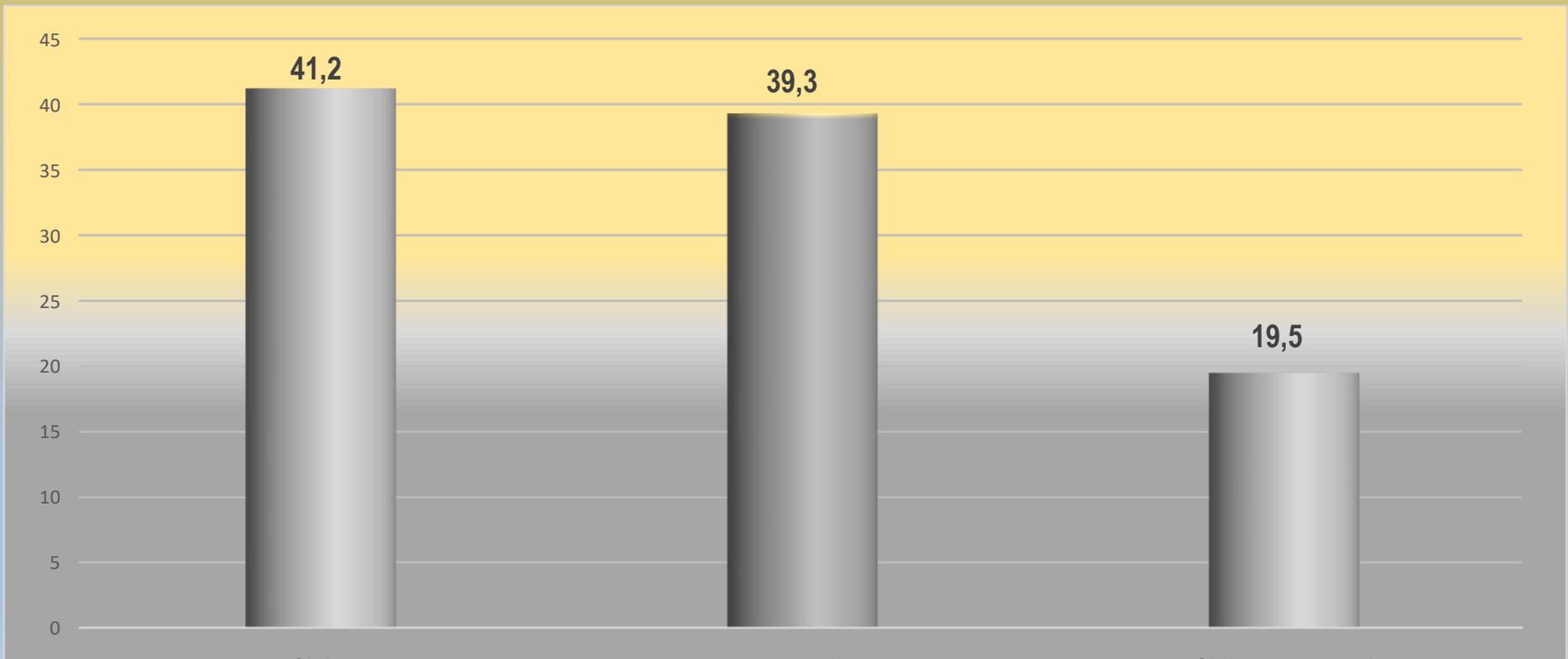
Distribución por género



N= 910 sujetos

Distribución tipo gestión

Total (n= 872)		
	n	%
Pública	343	41,2
Privada	327	39,3
Pública/Privada	162	19,5



Participantes (ciudad/departamentos)

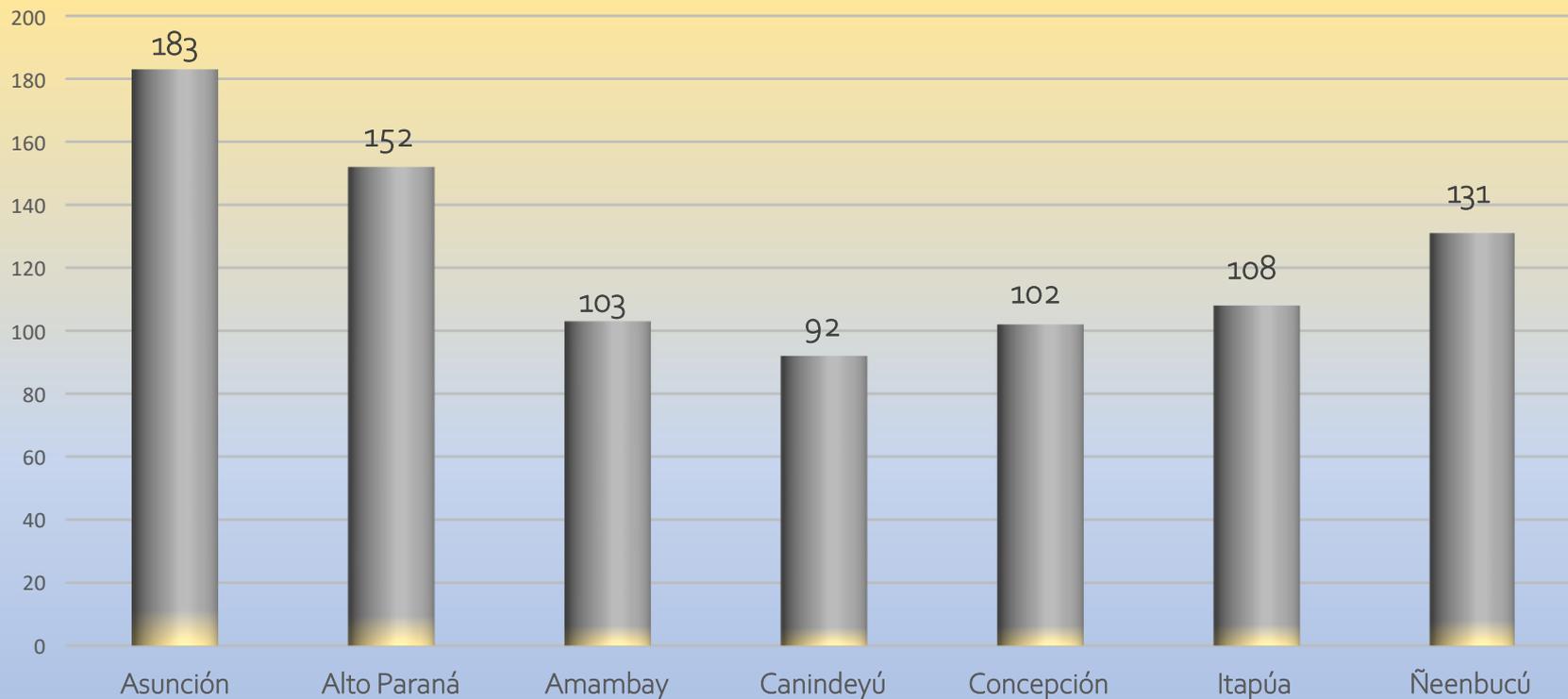
Total (n=871)

Capital/Departamento

n

%

Asunción	183	21,0
Dpto. Alto Paraná	152	17,5
Dpto. Amambay	103	11,8
Dpto. Canindeyú	92	10,6
Dpto. Concepción	102	11,7
Dpto. Itapúa	108	12,4
Dpto. Ñeembucú	131	15,0

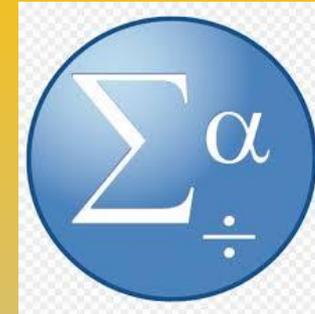


Estadísticos descriptivos

- ✓ Frecuencia
- ✓ Porcentaje
- ✓ Media
- ✓ Desviación típica
- ✓ Curtosis
- ✓ Asimetría
- ✓ Rango
- ✓ Coeficiente de variación
- ✓ Correlaciones



Análisis de contenido



Estadística inferencial

- ✓ Kolgomorov-Smirnov (K-S)
- ✓ U Mann de Whitney
- ✓ Kruskal-Wallis
- ✓ t Student

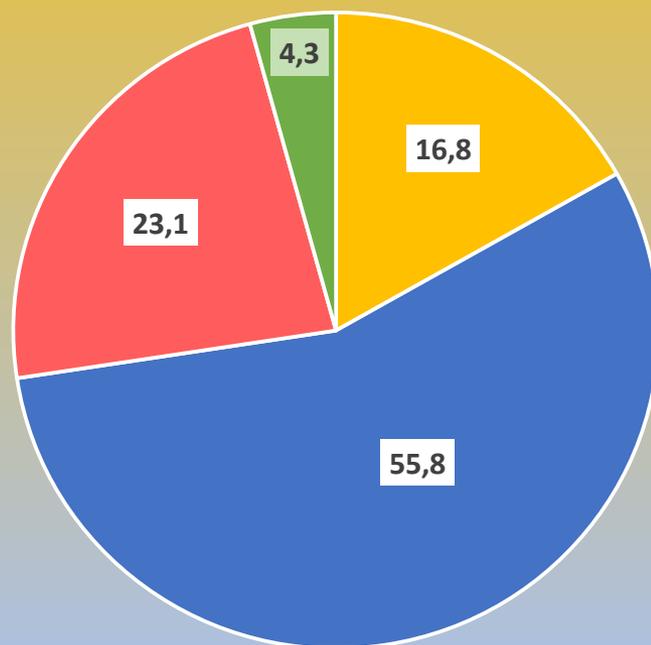
CONCLUSIONES

Objetivo 1

Analizar las competencias del profesorado universitario en el uso de recursos tecnológicos como medio de interacción con el estudiante.

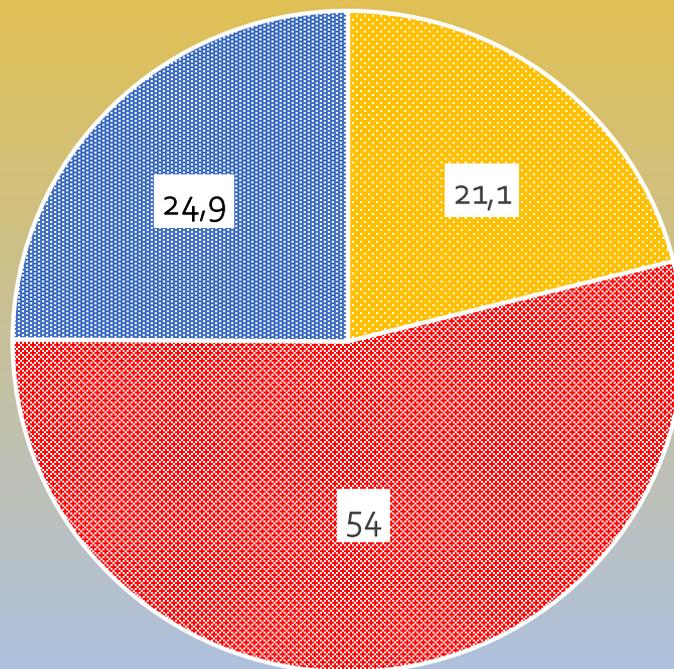
- ✓ alfabetización digital
- ✓ competencia digital
- ✓ estado emocional
- ✓ accesibilidad
- ✓ obstáculos

Alfabetización digital docente (formación)



■ inicial ■ continua ■ autodidacta ■ sin formación

Alfabetización digital docente (modalidad formación)



■ presencial ■ semipresencial ■ a distancia

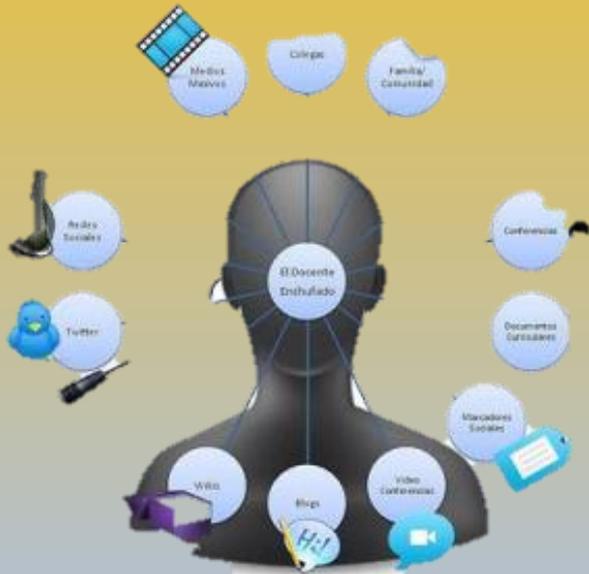
Competencia digital

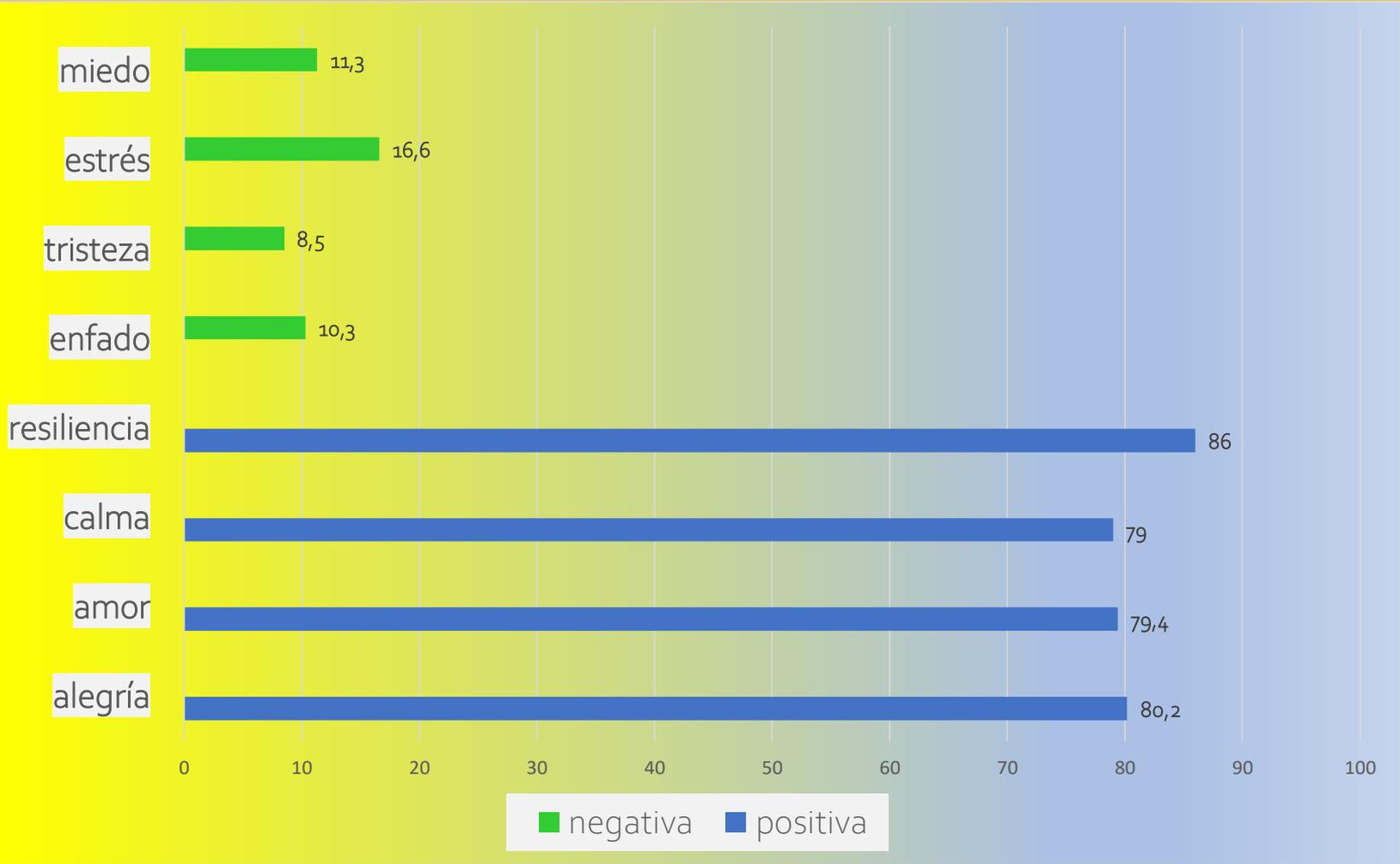
✓ NIVEL DE EXPERTO INFERIOR 20%

✓ AVANZADO + EXPERTO

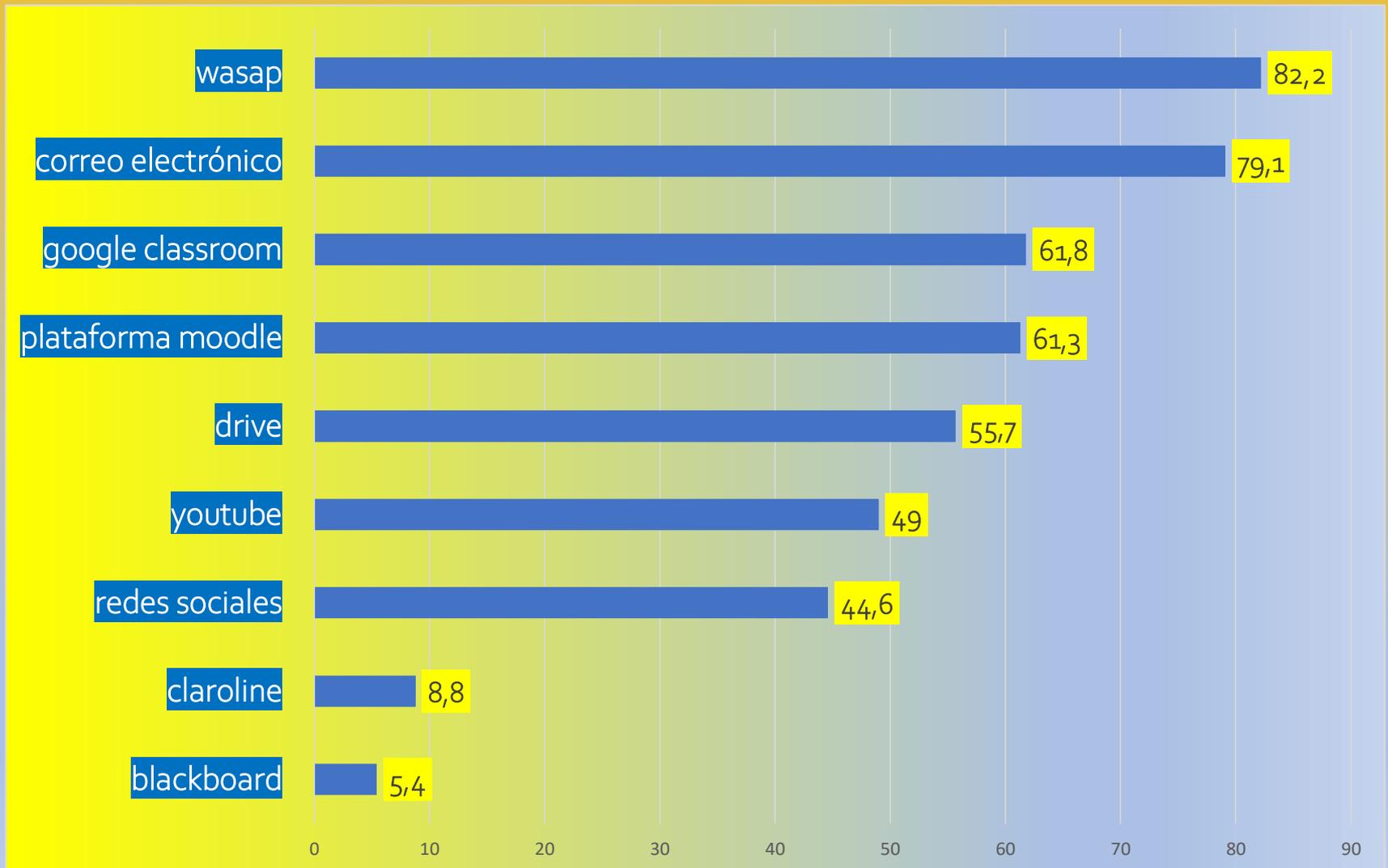
(INFERIOR 50%)

Estado emocional uso tecnologías

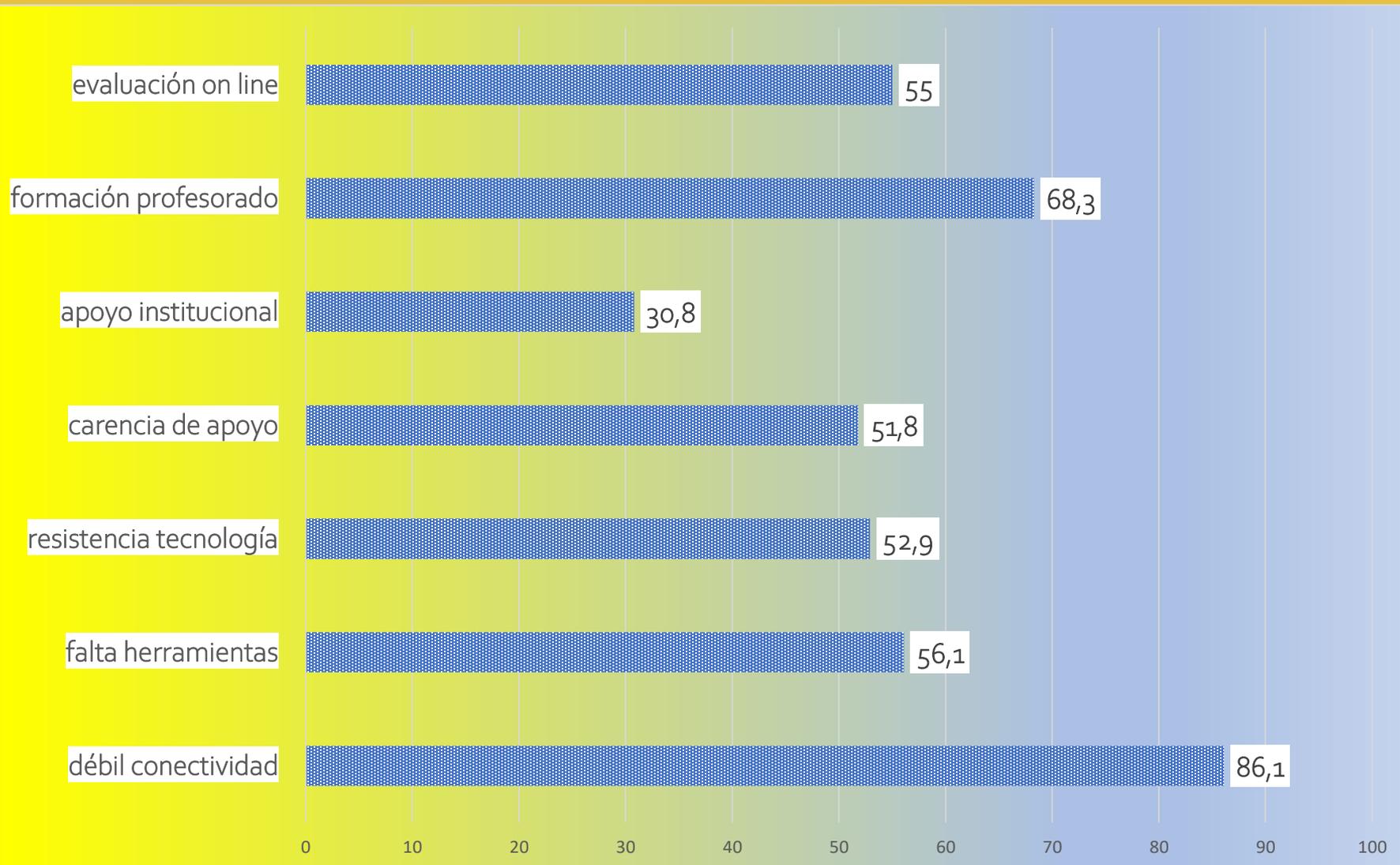




Herramientas tecnológicas más utilizadas



Obstáculos uso herramientas tecnológicas



Objetivo 2

Determinar el grado de adquisición que el profesorado universitario tiene acerca de las habilidades relacionadas con conductas saludables.



- ✓ Hábitos psicosociales
- ✓ Conducta alimentaria
- ✓ medio ambiente
- ✓ actividad física
- ✓ bioseguridad

Conducta alimentaria



(32%)



(29,7%)



(64,3%)



(78,5%)



(34,1%)

comida "chatarra"



(38,2%)

Hábitos psicosociales



- ✓ Metodología de enseñanza
- ✓ Sustancias ilícitas
- ✓ Estabilidad laboral
- ✓ Estrés
- ✓ Consumo de alcohol



buena salud
(85,9%)



Medioambiente



Preocupación por el medio ambiente



El 89,7% no utiliza el transporte público

Actividad física

Se dedica poco tiempo

(74,3%)



Conducta sedentaria

(77,5%)

Bioseguridad

Las universidades tienen implementadas medidas de seguridad
(98,9%)



Objetivo 3

Identificar los riesgos que amenazan la salud de los estudiantes universitarios desde la percepción de los docentes



Área de formación

- Modelo de transición de la enseñanza
- Metodología de enseñanza
- Bajo nivel profesorado formación competencias digitales
- Estabilidad laboral de profesorado
- Débil conectividad
- Estrés del profesorado

Área de salud

- Mala conducta alimentaria del profesorado
- Comida chatarra
- Aumento consumo sustancias ilícitas
- Aumento consumo de alcohol
- Calidad medioambiente

Área estado emocional

- Crisis emocional profesorado/alumnado
- Vuelta a las aulas
- Situación de aislamiento
- Hábitos sanitarios
- Asumir responsabilidad

Seminario virtual de socialización
de resultados de investigación

"COMPETENCIAS SOCIOEDUCATIVAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO"

*Miércoles
23 de diciembre
de 16:00 a 17:00*



CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

GRABANDO **T** Tomas Campoy está presentando

L Lisa Corina Villalba Gonz... y 16 más

28 personas | 16:09 | Tú | E



E C A T

... Dolly Ruiz L...

S E

Lista de clas... Present: 24 of 24 | Absent: 0 | New: 24 | Start: 16:36 | Duration: 32