

“Impulsando el interés y desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y calidad en Paraguay”

FINANCIAMIENTO DE BECAS DE INVESTIGACIÓN (SEGUNDA CONVOCATORIA)

“Indagación sobre experiencias de buenas prácticas en la implementación del Currículo por Competencias y su influencia en la calidad educativa – Facultad de Educación – Universidad de Barcelona-España”

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA - PARAGUAY

NILSE G. FERREIRA ALTAMIRANO – nferreira@uni.edu.py

RESUMEN

La indagación sobre experiencias de buenas prácticas en la implementación del currículo por competencias y su influencia en la calidad educativa en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona-España, tiene como propósito contar con informaciones y datos que aporten al conocimiento para que a través de la divulgación, favorezcan las decisiones, acciones y estrategias positivas, factible de emular, en el cumplimiento del plan estratégico de la Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay; y, para toda institución educativa de Educación Superior, nacional, que se encuentre desarrollando la iniciativa. El trabajo se desarrolló en el equipo de investigación TRALS (Transiciones Académicas y Laborales) de la FE-UB, grupo reconocido, fortalecido con más de 20 años de producción científica y de gestión en la facultad. La dirección de TRALS, gestionó la participación de la investigadora en el Congreso XII Congreso CIDUI 2023; Jornada de trabajo virtual del equipo TRALS; Seminario sobre Narrativas; eventos reconocidos como actividad científica por el IDP-UB. Se realizaron diversas entrevistas a actores clave y observaciones para la recogida de datos. Resultados relevantes: **Curriculum por Competencias:** implementación de las metodologías necesarias para su implementación; la formación en investigación de los estudiantes; realizan investigaciones para generar inputs de modo a saber cómo avanza la implementación del currículo. Se cuenta con un 80% del profesorado realizando investigaciones paralelamente al ejercicio docente, así como la vinculación con la empresa. En la FE-UB se trabaja la investigación, difusión y divulgación científica de manera intensa; la ejecución de un curriculum por competencias, efectivo y eficaz, es imprescindible contar con los recursos necesarios; especialmente económicos y de talento humano. La modalidad curricular por competencias, al cierre de la recolección de informaciones, no se encuentra evaluada; ya están trabajando en variantes (otro tipo de currículo), con probabilidad de cambios próximos (en el sistema de evaluación, principalmente). Los objetivos competenciales no se han logrado totalmente; aunque el avance en cuanto a calidad educativa es visible. **Calidad educativa:** La FE trabajó en la revisión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIQU) para garantizar la mejora continua de la calidad; posee como principios la calidad y la transparencia y el Manual de Calidad (MQ); todas las acciones se realizan en consonancia con los Estándares y Directrices para el aseguramiento de la calidad en el EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) elaborados por la Asociación Europea para la Garantía de la Calidad de la Educación Superior (ENQA). En 2009 la Facultad obtiene el certificado del diseño del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad Universitaria (SAIQU) por AQU Catalunya, dentro del Programa AUDIT. El Cuadro de Mando es el mecanismo que recoge los indicadores estratégicos, claves y de soporte para la revisión y mejora del sistema de calidad. Se destaca una barrera que amenaza la calidad en el proceso E-A: adquisición de méritos del profesorado por las publicaciones que realiza; situación que, los mismos docentes, consideran que el hecho ha provocado el descuido de la docencia en su rol natural.

OBJETIVOS

- Examinar las experiencias de buenas prácticas en la implementación del Currículo por Competencias, en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, por medio de la integración en el equipo de investigación TRALS (Transiciones Académicas y Laborales FE-UB).
- Determinar de qué manera la implementación del Currículo por Competencias en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, aporta a la calidad educativa.
- Producir un documento para la socialización a través de ponencias, virtuales o presenciales en el ámbito del Ministerio de Educación y Ciencias en coordinación con el CONACYT y en contextos de las universidades públicas y/o IES.

APORTES DE LA INVESTIGACIÓN

Experiencias de buenas prácticas en: experiencia investigativa-divulgación del conocimiento; incorporación de metodologías innovadoras; investigación y publicación; transdisciplinariedad-módulos; la capacitación continua de docentes; el reconocimiento de los méritos; control de la calidad, permanentemente. Imprescindible contar con presupuesto suficiente y evaluar el currículo. Prospectiva: diseñar el currículum de acuerdo a resultados y contemplar la evaluación única.



ACTIVIDADES REALIZADAS

Asistencia-participación: Congreso; Conferencia; Seminario; Defensa TFM y Entrevistas seminario y defensa de TFM.



RESULTADOS OBTENIDOS:

El equipo de investigación TRALS: fortalece el cumplimiento del Currículum por Competencias con la investigación; eleva la calidad educativa con las publicaciones, divulgación y la participación en actividades de I+D. En la docencia: nuevas metodologías en el proceso E-A; integración de asignaturas; interdisciplinariedad; el fortalecimiento de la docencia en capacitaciones con mayor visibilidad para el retorno por méritos; preeminencia en la Investigación y la publicación; la vinculación con empresas de diferentes índoles (elemento diferenciador). Barrera: descuido de la docencia en su rol natural; la emergencia de situaciones que impelen a la visualización de

un nuevo modelo curricular basado en resultados y en el sistema de evaluación. FE-UB trabajó en la revisión del (SAIQU) para garantizar la mejora continua; obtiene el certificado de calidad. Tiene como principios: calidad y transparencia. Posee Manual de Calidad (MQ).

Cuenta con Plan Director, anual. La calidad en el nivel de grado está asegurada, no así en el grado de máster. Las experiencias para el seguimiento de la calidad educativa, se encuentra en consonancia con el modelo curricular por competencias. La FE-UB se encuentra en un proceso de reingeniería de procesos, tanto operativos como ejecutivos (Currículo por resultados-evaluación única).

CONCLUSIÓN

La implementación del C.C. se realizó con alto grado de efectividad; son indicadores: la preeminencia de la investigación y publicaciones con equipos fortalecidos (TRALS); la innovación en metodologías; la integración de asignaturas en módulos; el vínculo efectivo con la empresa (la empresa en la universidad). La calidad se encuentra asegurada en el nivel de grado; se trabaja para el logro en el Máster. Para implementar el C.C. se debe contar con presupuesto suficiente y dar mérito a la docencia. La evaluación del currículo debe ser permanente. Las buenas prácticas en la FE-UB significan datos valiosos para la proactividad en la implementación del C.C. en la UNI y en Paraguay; así como para evitar barreras que puedan significar dificultades en su ejecución.

VISIÓN Y PLANES FUTUROS

Resultados: tenidos como referencia en la planificación estratégica de la UNI y otras instituciones educativas de nivel superior. Finalidad: aprovechar el conocimiento obtenido y las experiencias observadas en la universidad de acogida. El aporte será valioso para una asertiva gestión en la implementación del currículo por competencias en la UNI.

“Esta estancia de investigación fue cofinanciada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con recursos del FEEI”