

COMPONENTE IV – INICIACIÓN Y APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA APOYO ECONÓMICO A FERIAS, OLIMPIADAS, CONCURSOS Y ACTIVIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CÓDIGO DE POSTULACIÓN: COFA02-81
INSTITUCIÓN BENEFICIARIA: PIENSA EAS
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PEQUEÑOS INVENTORES
FECHA/S DE LA ACTIVIDAD: 02/12/2023 – 29/02/2024
CIUDAD – PAÍS: PRESIDENTE FRANCO - PARAGUAY

MODALIDAD B - ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA A NIVEL NACIONAL



Segundo Evento de Coopertición (Competencia y cooperación)

OBJETIVOS

1. Promover el interés la educación STEAM entre los jóvenes de Alto Paraná través del campo de la robótica.
2. Contribuir a la creación y fortalecimiento de una red integrada de actores claves el campo de la innovación educativa que pueda impulsar desarrollo sostenible de la región.

LOGROS

1. El programa benefició a 39 estudiantes de colegios público y privados.
2. Se brindaron 43 horas de talleres técnicos y webinaros.
3. Más de 30 horas de mentorías por profesionales.
4. Más de 30 voluntarios involucrados.
5. Obtención de 4 premios nacionales y un premio como campeón finalista en el mundial situando a Paraguay entre los mejores equipos del mundo.

DESCRIPCIÓN

Pequeños Inventores es un programa socioeducativo de PienSA, centrada en el fascinante campo de la robótica, ofrece capacitación y mentoría gratuitos impartidos por expertos de la región a equipos de jóvenes de Alto Paraná de instituciones públicas y privadas que participarán de la competencia de robótica denominada FIRST Lego League. FIRST es una comunidad global de robótica que prepara a jóvenes para el futuro y tiene tres categorías grandes de competencia, en una de ellas FIRST se alía con Lego Education y juntos promueven la FIRST Lego League o FLL, participan equipos de jóvenes entre 9 y 16 años.



Taller de Proyecto de Innovación



Taller de Diseño y Construcción de Robot



Breaking Bot en el World Festival en Estados Unidos, siendo el primer equipo paraguayo en alcanzar un hito histórico en esta competencia mundial